



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 27

FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 01

Guía elaborada por: Stella García y Marietta Ángel M. GRADO: Segundo

### PREGUNTA PROBLÉMICA

Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.

¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica las preposiciones de lugar

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.

En las siguientes actividades demostraremos la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

### PREPOSICIONES DE LUGAR

#### ACTIVIDAD 1:

Consignar en el cuaderno



Preposiciones en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=7pe7dshIIQY>

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



ACTIVIDAD 1:

### Prepositions of place in English



In



On



Under



Beside



In front of



Into



Out of



Behind



Through



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### ACTIVIDAD 2

Señala con una línea dónde está el balón

### In, on, under, next to

Where is the ball?

The ball is .....



under the  
table



next to the  
table



on the table



In the box



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### ACTIVIDAD 3

Completa las frases utilizando las siguientes preposiciones

### Preposiciones

*bonitoparaimprimir*  
Recursos Educativos

Nombre: \_\_\_\_\_

Rellena las frases de abajo con las siguientes preposiciones.

on in nextto under behind



The rabbit is \_\_\_\_\_ the house.

The dog is \_\_\_\_\_ the house.

The boy is \_\_\_\_\_ the house.

The chicken is \_\_\_\_\_ the roof.

The duck is \_\_\_\_\_ the window.

[www.bonitoparaimprimir.com](http://www.bonitoparaimprimir.com)





## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUACIÓN 2

Nombre ..... Fecha .....

1. Mira el dibujo y escribe la preposición correcta:  
under, behind, in, on, between, in front of.



dentro



entre



debajo



detrás



delante



encima

2. Lee y dibuja donde corresponda un coche, un gato,

The car is in front of the garage

The cat is next to the house



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUACIÓN 3

Donde está la hormiga? Seleccione la respuesta correcta. Colorea

**in on Under**

Worksheet number: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Where is the ant?

Look and tick (✓) the correct preposition.

 <input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under	 <input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under
 <input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under	 <input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under
 <input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under	 <input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under

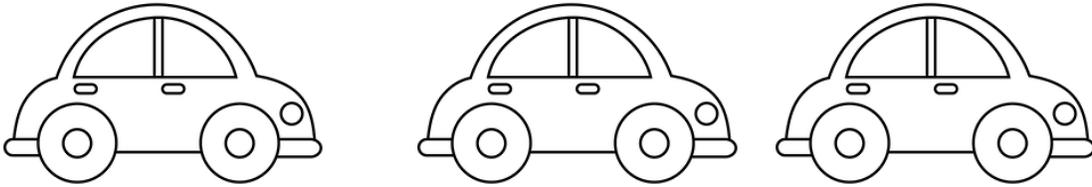
 [www.teachenglishstepbystep.com](http://www.teachenglishstepbystep.com) 



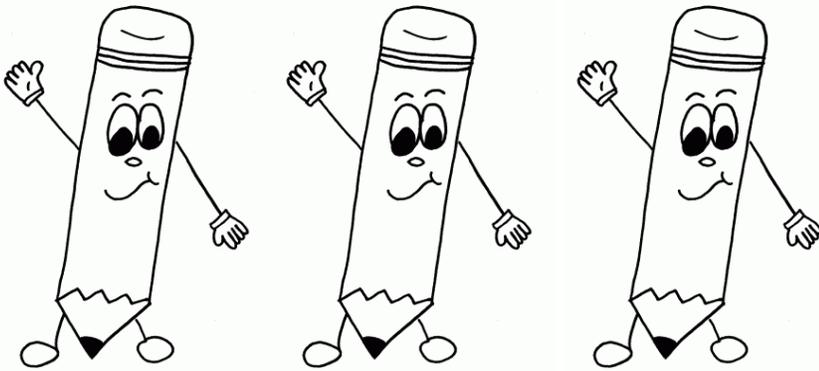
## GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 4: Colorea según las indicaciones:

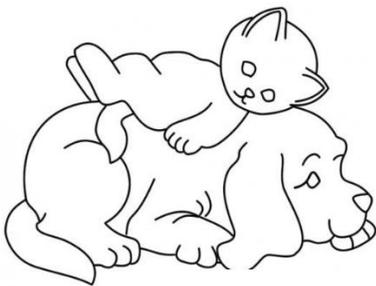
1. The orange car is between the blue car and the green car



2. The pink pencil is next to the purple pencil



3. The yellow cat is on the dog and the red flower is in front of the cat





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en el cuaderno de sociales

2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.
3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias
4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha de entrega

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### DOCENTE 1

- Nombre: Stella García P.
- Grupos: 2.1
- Correo: [stellagarcipineda@gmail.com](mailto:stellagarcipineda@gmail.com)
- Teléfono: 3229032583

#### DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel M.
- Grupos: 2.2
- Correo: [mariettaangeliuc9@gmail.com](mailto:mariettaangeliuc9@gmail.com)
- Teléfono: 3148868878