



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL INGLES PENSAMIENTO VERBAL

FECHA : SEPTIEMBRE 27 AL 1º. DE OCTUBRE

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Nombra las partes de la casa en inglés.
- Identifica y señala las partes de la casa en inglés.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo puedo identificar las partes de la casa en inglés?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que puedo hacer y no puedo hacer?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que me gusta y no me gusta?

¿De qué manera puedo practicar los números y aprendérmelos hasta mil?

PARTS OF THE HOUSE

READING 1. LECTURA 1

1. TALK WITH THE STUDENT ABOUT THE PARTS OF THE HOUSE. WHAT IS THE BEST PART AND WHY.

Charla con el estudiante sobre las partes de la casa: cuáles son, qué hay en ellas, cuál es la parte de la casa que más le gusta y porqué.

2. MEMORIZE THE VOCABULARY ABOUT THE PARTS OF THE HOUSE.

Memoriza el vocabulario sobre las partes de la casa y los objetos de la casa.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

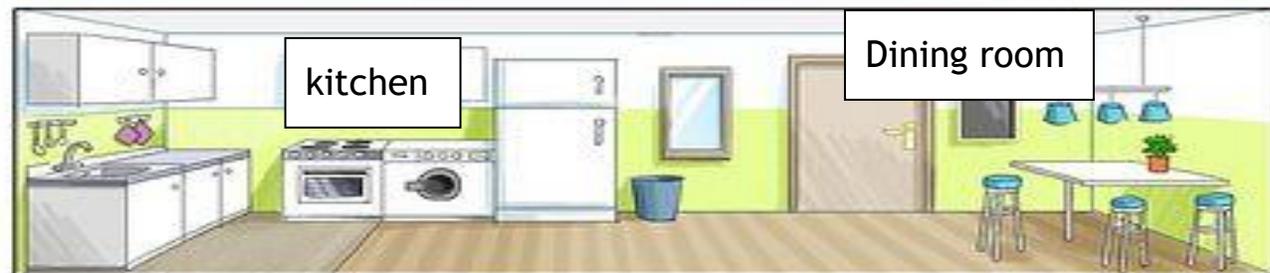
GUÍA PROBLÉMICA PARTS OF THE HOUSE (Partes de la casa)

Niños TV



House= casa

FUENTE:HOUSE. Youtube. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=cFnH5nhSMcl>



FUENTE: Pinterest. Recuperado de: <https://pl.pinterest.com/pin/698691329690875820/>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



STAIRS



BALCONY



WINDOW



ROOF



GARDEN



HALLWAY

FUENTE: STAIRS. pngtree. Recuperado de: https://es.pngtree.com/freepng/extended-cartoon-staircase-illustration_4513378.html. BALCONY. 123RF. Recuperado de: https://es.123rf.com/photo_85575215_icono-de-balc%C3%B3n-de-hormig%C3%B3n-estilo-de-dibujos-animados.html. WINDOW. Pinterest. Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/525443481525288421/>. ROOF. Pinterest. Recuperado de: <https://www.pinterest.it/pin/537898749226319497/>. GARDEN. Depositphotos. recuperado de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/patio-trasero.html>. HALLWAY. Shutterstock. Recuperado de: https://www.shutterstock.com/es/search/hallway+light?image_type=vector

VOCABULARY (VOCABULARIO)

HOUSE: Casa

LIVING ROOM: Sala

BEDROOM: Alcoba

BATHROOM: Baño

KITCHEN: Cocina

DINING ROOM: Comedor

STAIRS: Escaleras

BALCONY: Balcón

WINDOW: Ventana.

ROOF: Techo

GARDEN: Patio

HALLWAY: Pasillo

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS: SIGUE ESTE LINK PARA ESCUCHAR LAS PARTES DE LA CASA EN INGLES

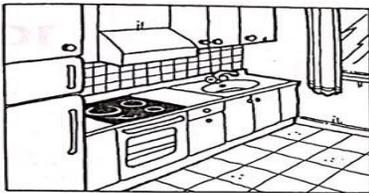
Link para practicar la pronunciación de las partes de la casa.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms>

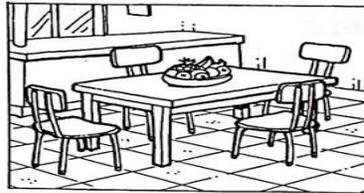
PROBLEMATIC ACTIVITIES

ACTIVITY 1

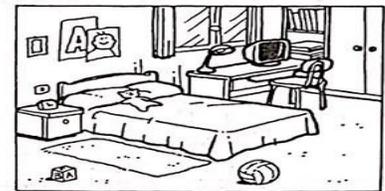
Colorea y encierra en un círculo la respuesta correcta.



