



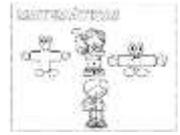
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"

ASIGNATURA: MATEMATICAS

SEMANA DE TRABAJO: SEPTIEMBRE 27 - 01 OCTUBRE

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian Camilo Castañeda- Luz Dary Grisales



PREGUNTA PROBLEMATICA

¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende los valores posicionales de los números según unidades, decenas y centenas.
- Identifica el valor de las 2 centenas 200, y los números que la representan.
- Reconoce y utiliza los números para realizar sumas de 3 cifras.

PREGUNTA ORIENTADORA

- ¿Qué aprendí en el área de matemáticas durante el grado primero?

LECTURA 1

FAMILIA DEL 200

El numero 200 está formado por 2 centenas respectivamente, cuando escribimos un número de 3 cifras la primera cifra de la derecha representa las UNIDADES, la segunda cifra representaría las DECENAS y la tercera las CENTENAS a partir del 200 continúan 99 números más que formarían la familia del 200 así:



Fuente: *Concepto familia del 200 (2020). Elaborado por la docente Mariana Pineda.*
<https://br.pinterest.com/pin/429882726914814894/>

RECURSOS



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

2.- Observando el cuadro anterior completa, en antecesor y sucesor de los siguientes números:

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	250	
	234	
	289	
	259	
	240	
	219	
	240	
	219	
	275	

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	200	
	174	
	299	
	135	
	204	
	296	
	203	
	291	
	257	

ACTIVIDAD 2

3.- Escribe los siguientes números con palabras:

200	260
209	270 doscientos setenta
225	280
230	290
240	299
250	212
216	238
224	257
255	269

Fuente: JohannaRevecoArenas,(s,f),guía matemática, Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/415086701/guia-200-a-299>



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

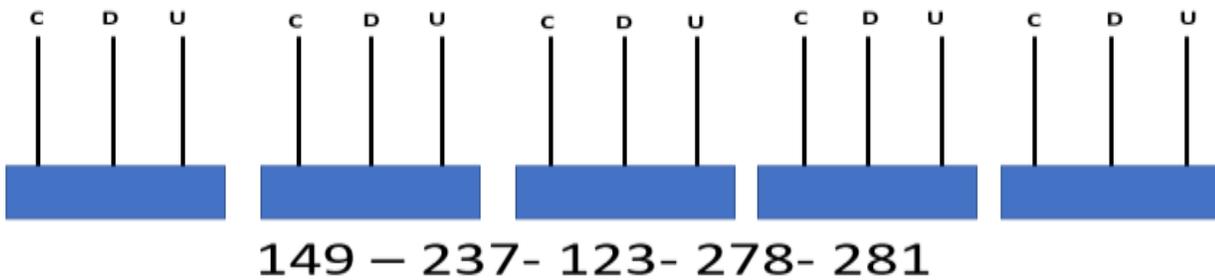
ACTIVIDAD 3

Realiza las siguientes sumas, para resolver operaciones de 3 cifras iniciamos solucionando de izquierda a derecha es decir empezamos por las unidades y terminamos con las centenas, si es necesario agrupar entonces pasamos la decena para la cifra de enseguida como lo hemos practicado en las sumas anteriores y se termina la suma de cada columna.

$$\begin{array}{r} 128 \\ +242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 231 \\ +139 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 199 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ +109 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 113 \\ +217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ +142 \\ \hline \end{array}$$

Ubica y representa los números en el Abaco de forma correcta



Fuente: imágenes de ejercicios prácticos (2020). Elaborado por la docente Mariana Pineda.

EVALUACIONES

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta 01 OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS -SEPTIEMBRE 27 - 01 OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta

INFORMACIÓN DE CONTACTO