

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.”

Guía elaborada por la docente Fernanda Durán

PENSAMIENTO: CRITICO SOCIAL CIENCIAS SOCIALES GUIA # 6 CUARTO PERIODO

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 27 -OCTUBRE 8.

PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana-armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Explicar las razones más importantes para la expansión europea.
- Identificar y respetar la diversidad cultural rechazando cualquier forma de exclusión y discriminación a estas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Comprendo que hago parte de una organización social que es la institución educativa?
¿Cómo mi comportamiento disciplinario afecta o contribuye a una sana inclusión social?

LECTURA

LECTURA 1

ESTADO COMO ORGANIZACIÓN SOCIAL

- ✓ Se define al estado como una «unidad de dominación, independiente que actúa de modo continuo, con medios de poder propios.
- ✓ Sólo se puede hablar de Estado como una construcción propia de las **monarquías** absolutas (*donde el poder estaba en manos del rey*) del **siglo xv**.
- ✓ El concepto de estado ha evolucionado se ha desarrollado el "**Estado de Derecho**" por el que se incluyen dentro de la organización estatal aquellas resultantes del **imperio de la ley** y la **división de poderes** (**ejecutivo, legislativo y judicial**)
- ✓ La emisión de **moneda** propia.
- ✓ En conclusión el estado cuenta con una autoridad que está basada en el territorio y no en el parentesco como ocurría en las tribus.
- ✓ el estado es más estratificado que las sociedades donde habían tribus.
- ✓ En el estado solo 1 persona gobernaba.
- ✓ En las tribus podían haber 2 0 más personas gobernando.

LA EXPANSIÓN EUROPEA

- ✓ Causas económicas de la expansión europea como la búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente.
- ✓ Obtener riquezas.
- ✓ Nuevos conocimientos geográficos.
- ✓ Difusión de la idea de **que** la Tierra es redonda.
- ✓ Los **viajes de exploración** de los **siglos XV** y **XVI** fueron posibles gracias a la expansión económica y demográfica de Europa.
- ✓ los avances en la navegación y el apoyo de los Estados monárquicos que, aliados con prestamistas privados, esperaban obtener materias primas, esclavos para el trabajo y nuevos consumidores.
- ✓ Cuatro países **son** responsables de los **viajes de exploración de los siglos XV y XVI**: Portugal, España, Inglaterra y Francia.
- ✓ Las **exploraciones** abarcan unos ciento veinte años (1416 a 1536). Desde fines **del siglo XV** (1492) la ruta se dirige al nuevo continente de América.

Causas de la expansión europea

Factores económicos:

La imposibilidad de transitar por las rutas comerciales habituales, llevo a los pueblos de Europa a **buscar nuevas rutas comerciales**, **el deseo de adquirir oro y plata**, metales muy escasos en Europa, utilizados para las transacciones comerciales según el modelo mercantilista de la época, y la **obtención de territorios nuevos** y mano de obra esclava para la producción de azúcar.

Factores culturales:

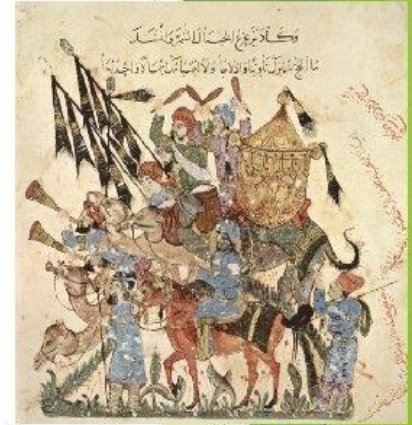
Entre las motivaciones ideológicas de las exploraciones europeas destacan el deseo de **evangelizar el catolicismo a otros pueblos**, sobre todo para contrarrestar el avance que hicieron los musulmanes desde la Edad Media.