- Stairs
- Hallway
- Garden
- Balcony
- Kitchen
- Dining room



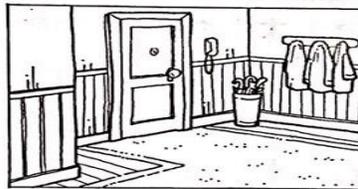
- Window
- Dining room
- Hallway
- Kitchen
- Balcony
- Garden



- Stairs
- Garden
- Bedroom
- Hallway
- Balcony
- Window



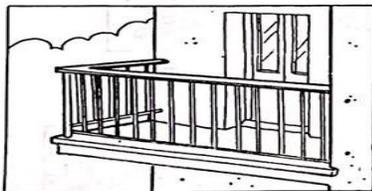
- Hallway
- Bedroom
- Living room
- Balcony
- Window
- Garden



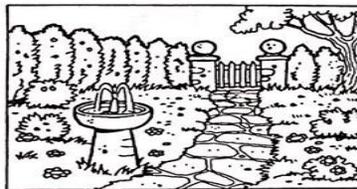
- Hallway
- Balcony
- Living room
- Garden
- Bedroom
- Window



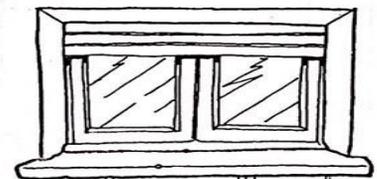
- Kitchen
- Stairs
- Balcony
- Dining room
- Garden
- Bedroom



- Garden
- Kitchen
- Stairs
- Balcony
- Window
- Hallway



- Stairs
- Bedroom
- Hallway
- Balcony
- Window
- Garden



- Hallway
- Window
- Dining room
- Garden
- Kitchen
- Stairs

Escaneado con CamScanner
Selecciono la pábabra que se corresponde con la ilustracion.



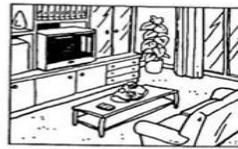
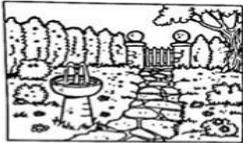
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

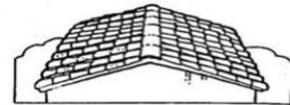
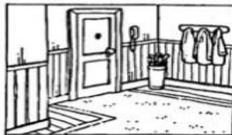
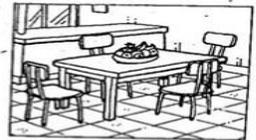
ACTIVITY 2: Encuentra en la sopa de letras el nombre de las partes de la casa y une la palabra con el dibujo.

House square



Find the words

d	l	i	v	i	n	g	r	o	o	m
i	h	u	p	s	b	o	y	w	o	b
n	g	n	k	t	e	t	s	i	n	e
i	a	l	h	a	g	a	r	n	i	d
n	r	e	a	i	k	b	r	d	o	r
g	d	a	l	r	n	l	o	o	n	o
r	e	t	i	s	e	e	o	w	s	o
o	n	w	t	e	s	f	o	s	m	
o	h	b	a	l	c	o	n	y	i	g
m	h	a	y	k	i	t	c	h	e	n





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVITY 3

PLAY WHERE IS _____? (JUEGA: DONDE ESTA...?)

Play "Where is _____?"

Where is Tom?

He is in the dining room.

1. Tom
2. Mary
3. Lou
4. Jack
5. Jane
6. Helen
7. Pete

FUENTE: Puppets on stage 2. Series de inglés primaria. Página 38



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Where is Tom? He is in the dining room.

Where is Mary? _____

Where is Lou? _____

Where is Jack? _____

Where is Helen? _____

Where is Pete? _____

EVALUATION

DESARROLLA LAS 3 ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR AL WATSAP DE LA DOCENTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. FECHA:

Los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

CONTACTO

DOCENTE GRADO 3A

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE CELULAR: 3103875590

DOCENTE GRADO 3B

MELANIA VILLEGAS ARENAS CELULAR: 3203262645



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

...