



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: INGLES 7-1-2-3-4 VIRTUAL-T2-P4- SEMANA DE TRABAJO: SEPTIEMBRE 27-OCT 1

Guía elaborada por: LUZ IRENE SANTAMARÍA GONZÁLEZ

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- DESCRIBE SUS HÁBITOS DE CUIDADO PERSONAL.
- UTILIZA EL TIEMPO PRESENTE SIMPLE PARA EXPRESAR HABILIDADES EN SU CUIDADO PERSONAL.
- EMPLEA ADVERBIOS DE FRECUENCIA PARA DESCRIBIR ACTIVIDADES DE CUIDADO PERSONAL.

### ACTIVITIES-ACTIVIDADES:

#### ACTIVITY 1 PARA ALUMNOS DE 7-4 VIRTUAL-

VER ATENTAMENTE LOS VIDEOS Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL RESUMEN DE CADA UNO UTILIZANDO VOCABULARIO EN INGLES

- HIGIENE PERSONAL <https://www.youtube.com/watch?v=jQ2e0KH5Wrl> RECUPERADO DE: BRAINPOB.
- PERSONAL HYGIENE FOR KIDS-HYGIENE HABITS-...ING, TOOTH BRUSING, FACE WASHING- AND LEARN- <https://www.youtube.com/watch?v=D5BtnvQqbWs> RECUPERADO DE: SMILE
- PERSONAL HYGIENE/HYGIENE HABITS FOR KIDS <https://www.youtube.com/watch?v=6tuy48RP9kw> RECUPERADO DE: KIDS LEARNING AND FUN-
- MORNING DAILY ROUTINE FOT TODDLERS-PERSONAL HYGIENE FOR KIDS <https://www.youtube.com/watch?v=uM29eEmAcXs> RECUPERADO DE: TINY TAP

ACTIVITY 2 PARA ALUMNOS 7-1-2-3 :EN SU CUADERNO COMPLETE LAS ORACIONES CON EL PRODUCTO DE ASEO CORRECTO.

## PERSONAL CARE PRODUCTS

Fill in the blank with the correct option.



Toilet Roll



Bud



Tooth Paste



Tooth Brush



Hair Brush



Soap

We clean our ears with.....

We wash our hands with.....



Hair Brush



Tooth Paste



Tooth Brush



Nail Cutter



Face Wash



Hair Brush

We keep our hair neat and tidy with..... We can clean our face with.....



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Nail Cutter



Shampoo



Tooth Brush



Bud



Hanky



Tooth Brush

We wash our hair with \_\_\_\_\_.

We clean our hands with \_\_\_\_\_.



Shoe Brush



Tooth Brush



Hair Brush



Nail Cutter



Tooth Brush



Bud

We can clean our shoes with \_\_\_\_\_.


We can keep our nails healthy and clean with \_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD 3-ACTIVITY 3: ESCRIBIR LA LISTA DE PALABRAS O PRODUCTOS DE ASEO EN INGLÉS Y COLOCARLE SU RESPECTIVA TRADUCCION.

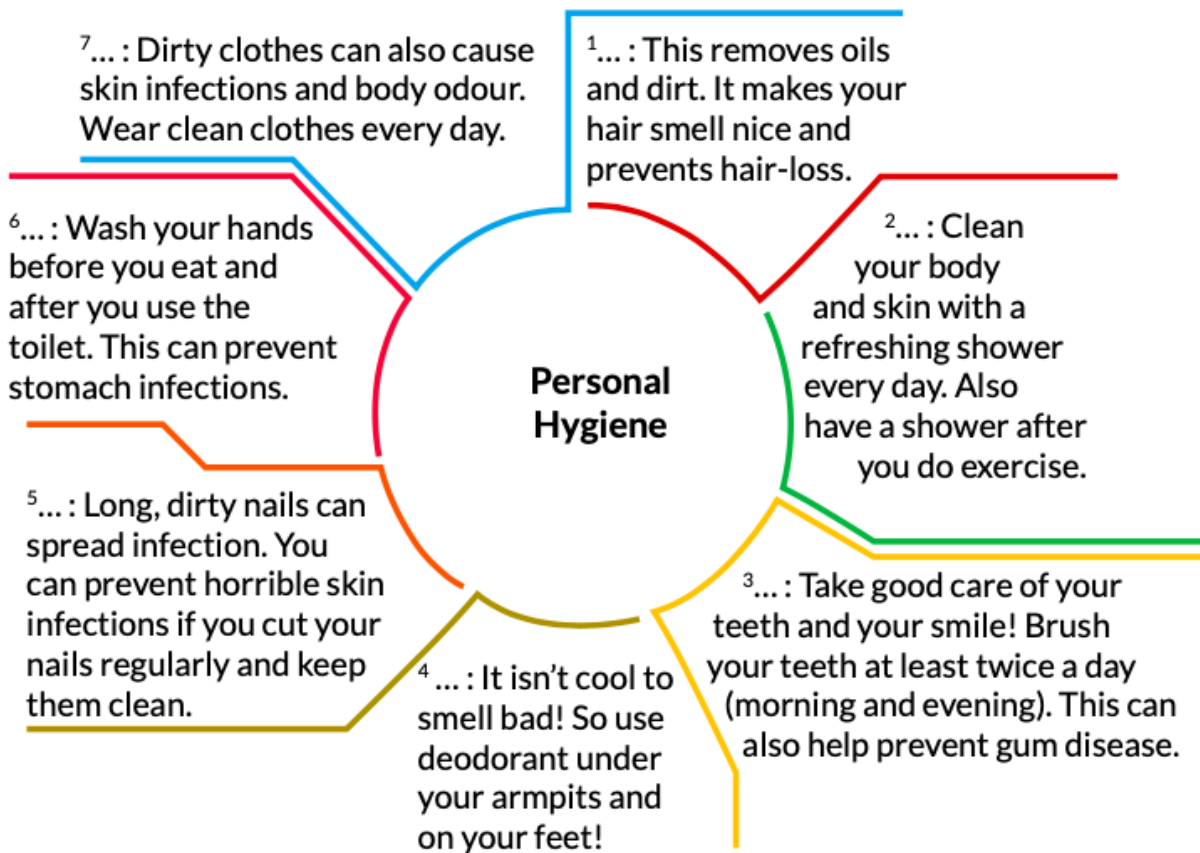
- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-
- 16-
- 17-
- 18-
- 19-
- 20-
- 21-