Factores políticos:

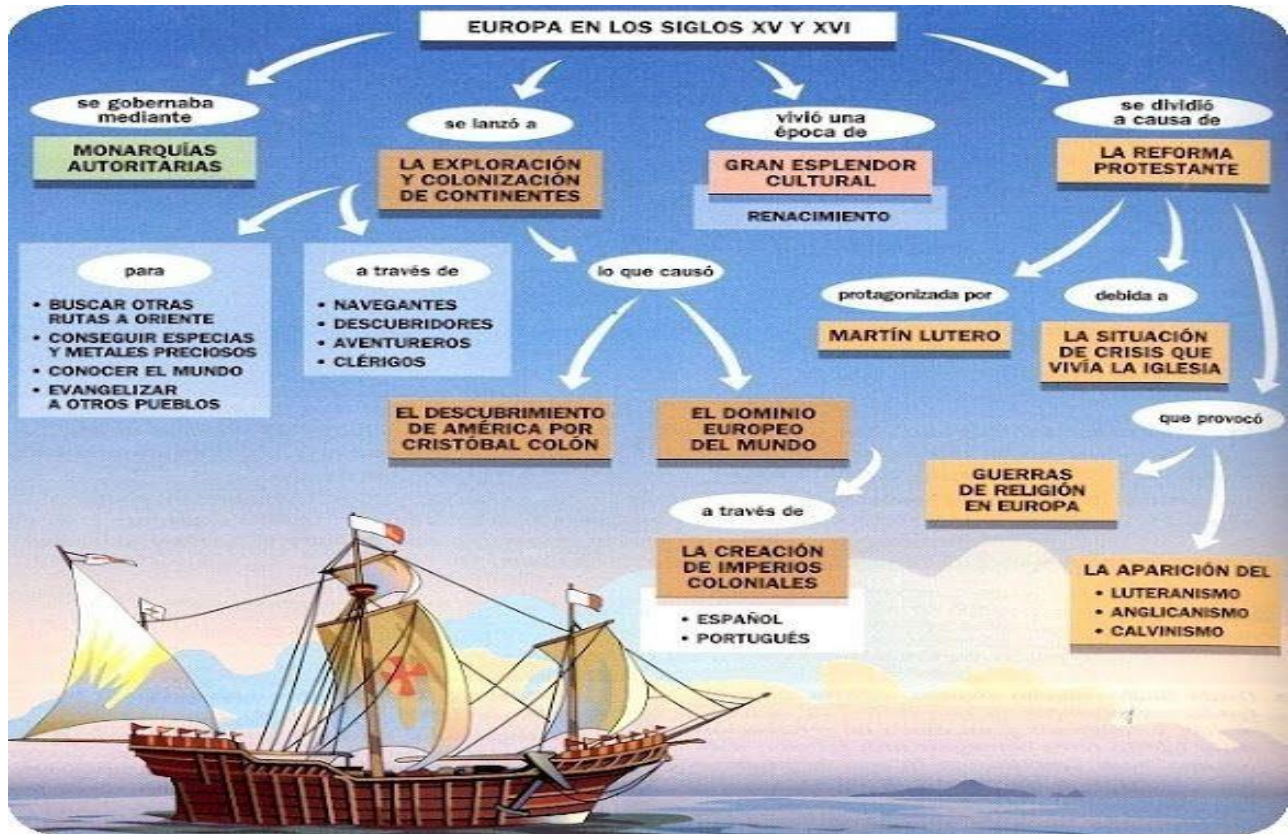
Las nacientes monarquías europeas estimularon los viajes de descubrimiento porque buscaban **consolidar su poder mediante la conquista de nuevos territorios** y la acumulación de metales preciosos para los fondos de los recientes Estados.

LOS INICIOS DE LA EXPANSIÓN EUROPEA

- ◆ Los europeos manejaban muy poca información sobre otras naciones, pueblos o territorios a los largo y ancho del planeta, hasta aproximadamente el siglo XIII.
- ◆ El primera cercanía la tuvieron de parte de la cultura islámica, debido a que los musulmanes venidos desde Oriente, se extendieron por el Mediterráneo y en el año 711 invadieron la península Ibérica, es decir, territorios ocupados por España y Portugal, además del Norte de África. Allí impusieron su organización económica, así como su cultura social y religiosa.
- ◆ Europa tenía muy poco conocimiento de China, del Sur de África y no se sabía de la existencia de América.



