



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 27

FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 01

Guía elaborada por: Stella García y Marietta Ángel M. GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.

¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica las preposiciones de lugar

PREGUNTAS ORIENTADORAS

Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.

En las siguientes actividades demostraremos la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

PREPOSICIONES DE LUGAR

ACTIVIDAD 1:

Consignar en el cuaderno



Preposiciones en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=7pe7dshIIQY>

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



ACTIVIDAD 1:

Prepositions of place in English



In



On



Under



Beside



In front of



Into



Out of



Behind



Through



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 2

Señala con una línea dónde está el balón

In, on, under, next to

Where is the ball?

The ball is



under the
table



next to the
table



on the table



In the box



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 3

Completa las frases utilizando las siguientes preposiciones

Preposiciones

bonitopara **imprimir**
Recursos Educativos

Nombre: _____

Rellena las frases de abajo con las siguientes preposiciones.

on in nextto under behind



The rabbit is _____ the house.

The dog is _____ the house.

The boy is _____ the house.

The chicken is _____ the roof.

The duck is _____ the window.

www.bonitoparaimprimir.com



GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 1

Ayúdale a la mamá de Braulio a organizar este desorden



1. The dock is _____ the pillow.
2. The trousers are _____ the bed.
3. The animals are _____ the room.
4. The desk is _____ the wardrobe and the bed.
5. The wardrobe is _____ the desk.
6. The picture is _____ the wardrobe.
7. The sock is _____ the shoes.
8. The desk is _____ the wardrobe.
9. The magazine is _____ the guitar.

IN UNDER
BETWEEN NEXT TO UNDER
IN FRONT OF BEHIND
NEAR ON



GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 2

Nombre Fecha

1. Mira el dibujo y escribe la preposición correcta:
under, behind, in, on, between, in front of.



dentro



entre



debajo



detrás



delante



encima

2. Lee y dibuja donde corresponda un coche, un gato,

The car is in front of the garage

The cat is next to the house



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 3

Donde está la hormiga? Seleccione la respuesta correcta. Colorea

in on Under

Worksheet number: _____
 Name: _____
 Date: _____

Where is the ant?


Look and tick (✓) the correct preposition.

	<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under		<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under
	<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under		<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under
	<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under		<input type="checkbox"/> in <input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> under

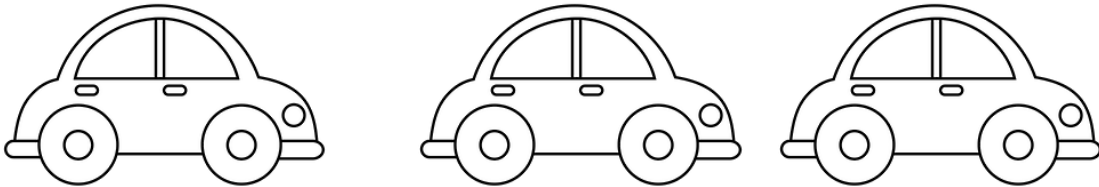
 www.teachenglishstepbystep.com 



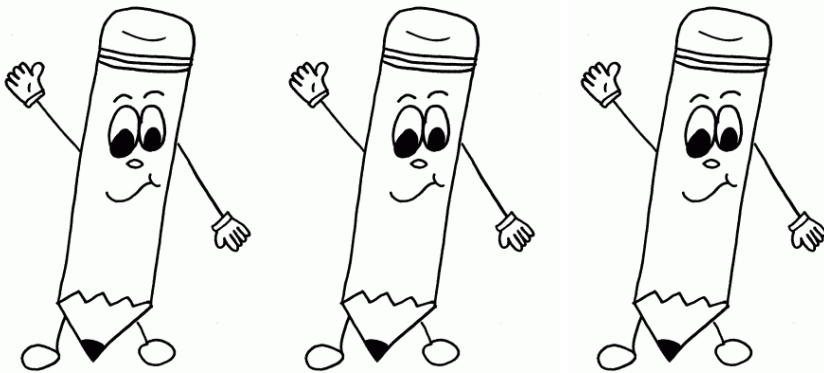
GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 4: Colorea según las indicaciones:

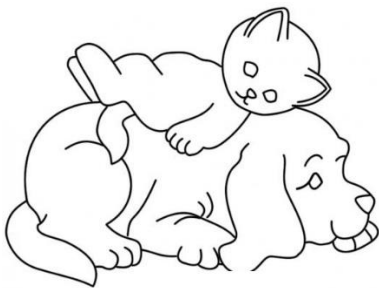
1. The orange car is between the blue car and the green car



2. The pink pencil is next to the purple pencil



3. The yellow cat is on the dog and the red flower is in front of the cat





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en el cuaderno de sociales

2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.
3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias
4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha de entrega

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García P.
- Grupos: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel M.
- Grupos: 2.2
- Correo: mariettaangeliuc9@gmail.com
- Teléfono: 3148868878