



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MÁGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER,  
FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 27      FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 01

Guía elaborada por: Estella García P. y Marietta Ángel M.

Grados: segundos

### PREGUNTA PROBLÉMICA

Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.

¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

#### Metas de aprendizaje/competencias a desarrollar

Identifica algunos materiales de lo que están hechos los objetos que lo rodean

#### PREGUNTAS ORIENTADORAS

Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.

En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

#### ACTIVIDAD 1: Copia en tu cuaderno

### materiales de los objetos

		
PAPEL	PLÁSTICO	VIDRIO
		
ALUMINIO	COMPOST	RECICLAR

Los materiales: <https://www.youtube.com/watch?v=fZN0OuroJzM>

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



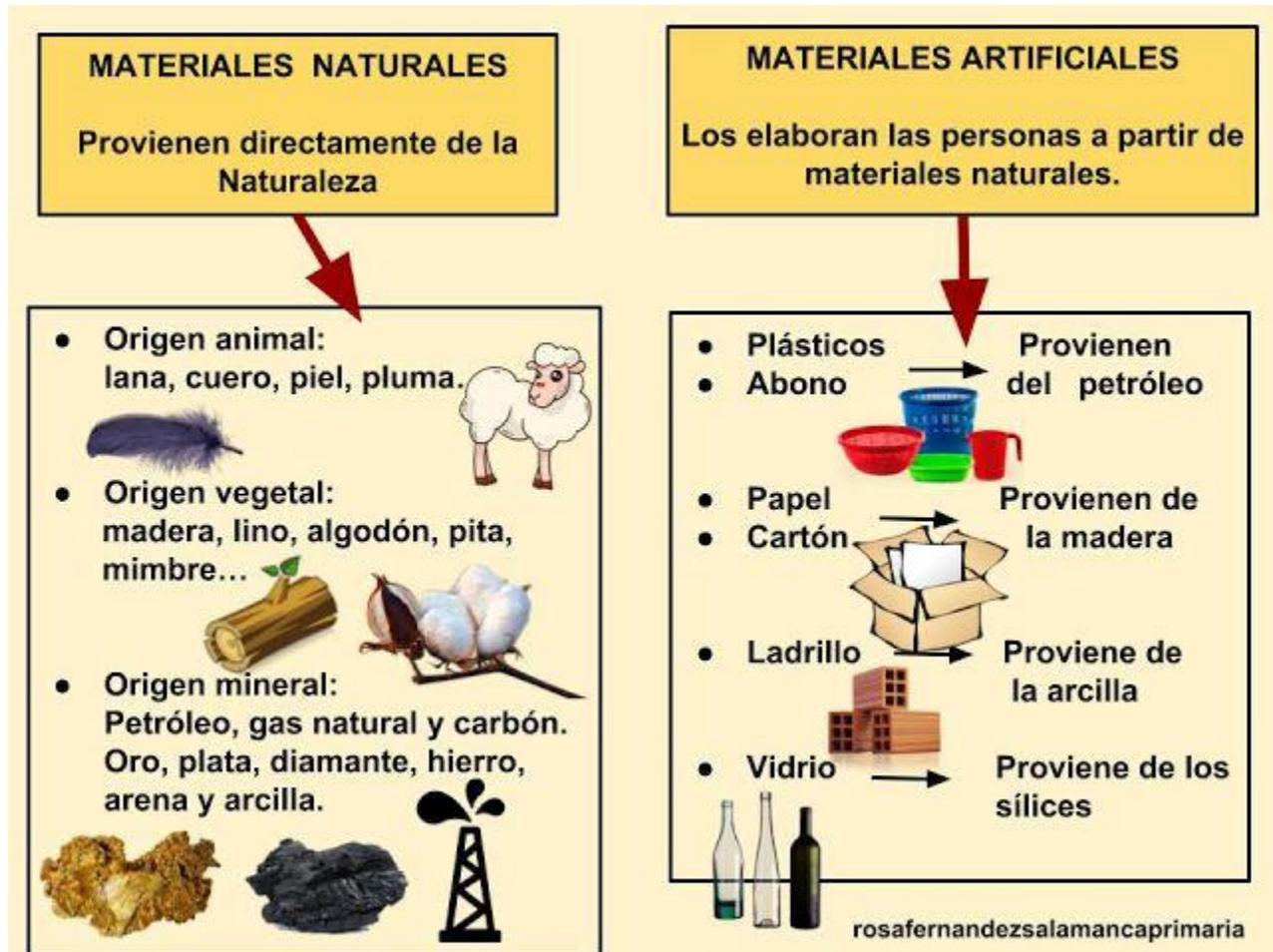
# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EN EL ENTORNO DE TU COLEGIO ENCUENTRAS OBJETOS COMO PUPITRES, LÁPICES, TABLEROS, PUERTAS, COMPUTADORES Y MUCHO MÁS. TODOS ELLOS ESTÁN HECHOS DE ALGÚN MATERIAL COMO MADERA, PLÁSTICO, VIDRIO Y OTROS MÁS.

