



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA GEOMETRIA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 04 DE OCTUBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 08 DE OCTUBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concederlos deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Interpreta diagrama de barra sencillos.
- Gráfica diagramas de barra a partir de datos y frecuencias dados.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

Fuente: [Cápsulas educativas Colombia aprende grado segundo](#)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

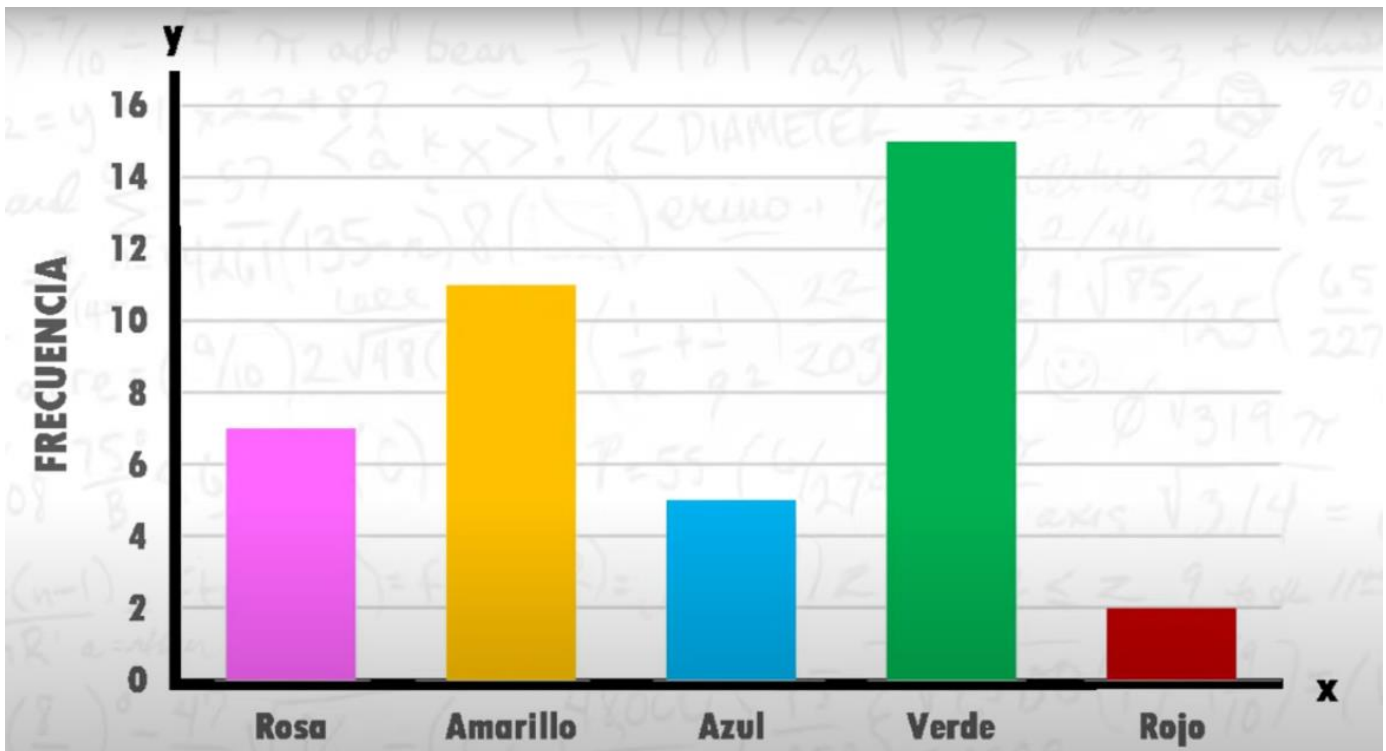
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA GEOMETRIA

LECTURA 1

VIDEO EXPLICATIVO:

Observa el siguiente video sobre diagramas de barras



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>



ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Diagramas de barras

Un diagrama de barras, grafico de barras o grafico de columnas, es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante barras rectangulares

Ejemplo

DIAGRAMA DE BARRAS

A los alumnos de la clase de Lupe se les preguntó: "¿Cuántos hermanos son?".
Sus respuestas fueron representadas en el siguiente diagrama de barras:



