



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD

FECHA DE INICIO: JULIO 12 16 DE 2021

PENSAMIENTO: VERBAL

Guía elaborada por: Valentina Duque Cardona AREA: inglés

PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana - armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con el presente simple.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo los hábitos y las rutinas favorecen las normas de convivencia?

LECTURAS

Lecture 1: PRESENT SIMPLE

We use the Simple Present Tense to indicate. (Usamos el presente simple para indicar).

- Daily routine (Rutina diaria)



She wakes up every day (Ella se despierta todos los días)

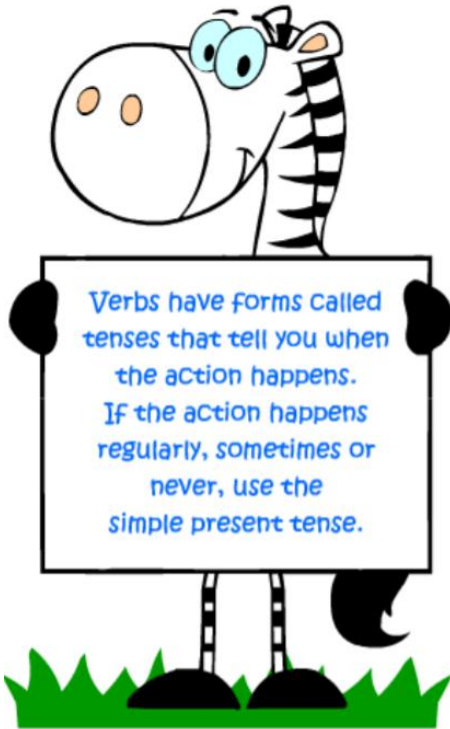
- Facts (Hechos)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



Los verbos tienen formas llamadas tiempos que indican cuándo ocurre la acción. Si la acción ocurre con regularidad, a veces o nunca, se usa el tiempo presente simple.

Lecture 2: GRAMMAR FORM REGULAR VERBS

Spelling rules for adding **s**, **es**, or **ies**

The spelling for the verb in the third person singular (he, she, it) differs depending on the ending of that verb.



add **s** to most verbs

run, runs

play, plays

She runs very fast.

They run very fast.



add **es** to verbs that end in s, ss, sh, ch, x or o

fix, fixes

go, goes

He fixes the car

we fix the car



for verbs that end in a consonant + y, remove the y and add **ies**

fly, flies

try, tries

The butterfly flies high

butterflies fly very high



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

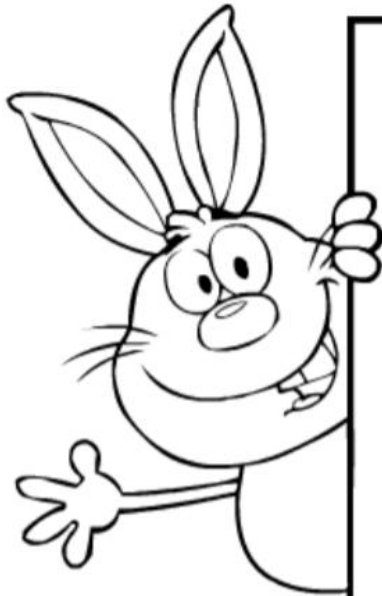
RECURSO 1

Present Simple Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=wtTAdfyejH0>

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

ACTIVITY 1

Write the 3rd person singular of the verbs. (Escribe la tercera persona del singular de los verbos)



cry	play
drink	ride
eat	run
fly	spy
give	teach
kiss	watch



Normally in the present simple we add **s** to the end of the verb in the 3rd person (he, she, it).



If the verb ends in **ss, x, ch, sh or o**, we add **es** in the third person.



If the verb ends in a consonant + **y**, we remove the **y** and add **ies**.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVITY 2

Then find them hidden in the puzzle. (Buscar los verbos en la sopa de letras)

cries drinks
eats flies
gives kisses
plays rides
runs spies
teaches
watches

12 verbs are hidden left to right and down.

W	G	I	V	E	S	R	V	J	T
A	Z	D	B	A	M	I	X	P	E
T	Y	R	U	T	G	D	F	L	A
C	R	I	E	S	L	E	L	A	C
H	U	N	Q	C	B	S	I	Y	H
E	N	K	A	S	P	I	E	S	E
S	S	S	O	K	I	S	S	E	S

ACTIVITY 3

Do the puzzles. Write the sentences. (Organiza el rompecabezas y escribe la oración)



dances

the salsa.

She



You

cook

well.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



lives

in Africa.

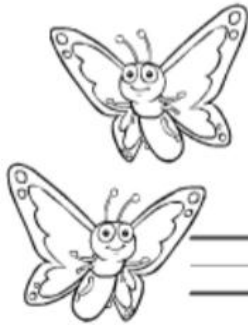
It



fast.

We

swim



They

cute wings.

have

EVALUACIÓN

Write 6 sentences using the present simple and the rules of coexistence. (Escribe 6 frases usando el presente simple y las normas de convivencia)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

FECHA DE ENTREGA

Realiza las actividades de la guía en tu cuaderno y envíalas a tu profesor

Fecha de entrega: 16 de julio del 2021.

Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Valentina Duque Cardona
- Grupos: 4.1/4.2
- Correo : vduquecardona@gmail.com
- Celular: 312 797 2681