



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VITUAL ARTISTICA PENSAMIENTO SENSIBLE

FECHA OCTUBRE 3 AL 7 AÑO: 2021

*Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero*

### PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Elaborar dibujos en cuadrícula para mejorar la motricidad fina y ubicación en el espacio.
- Combinar técnicas artísticas, cuadrícula, manchas y sellos de pintura y así crear obras artísticas.

### PREGUNTA ORIENTADORA:

¿Puedo yo al jugar con mis sentidos, mi intelecto y mis manos, elaborar creaciones artísticas?

### LECTURAS:

#### **LECTURA 1: IMPORTANCIA DE LA CUADRICULA EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA DE LOS NIÑOS**

Según Wikipedia la cuadrícula se ha utilizado en dibujo y en pintura para reproducir obras artísticas en forma creativa o para reproducir modelos ya sea reducido o aumentado del original, también se puede reproducir en forma idéntica los pintores y dibujantes se hacen ayudar de sus discípulos y de sus estudiantes para elaborar esas creaciones artísticas haciendo uso de la cuadrícula haciendo uso de la pintura y qué en algunos casos modifican y en otros casos imitan.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

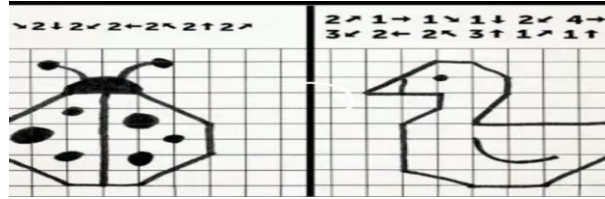
## GUÍA PROBLÉMICA

### LECTURA 2:

Ver video educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKYQUeZrHo&t=22s>

23 FÁCILES DIBUJOS PARA NIÑOS



### RECURSOS:

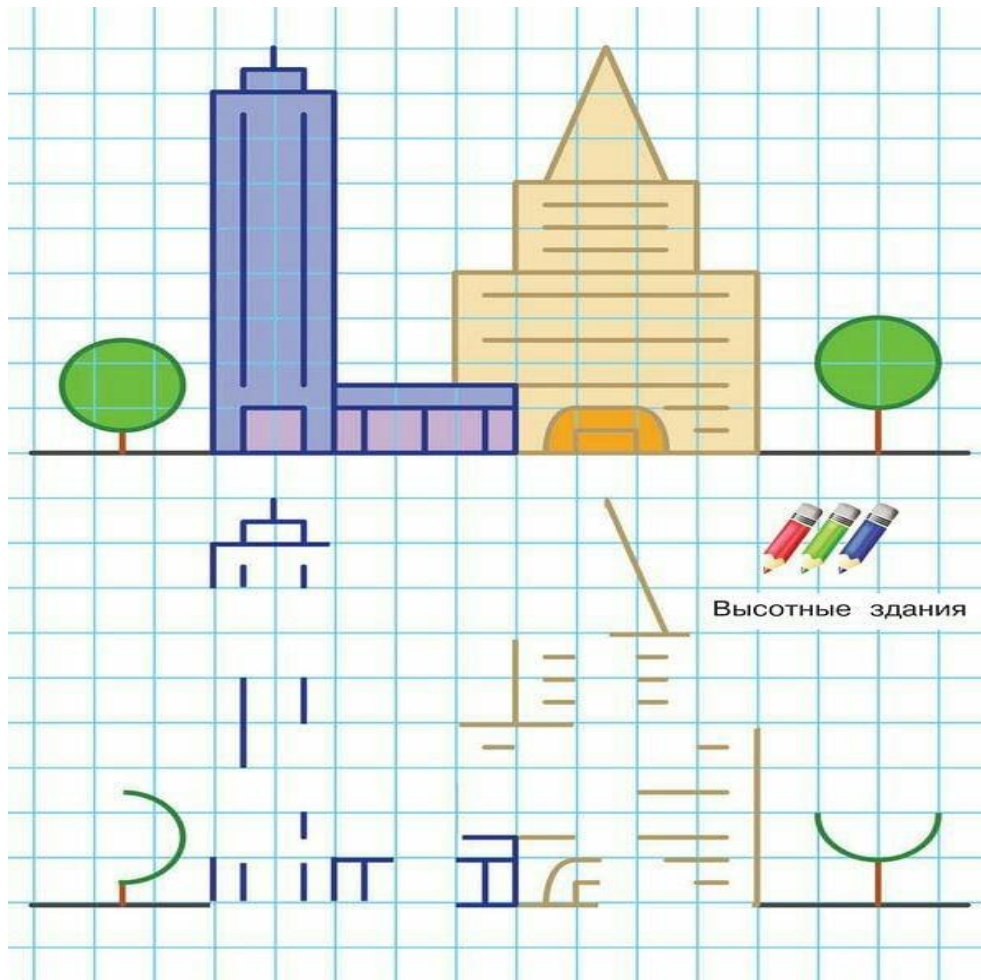
**RECURSO 1:** [www.pinterests.com](http://www.pinterests.com) tomado 23 de septiembre 2021

**RECURSO 2:** Ver video educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKYQUeZrHo&t=22s> 23 FÁCILES DIBUJOS PARA NIÑOS tomado 23 de septiembre 2021

### ACTIVIDADES PROBLÉMICAS:

**ACTIVIDAD 1** En compañía de un adulto, completo la cuadrícula de acuerdo al modelo y pinta con manchas o con huellas, la creación artística





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUACIÓN:

Realización de la actividad enviada en fotografía

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividad propuesta y envíala al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece

**DOCENTE TERCERO A**  
**GLORIA ELENA ZULUAGA**  
**GRUPO: 3.A**  
**CELULAR: 3103875590**

**DOCENTE TERCERO B**  
**MELANIA VILLEGAS ARENAS**  
**GRUPO: 3.B**  
**CELULAR: 3203262645**