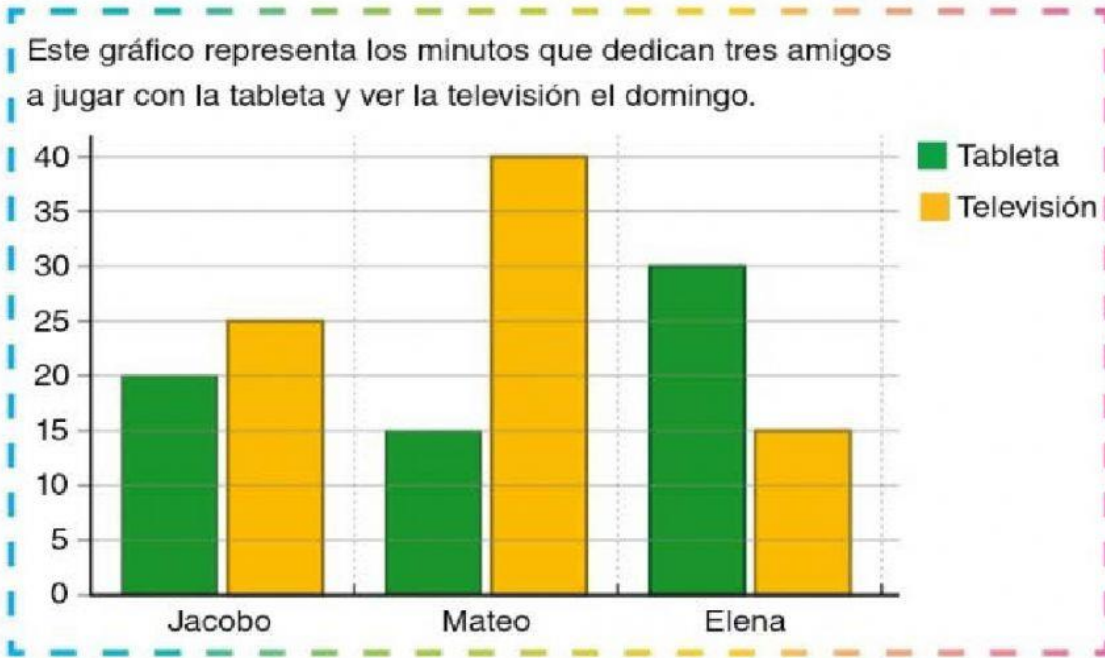
Fuente: <https://graficodebarras.com/ventajas-y-desventajas-de-un-grafico-de-barras>



ACTIVIDAD 2

G

ráficos de barras



1 Observa el gráfico, contesta y completa la tabla.

¿Quién de los tres ha visto más tiempo la televisión?

¿Cuántos minutos ha jugado Jacobo con la tableta?

¿Qué prefiere Elena, la televisión o la tableta?

¿Cuántos minutos ha empleado cada uno, en ambas cosas?

	Jacobo	Mateo	Elena
Tableta			
Televisión			
Total minutos			



Fuente: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Gr%C3%A1ficos/MATES_18-29_mayo_Graficos_de_barras_p11-12_pj549655ed



ACTIVIDAD PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 3

Elabora en tu cuaderno las gráficas de barras para cada tabla.

a. Cantidad de cuentos prestados en una biblioteca

Tipo de cuento	Cantidad
Aventuras	10
Infantiles	8
Maravillosos	7
Fantásticos	8
Ficción	12

b. Donación de juguetes para día del niño

Juguete	Cantidad de juguetes
Carros	20
Muñecas	25
Balones	30
Patinetas	10
Musicales	15



ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Actividad 1: El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

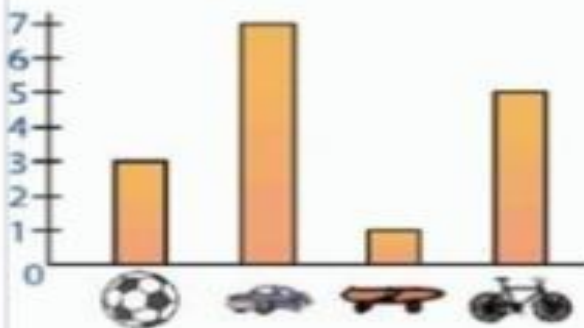
.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

.....

EVALUACIÓN 2

Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, completa:



www.Matemática1.com

¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

¿Cuántas tiene?

¿Cuántos tiene?

Fuente: Cápsulas educativas Colombia aprende grado segundo



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACION

- Resolver todas las actividades de la guía en el cuaderno.
- Enviar todas las evidencias del trabajo realizado

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com