Guerreros musulmanes representados en el manuscrito musulmán de la Maqamat Al-Hariri **مقامات الحريري**, del siglo XI.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

- 1- Realiza un cuadro comparativo entre los conceptos de tribu y estado apóyate en la lectura NUMERO 1.

TRIBUS	ESTADO
•	•
•	•
•	•

- 1- Resuelve la siguiente sopa de letras.

E	M	O	N	A	R	Q	U	I	A	P
S	P	A	R	E	N	T	E	S	C	O
T	A	A	U	A	K	D	E	Q	A	I
A	S	S	O	T	D	E	R	A	X	O
D	D	P	A	R	E	E	O	D	A	L
O	Z	R	A	I	L	Q	N	S	D	A
D	X	T	K	B	O	W	P	O	T	S
A	C	U	L	U	N	A	Z	Z	M	R

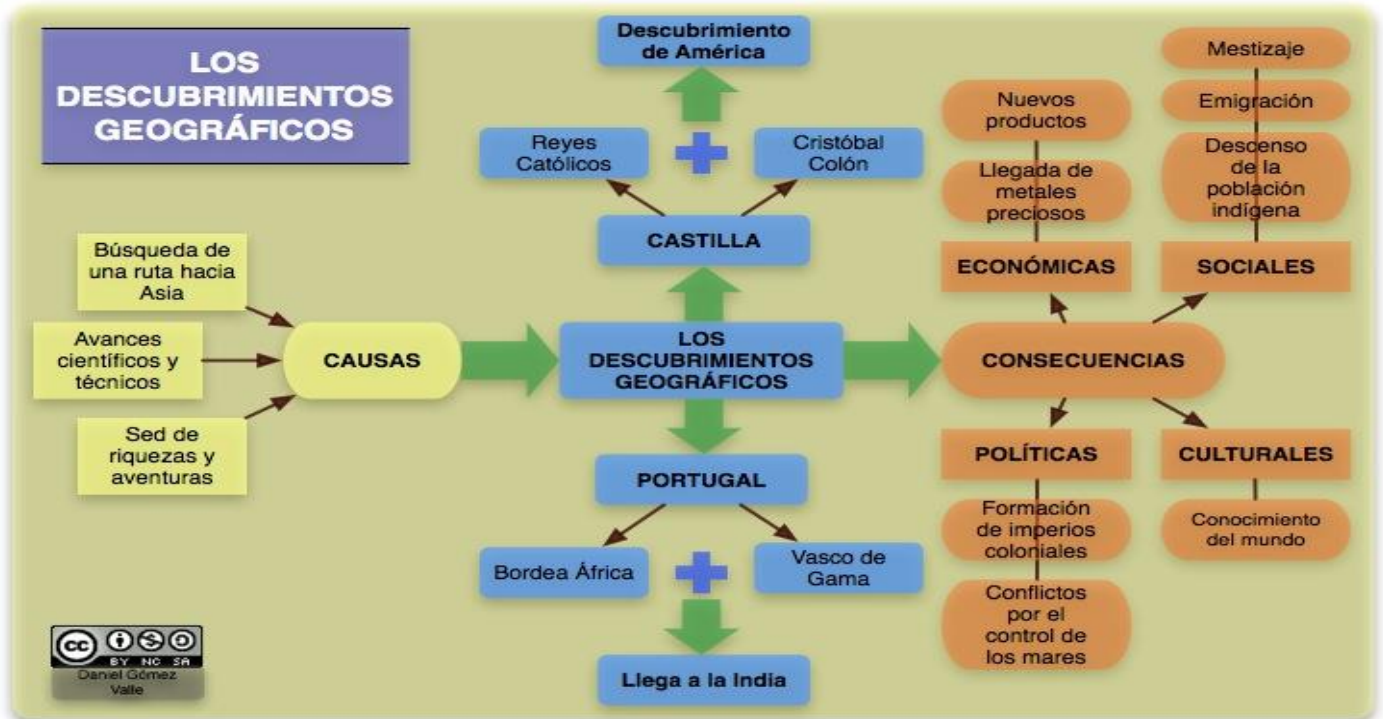
- ESTADO
- TRIBU
- MONARQUIA
- PARENTESCO
- MONEDA

