



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: CASTELLANO - SEMANA DE TRABAJO: -2021

Guía elaborada por - DIANA PATRICIA SANTAMARÍA GONZÁLEZ-

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- ESTABLECE LAS PAUTAS PARA HACER UN ENSAYO E INTENTA HACER CONSTRUCCIONES PROPIAS A PARTIR DE ELLO.
- IDENTIFICA UNA NORMA ORTOGRÁFICA Y SU CORRECTA APLICACIÓN

LECTURAS



Lic. Ríos. (16 de diciembre de 2010) Estructura Gramatical y Redacción del Español. Bitácora como apoyo a estudiantes de la materia de Redacción

1. MARCO TEÓRICO: El ensayo es un escrito en prosa que contiene la visión personal de un autor o autora sobre un tema.

-Características: OBJETIVO: Despertar inquietudes, reflexionar sobre un tema o criticarlo.

- Se desarrolla desde un punto de vista personal. El autor debe conocer bien el tema, dominar el idioma y conseguir un estilo personal para comunicarse.

-Relativa brevedad: Como trata un tema particular no pretende decir todo sobre él, sino explorar ciertos aspectos con cierta profundidad.

-Amplitud temática: Puede tratar cualquier tema.

PARTES DEL ENSAYO: INTRODUCCIÓN: aborda o presenta el tema que se va a considerar.

ARGUMENTOS: En forma de ideas secundarias se exponen las razones que se tienen sobre el tema (a favor o en contra).

CONCLUSIONES: Idea a la que se llega. Propuesta.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 1: DESARROLLA LA ACTIVIDAD EN TU CUADERNO

1. Realiza un cuadro sinóptico o mapa conceptual con la información sobre el Ensayo.
2. Lee con atención el siguiente fragmento:

PREDICAR CONTRA LA TELE

"La televisión sin duda me resulta estúpida y abyecta: como creo que la educación es la base de cualquier democracia, tengo por cierto que al menos los canales estatales deben intentar fomentar la reflexión, la imaginación, el sentido artístico y brindar productos que puedan servir de alternativa a mucha basura imperante.

Si no ocurre así, los ciudadanos debemos demandarlo a las autoridades y apoyar con nuestro elogio a lo que sí apunte en tal sentido"

SAVATER FERNANDO (1.995) LIBRE MENTE

2. Comenta con tu familia qué significa para ti la televisión, para qué sirve, cómo es nuestra programación, Anota las conclusiones.
3. Responde sobre el texto: a.Cuál es la actitud o la opinión del escritor frente a la televisión
b. El tema del escrito es...
c. Qué propósito tiene el autor al escribir el texto.
d. El autor afirma que mucho de lo que se ve en la televisión es basura. ¿Estás de acuerdo con él? ¿Por qué? Con tu familia comenta si la televisión que ves fomenta en ti la reflexión, la imaginación, o si fomenta otros valores positivos o negativos. Escribe ejemplos y argumenta sustanciosamente.
4. Señala con diferentes colores en el ensayo de Savater, las partes: introducción, argumentos y conclusión.
5. En el ensayo de Savater puede considerarse el argumento:
----- a. Que el autor no le gusta la televisión.
----- b. Que la televisión estatal debe proponer alternativas ante los malos programas de los canales.
----- c. Que debemos elogiar los buenos programas de televisión.
6. El autor propone dos conclusiones en su ensayo, una de ellas es-----
7. Escribe otra propuesta tuya acerca del tema del ensayo de Savater.
8. Elabora una propuesta de tema para un ensayo, señalando las partes del ensayo, en un texto de una hoja, recuerda tener en cuenta las partes del mismo. Tema libre. Subraya las partes con colores para que quede bien claro.
9. Recorta títulos de un periódico o revistas, así como noticias de actualidad y explica que mensaje transmiten, pégalos en tu cuaderno, escribiendo dos ideas centrales que se desprenden del título.

(5 títulos, 10 ideas principales.)



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

10. Escoge un tema de actualidad, que desees halagar o criticar y escribe un ensayo, teniendo en cuenta las partes del mismo, que sea coherente e interesante. Debe ser mínimo de una página.

EN CONCLUSIÓN, DEBES HACER DOS ENSAYOS FUNDAMENTALES QUE SERÁN REVISADOS, ESMÉRATE POR HACER ALGO INTERESANTE, VIGILA LA ORTOGRAFÍA.

11. Elabora una frase relacionada con la imagen de gestión de riesgo, que está más abajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

TRABAJO PARA REALIZAR EN EL AULA DE CLASE

INFORMACIÓN DE CONTACTO

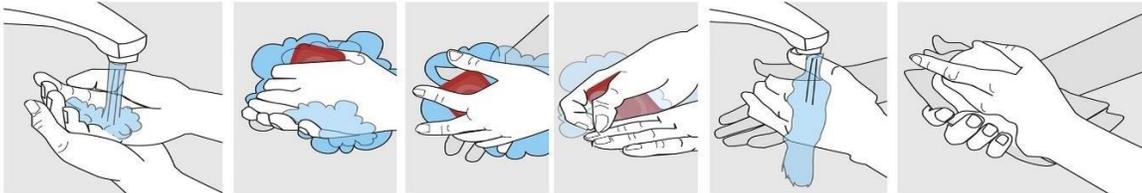
DOCENTE 1

- Nombre: Diana Patricia Santamaría González
- Grupos: 10.1-2-3-4
- Correo: dipsacastellanoiuc@gmail.com
- Teléfono:

GESTIÓN DE RIESGO- PROYECTO DE ESPAÑOL Y LITERATURA

10 consejos para protegerse a ti mismo y a los demás de enfermarse

1. Lava tus manos



Limpie sus manos regularmente con un desinfectante para manos a base de alcohol, o lavarlas con agua y jabón. El tocarse la cara después de tocar superficies contaminadas o personas enfermas es una de las formas en que se puede transmitir el coronavirus.