ACTIVIDAD 4: ACTIVITY 4: LEA LA INFOGRAFIA SOBRE ASEO PERSONAL Y COMPLETELA (1-7) CON LOS ENCABEZADOS (A-G).

**1.  Read »** Read the infographic about personal hygiene and complete it (1-7) with the headings (a-g).

- a. Use deodorant
- b. Change your clothes
- c. Wash your hair regularly
- d. Dental care
- e. Wash your hands
- f. Have a shower
- g. Keep your fingernails clean and short






# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

5-ACTIVIDAD 5:ACTIVITY 5:ETIQUETE CADA PRODUCTO CON SU RESPECTIVO NOMBRE EN INGLES Y LUEGO RESPONDA CADA PREGUNTA TENIENDO EN CUENTA SI ES VERDADERA O FALSA.

2.  **Write»** Label the hygiene products (a-f) and then answer the questions (1-6) so they are true for you.



1. Do you use a hairbrush to brush your teeth? *No, I don't. I use a hairbrush to brush my hair.*
2. Do you use deodorant to smell nice? *Yes, I do.*
3. Do you use soap and water to wash your face?
4. Do you brush your teeth twice a month?
5. Do you use nail clippers to cut your hair?
6. Do you use shampoo to wash your hair?

### PRODUCTS

- A-
- B-
- C-
- D-
- E-
- F-

### SENTENCES

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 6: ACTIVITY 6: OBSERVE LAS FOTOS Y RESPONDA LAS PREGUNTAS:

1. Use the photos to answer the questions.



1. What do you use to brush your teeth? I use a toothbrush and toothpaste.
2. What do you use to wash your hair? \_\_\_\_\_
3. What do you use to brush your hair? \_\_\_\_\_
4. What do you use to smell nice? \_\_\_\_\_
5. What do you use to cut your nails? \_\_\_\_\_



### ACTIVIDAD 7: ACTIVITY 7: COMPLETE EL CUADRO ESCRIBIENDO ORACIONES COMPLETAS EN LAS CUALES DEBE INCLUIR UN ADVERBIO DE FRECUENCIA.

2. Complete the survey about you. Write full sentences.

How often do you ...	Write full sentences using <i>always</i> , <i>often</i> , <i>sometimes</i> , or <i>never</i>
have a shower?	
brush your teeth?	
wash your hair?	
brush your hair?	
cut your nails?	
use deodorant?	

Example:

- 1- How often do you have a shower? I have a shower always in the morning at 5 o'clock.
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASSEMENT: EVALUACION: LEA SOBRE LA RUTINA DE HIGIENE DE SANTIAGO Y COMPLETE EL TEXTO CON LA FORMA CORRECTA DE LOS VERBOS. CONSULTE Y ESCRIBA EN INGLÉS: ¿QUÉ ES ESTILO DE VIDA? ENUMERE 3 ESTILOS DE VIDA, SELECCIONE UN ESTILO DE VIDA Y EXPLIQUE POR QUÉ?

### Lifestyle

Santiago <sup>1</sup> lives (live) in a very hot city. For this reason, he <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (have) a shower twice a day (sometimes three times in a day when it is very hot): in the morning before school and when he <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (arrive) home. Sometimes he <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (have) a shower before going to bed. He also <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (wash) his hair every day because of the temperature. He only <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (brush) his teeth twice a day because he can't do it at school. In hot weather nails grow faster, so he <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (cut) his nails twice a week. So, as you can see, routines can be different for many people!

VER EL SIGUENTE VIDEO EN ESPAÑOL CON ATENCION PARA DEFINIR EL CONCEPTO DE ESTILO DE VIDA.

Promoción Estilos de Vida Saludable. <https://www.youtube.com/watch?v=yfRPcf810LQ> Recuperado de

Mariana Escamilla Robledo.

1. WHAT IS LIFESTYLE?

2- ENUMERATE THREE LIFESTYLES:

3- CHOOSE ONE LIFESTYLE AND JUSTIFY WHY DID YOU SELECT IT?



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUATION CRITERIA AND DEADLINE: SE TENDRÁ EN CUENTA LA PUNTUALIDAD PARA PRESENTAR ACTIVIDADES, PARTICIPACION Y CALIDAD DE TRABAJO PRESENTADO.

### CONTACT INFORMATION: INFORMACION DE CONTACTO:

**TEACHER:** Luz Irene Santamaría G.

**GROUPS:** 7-1-2-3 PRESENCIALES

7-4 VIRTUAL

**EMAIL:** [luz.santamaria.universitario@gmail.com](mailto:luz.santamaria.universitario@gmail.com)