2- une con una línea de diferente color los conceptos y su definición.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| ➤ TRIBU | poder basado en el territorio |
| ➤ ESTADO | poder basado en el parentesco |
| ➤ TRIBU | gobernaban 2 o más personas |
| ➤ ESTADO | gobernaba una sola persona |

ACTIVIDAD 2

1. Escribo en mi cuaderno de sociales el mapa conceptual.



2. Realiza un acróstico con cada una de las siguientes palabras

- Europa
- Causas
- Económicas

ACTIVIDAD 3

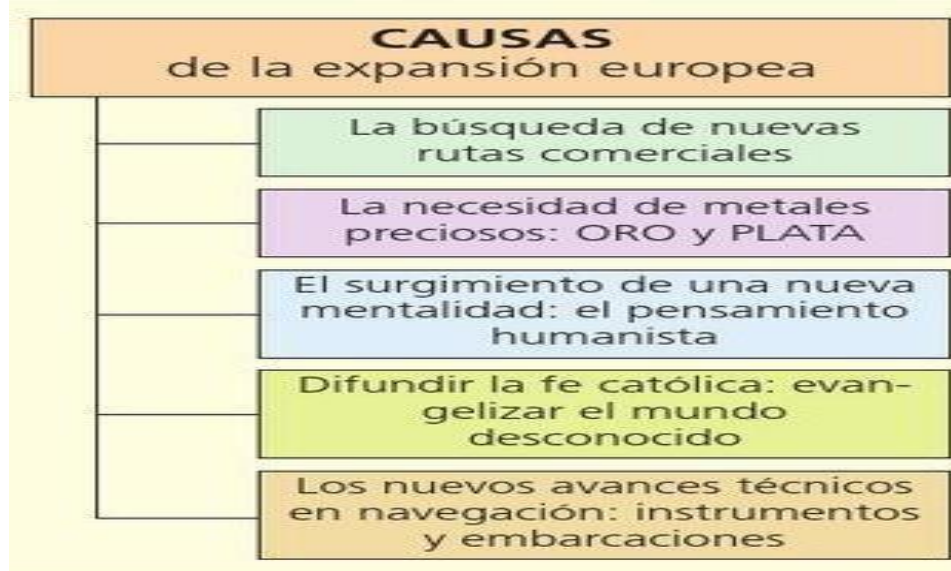
1- Resuelve en el cuaderno las siguientes preguntas.

A-¿explica uno de los factores culturales por la cual se dio la expansión europea?

B-¿escribe 2 aspectos importantes de la expansión Europea?

c-¿Inventa una noticia sobre la expansión Europea?

2- Escribo en mi cuaderno de sociales el siguiente cuadro



RECURSOS

Observa el video sobre la expansión geográfica <https://www.youtube.com/watch?v=C8Qk5YSn90I>

BIBLIOGRAFIA

J. Bonilla ciencias sociales 4 Editorial planeta

ETICA Y VALORES

LECTURA 1

LA DIVERSIDAD CULTURAL

La **diversidad cultural** es importante porque en nuestros países, lugares de trabajo y escuelas cada vez hay más grupos de distintas culturas, razas y etnias. ... Además, la **diversidad cultural** nos ayuda a reconocer y **respetar** "maneras de ser" que no son necesariamente como la nuestra.

