



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: INICIANDO MI PROCESO ESCOLAR, ME APROPIO DE LA VIRTUALIDAD

FECHA DE TRABAJO: 20 - 24 SEPTIEMBRE)

CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



PREGUNTA PROBLÉMICA

¿que diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la gue minúscula y la GUE mayúscula.
- Identifica las sílabas gue- gui en diferentes palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en el desarrollo de tu proceso lectoescritor?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Repasa la letras y sílabas trabajadas durante el segundo periodo en el tablero:

F - B - D - C - Q - P - V - LL - Y - H - CH - R

Diga en voz alta el título: "Guillermina el águila guerrera". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es un águila?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que mas sabemos de estos animales.





GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

B FUNDAMENTACIÓN



Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:



1. ¿Quién es Guillermina?
2. ¿De qué se alimentan las aves rapaces? (águilas, halcones, aguiluchos, etc.)
3. ¿Cuál fue el incidente por el cual se dieron cuenta de que Guillermina se estaba quedando ciega?
4. ¿Por qué deben cuidar a Guillermina?
5. ¿Qué le pasa a la gente y a los animales cuando llegan a la vejez?
6. ¿Qué actitudes facilitan la vida de los adultos mayores?



silabas gue -gui siempre debe ir la vocal u en el medio

Ejemplo: **gue gui**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

Guillermina - guiso- manguera -águila

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Guillermina el águila guerrera, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=rXo7lvUFB9Q&ab_channel=Narraresmicuento

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas gue, gui el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

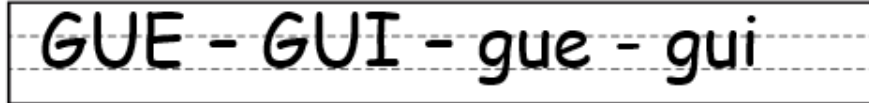
https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

C EJERCITACIÓN

1-1 Colorea las silabas y practica su escritura en el cuaderno.



1.2 escribe las sílabas gue o gui debajo de las imágenes, según corresponda:



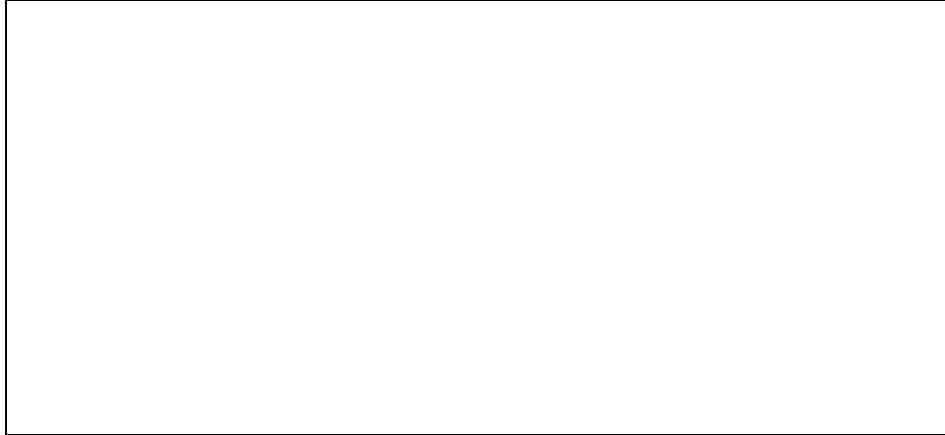


GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Realiza un dictado de utilizando las siguientes palabras, luego corríjalo al niño:

**manguera, guitarra, águila, hoguera, merengue,
droguería, oso hormiguero, juguetes, guerrera.**

1.4 Realiza un dibujo de águila teniendo en cuenta todos sus detalles y características.



D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

2.1 Escribe las siguientes frases en el cuaderno siguiendo el ejemplo:

El águila vuela alto.

La manguera esta goteando.

Guillo puso el pie en el hormiguero.

La avispa tenia el aguijón con veneno.

Paco picotea el merengue.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 24 DE septiembre, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE SEPTIEMBRE 20 -24

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.