



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 04 DE OCTUBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 08 DE OCTUBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Reconocer que es la oración y cuáles son sus partes
- Reconocer las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones, párrafos y en los diferentes textos.

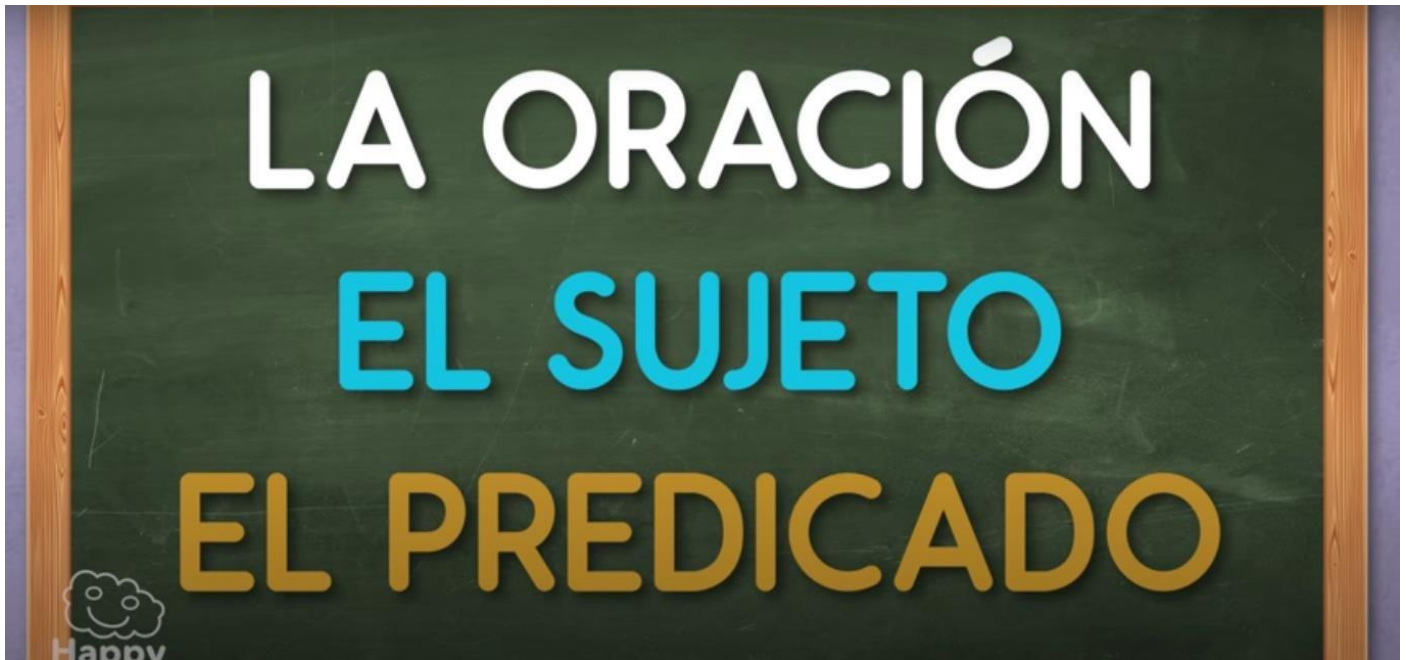
PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

LECTURAS:

LECTURA 1

Observa con atención el video explicativo del tema



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

LA ORACIÓN, EL SUJETO Y EL PREDICADO

SABERES PREVIOS:

Lee las siguientes oraciones, luego ordénalas correctamente


rato un a bailar Voy _____

Quiero el estar cantando día todo _____

puerta José pinta la _____

calle hace el calor en mucho _____

mismo email a un voy ahora escribir _____



Manizales es llamada
la ciudad de las
puertas abiertas.

1. ¿De qué ciudad se habla en la oración?

2. ¿Qué se dice de Manizales?

Fuente: [MINEDUCACIÓN. Vamos a aprender Lenguaje. Libro del estudiante 2°](#)

Consignar en los cuadernos

La oración y sus partes

CONOCE



La oración es un conjunto de palabras ordenadas que tiene un significado completo.

Ejemplo de oración: El coche azul está aparcado en la puerta

En cambio, no son oraciones:

El coche azul (este grupo de palabras no tiene un significado completo).

Azul coche aparcado está puerta en la el (este grupo de palabras no está ordenado).

Las oraciones siempre llevan un verbo. El verbo es la palabra que indica la acción que se realiza.

Ejemplos:

El coche azul corre muy rápido

El niño come muy bien

El avión aterriza suavemente

ESTRUCTURA DE LA ORACION

Los elementos de la oración son sujeto y predicado.

El sujeto:

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de que se habla. La palabra más importante del sujeto es el núcleo. Este núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre.

Ejemplo:

El payaso baila graciosamente.

El ruido nos molesta.

Son sujetos: **El payaso y El ruido**

Son núcleos del sujeto: **payaso y ruido.**

El predicado: Es lo que se afirma del sujeto en una oración. Su núcleo es un verbo conjugado (escribió, dibujará, como)

Ejemplo:

El payaso baila graciosamente.

El ruido nos molesta.

Son predicados: **baila graciosamente y nos molesta**

Son núcleos del predicado: **baila y nos molesta.**



ACTIVIDAD 3

SUJETO Y PREDICADO

A. Piensa y escribe un predicado para cada sujeto

1. Mi tía _____
2. Esos loros _____
3. La niña _____
4. Todos los niños _____

B. Escribe un sujeto para cada predicado

1. _____ enseñan cánticos nuevos.
2. _____ son muy ricas y nutritivas.
3. _____ es de madera.
4. _____ hay muchísimos animales.

Forma oraciones con las acciones de los dibujos y subraya los verbos de verde, de rojo el sujeto y de azul el predicado



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EVALUACIÓN 1

1. Completa las afirmaciones:

A. "Todas mis doncellas" no es una oración,
porque _____

B. En la oración " María monta acaballo" el sujeto es " María",
porque _____

C. En "las ranas bailan en la charca", la palabra " charca" no es el sujeto,
porque _____

EVALUACIÓN 2

Nombre : _____ Fecha _____

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado.
Escribelo abajo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: _____

Predicado: _____

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: _____

Predicado: _____

SUJETO Y PREDICADO



El **SUJETO** de una oración indica **QUIÉN** realiza la acción que nos indica el verbo.

El **PREDICADO** indica **QUÉ** acción realiza el sujeto.

1. Une los sujetos con sus predicados correspondientes.

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| Carla | • | • se llama Coco. |
| Mi hermano y yo | • | • paseamos con la bici por la tarde. |
| Yo | • | • es vecina de Lucía. |
| El perro de mi prima | • | • juego al fútbol muy bien. |

2. Selecciona el **SUJETO** de las siguientes oraciones.

- * Mi ordenador se ha estropeado esta mañana.
- * El parque está cerrado.
- * Andrea y Marta vendrán con nosotros en verano.

Selecciona todas las palabras que forman el sujeto. ¡No te dejes ninguna!



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Transcribe en el cuaderno el tema central de la guía y las actividades las puedes resolver impresas. Resolver lo que corresponde a las evaluaciones. Enviar al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com