Los materiales que forman los objetos pueden ser:



**ACTIVIDAD 1:** Escribe 10 objetos de materiales naturales y 10 objetos de materiales artificiales.

**ACTIVIDAD 2:** De los objetos anteriores recorta o dibuja 5 de cada uno.



### ACTIVIDAD 3:



Ciencias Naturales  
Ciencias Físicas y Químicas

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

### ¿De qué material están hechos estos objetos?

Observa y escribe, siguiendo el modelo:

1. El nombre del objeto y del material con el cual está hecho.
2. Dos propiedades de cada material.



1. Mesa, de madera.
2. Resistente, dura.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

## Los materiales de los objetos.

Une los objetos con el material que fueron elaborados.



vidrio
madera
tela
plástico
metal



### EVALUACIÓN 2



1º básico

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

### Materiales flexibles

Hay objetos hechos de materiales que se pueden doblar, estirar y deformar. A veces, si los sueltas vuelven a la forma que tenían antes.

Haz un ticket (✓) en los objetos que después de estirarlos o deformarlos vuelven a su forma original.



Fuente imágenes: SMC

Elaborada por Carmen Salazar



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

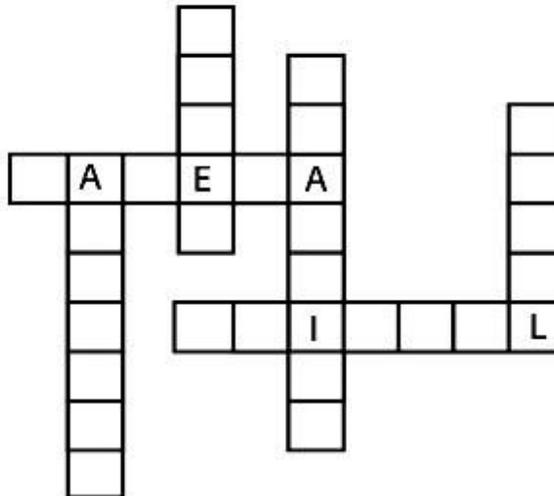
### EVALUACIÓN 3

NOMBRE  FECHA

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

algodón metal  
plástico madera  
papel cristal

Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN 4:

### ¿DE QUÉ ESTÁN HECHO ESTOS OBJETOS?

Recorre la sala de clases, **observa** y **manipula** los distintos objetos que te rodean.



**Dibuja** en el cuadro siguiente, 3 (tres) objetos hechos del material indicado:

 Metal			
 Madera			
 Vidrio			
 Plástico			
 Goma (caucho)			
 Cuero			



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

1. Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en el cuaderno de naturales.
2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.
3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias
4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha del envío

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupos: 2.1
- Correo: [stellagarcipineda@gmail.com](mailto:stellagarcipineda@gmail.com)
- Teléfono: 3229032583

#### DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel M.
- Grupos: 2.2
- Correo: [mariettaangeliuc9@gmail.com](mailto:mariettaangeliuc9@gmail.com)
- Teléfono: 3148868878