



## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO" FECHA DE TRABAJO: 27 DE SEPTIEMBRE A 01 DE OCTUBRE)  
CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha  
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda  
GRADO: primero



### PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la j minúscula y la J mayúscula.
- Identifica el sonido J en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

### LECTURAS

#### LECTURA 1

#### A actividades básicas

- Realiza el dictado de las siguientes palabras para que los niños las escriban en el cuaderno y luego calificalas:

Ramo - perro - gato - garza- gota - manguera - guiso- pegante - gusano.



Diga en voz alta el título: "Jorge el jaguar jugueterón". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es un jaguar?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que mas sabemos de estos animales.



## GUÍA PROBLÉMICA

### LECTURA 2

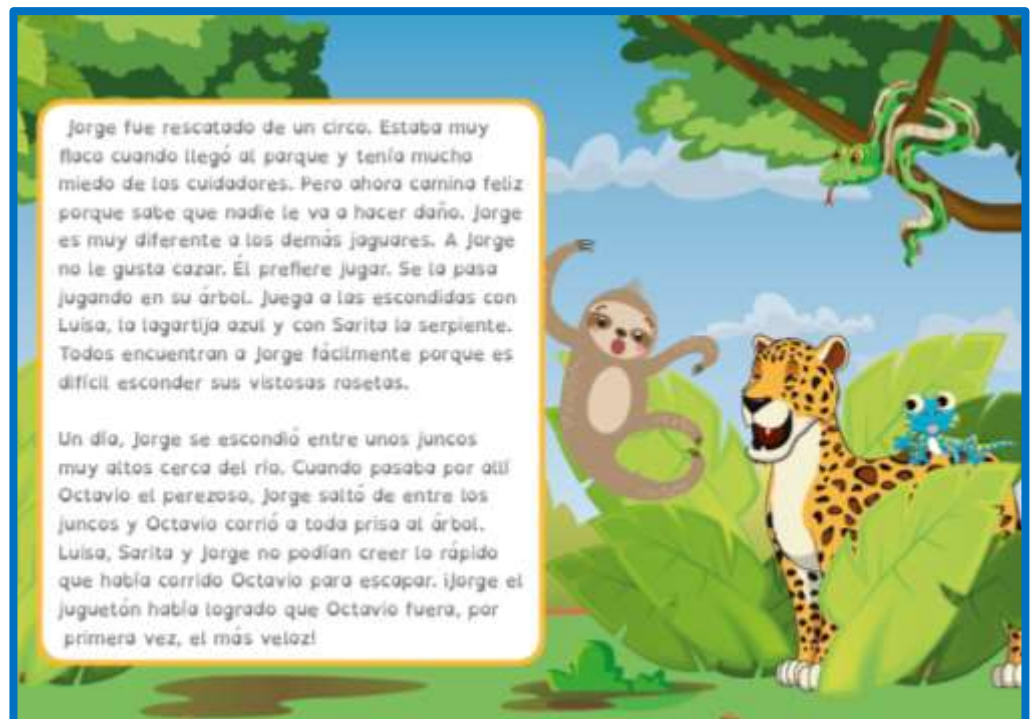
#### B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vivía Jorge antes de llegar al parque natural?
2. ¿Por qué crees que les temía a sus cuidadores?
3. ¿Cuál es el hábitat natural de los jaguares?
4. ¿Dónde estaba escondido Jorge?
5. ¿Qué es un junco?
6. ¿Qué significa ser juguetón?





## GUÍA PROBLÉMICA

La **J** suena /jj/, y necesita de las vocales para producir un sonido así:

Ejemplo: **ja je ji jo ju**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

**Jaime - jaguar - juego - Jorge - jarra**

### RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Jorge el jaguar juguetero recuperado de:

[https://www.youtube.com/watch?v=wyQSLewAXnU&ab\\_channel=CarlosAurelioArdilaRamirez](https://www.youtube.com/watch?v=wyQSLewAXnU&ab_channel=CarlosAurelioArdilaRamirez)

### RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ja, je, ji, jo, ju, el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

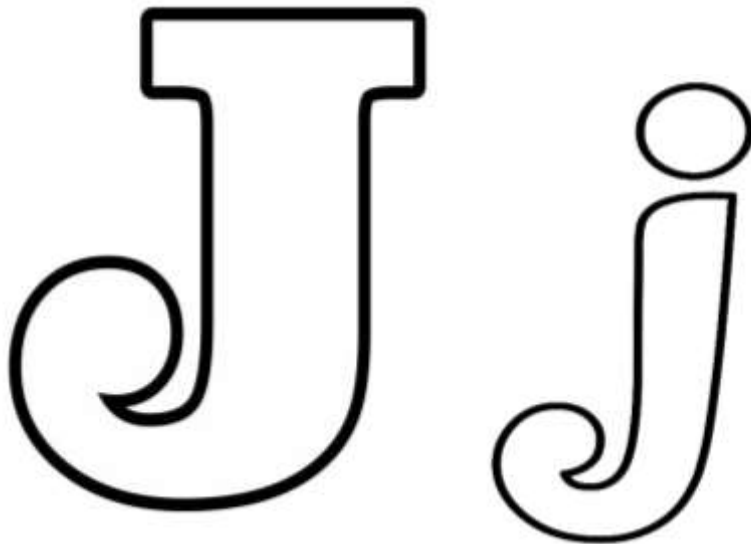
[https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=F7YBJn2nfXg&ab_channel=lunacreciente)

### ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

#### ACTIVIDAD 1

## C EJERCITACIÓN

1-1 Dibuja con la ayuda de tus padres la letra J j en la mitad de la hoja de tu cuaderno y decórala con algún material que tengas en casa, luego realiza la plana:



JA - JE - JI - JO - JU

ja - je - ji - jo - ju



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

1.2 Completa el nombre de cada personaje con las silabas JA JE JI JO JU:



1.3 Mira los dibujos y buscar las palabras en la siguiente sopa de letras: **juguete, conejo, ojo, jaula, pájaro, ajo, hoja, jirafa**



j	a	u	l	a	a
u	j	p	j	c	c
g	i	a	e	o	o
u	r	j	o	h	n
e	a	a	j	o	e
t	f	r	o	j	j
e	a	o	j	a	o





### D APLICACIÓN

#### ACTIVIDAD 2

2.1 realiza el dibujo de las siguientes palabras:

**ajo conejo jabón paisaje pájaro tejado abeja**

2.2 Lee las frases y escríbelas en tu cuaderno.

Jerónimo y Julián juegan juntos .

El jugo de la flor de Jamaica gusta en Japón.

Jorge el jaguar es muy juguetero.

la jarra tiene jugo con hielo.

Julieta juega con burbujas de jabón.

2.3 Escribe con la ayuda de tu familia palabras que tengan casa silaba:

ja	je	ji	jo	ju





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUACIONES

#### EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 01 DE OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE SEPTIEMBRE 27 A 01 DE OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.