Diversidad

la diversidad es definida como los puntos de diferencia, y puede referirse a cualquiera cosa. Pero en el contexto del sistema educativo, la diversidad se presenta en las culturas, orígenes étnicos, razas, y los niveles socioeconómicos.



En el Reconocimiento de la Diversidad Cultural encontramos diversas características como: sociales, culturales, por raza, color, origen familiar, religión, edad, nacionalidades. En fin tienen diversas cualidades que hacen que el grupo sea único.

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

BUSCAR EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS QUE SE RELACIONEN CON ESTE DÍA.

R	E	S	P	E	T	O	J	A	X	T
J	F	H	L	L	U	P	Z	M	V	O
I	G	U	A	L	D	A	D	L	A	L
Q	W	R	S	D	F	H	J	L	Ñ	E
L	K	Ñ	A	Q	T	K	Q	A	Z	R
O	W	X	R	A	D	G	H	K	L	A
L	Q	E	O	J	Y	V	R	M	A	N
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	C
D	G	J	K	Ñ	M	V	X	G	K	I
W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	A
A	D	F	H	L	H	K	U	R	C	M

COMPLETAR LA SIGUIENTE FRASE CON LAS PALABRAS E LA SOPA DE LETRAS.

LA NOS ENRIQUECE.VIVIR CON,
..... E NOS UNE.

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?



● Pensá y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

Una costumbre de tu familia.

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

Tu comida favorita.

● Compartí tus respuestas con tus compañeros. ¿Todos escribieron lo mismo? ¿Por qué les parece que hay tanta variedad de respuestas?

DIVERSIDAD CULTURAL EN LOS CONTINENTES

A	M	S	C	I	I	J	T	A	I	A	S	E	J	M	E	B	R	O
A	L	R	L	A	U	N	L	R	U	A	M	O	A	A	A	N	E	E
B	M	E	N	R	T	I	B	E	A	S	C	M	E	A	A	E	L	T
S	U	S	M	E	S	O	L	P	S	D	T	U	M	T	S	I	I	S
A	S	Y	D	A	A	A	L	M	O	M	I	R	E	B	N	C	G	C
E	I	N	R	L	N	S	S	I	T	R	S	C	A	A	O	C	I	O
A	C	B	B	R	T	I	M	T	C	T	T	A	I	L	N	I	O	S
I	A	R	E	O	N	G	A	O	A	I	E	U	R	O	I	R	N	T
I	D	A	O	G	U	E	P	T	N	Q	S	L	G	M	N	A	E	U
C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O	M	Q	U	M	E	S	M
R	C	L	O	N	I	E	T	U	L	S	T	S	O	L	E	E	S	B
E	A	S	B	M	M	A	O	M	R	S	U	E	A	R	C	S	A	R
A	I	A	A	I	A	M	I	N	G	L	E	S	E	N	O	O	R	E
I	R	O	T	G	S	N	L	A	I	G	T	U	A	U	M	C	A	S
A	C	S	I	I	L	A	T	N	S	I	A	R	V	N	I	A	L	N
E	E	N	A	B	U	D	I	S	M	O	F	I	C	M	D	T	B	I
V	I	D	N	B	I	R	R	N	I	S	R	A	P	S	A	I	N	A
C	U	C	U	I	S	L	A	M	I	S	M	O	M	I	R	U	B	S
J	U	A	R	G	E	N	T	I	N	A	E	Q	L	S	O	A	E	J



IDIOMA
RELIGIONES
COSTUMBRES
MUSICA
COMIDA
BUDISMO

VESTIMENTA
INGLES
ARGENTINA
JUDAISMO
TRADICIONES

AUSTRALIA
ALEMANIA
CATOLICISMO
CRISTIANISMO
ISLAMISMO



LIVEWORKSHEETS

2-Elabora un dibujo sobre la diversidad cultura.

INFORMACION DE CONTACTO

- Nombre: Kelly Johana Zamora
- Grupos: 4.1 4.2
- WhatsApp: 3117842778
- Correo: profekellyuniversitario@gmail.com