



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 04 DE OCTUBRE FECHA DE FINALIZACIÓN: 08 DE OCTUBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Realiza repartos en forma correcta
- Reconoce que la división es el proceso inverso a la multiplicación

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

LECTURA 1

VIDEO EXPLICATIVO:



Fuente: <https://youtu.be/lUcrlmJxj0>

Consignar en los cuadernos lo siguiente

Después de observar el video responder:

- 1- ¿Qué es dividir?
- 2- ¿De que manera se repartió en las dos niñas la cantidad de bombas por partes iguales?
- 3- ¿Cómo se puede expresar una división?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consignar en los cuadernos

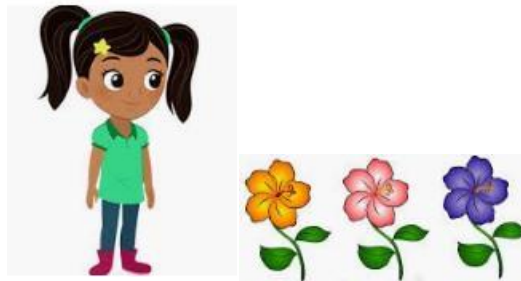
REPARTO

Repartir equitativamente es distribuir una cantidad de objetos en partes iguales.

Ejemplo: Repartir 6 flores entre dos niñas.



Se busca la manera de repartir la cantidad de flores entre las dos niñas en forma equitativa.



A cada niña le corresponderá de a 3 flores.

6 entre 2 es igual a 3

Fuente: [Integrado activo grado segundo Santillana.](#)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

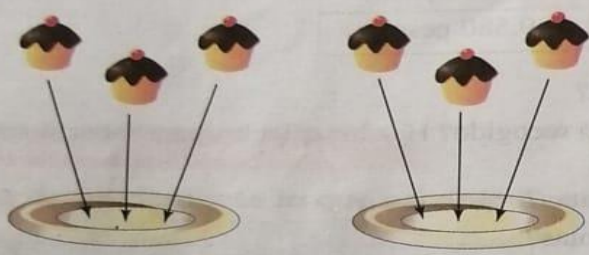



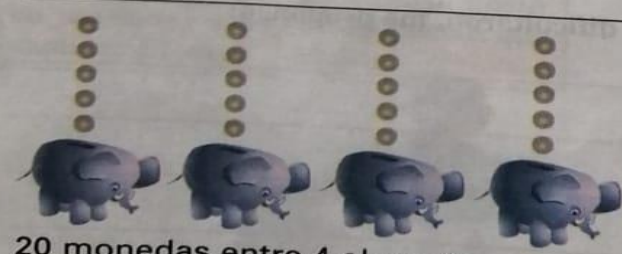
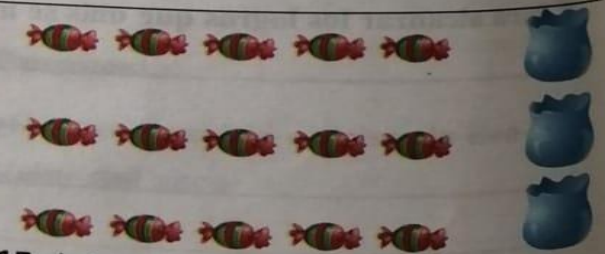
$$6 \div 2 = 3$$

Fuente: [Integrado activo grado segundo Santillana.](#)

ACTIVIDAD 2

Realiza los siguientes repartos

1 Realiza los siguientes repartos.

 <p>6 panes entre 2 platos. A cada plato le tocan <u>3</u> panes.</p>	 <p>18 peces entre 6 peceras. A cada pecera le tocan <u> </u> peces.</p>
 <p>12 flores entre 3 floreros. A cada florero le tocan <u> </u> flores.</p>	 <p>20 estampillas entre 4 cartas. A cada carte le tocan <u> </u> estampillas.</p>
 <p>20 monedas entre 4 alcancías. A cada alcancía le tocan <u> </u> monedas.</p>	 <p>15 dulces entre 3 bolsas. A cada bolsa le tocan <u> </u> dulces.</p>

Fuente: [Integrado activo grado segundo Santillana.](#)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

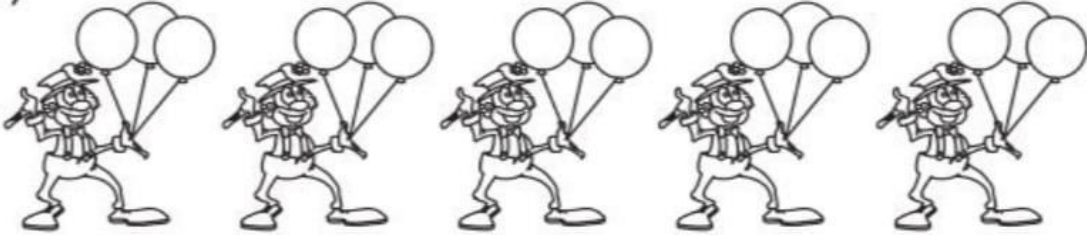
GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 3

Observa y completa.

1) Observa y completa:

a)



¿Cuántos globos hay en total?, $5 \times 3 = \dots\dots\dots$, hay $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 5 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.



¿Cuántos globos recibe cada niño?, $15 : 3 = \dots\dots\dots$,
Cada niño recibe $\dots\dots\dots$ globos.



ACTIVIDAD PROBLÉMICA

Rodea los grupos y completa

2 Rodea los grupos y completa.

• 3 grupos iguales.



15 patos en 3 grupos

$$15 \div 3 = 5$$

• 7 grupos iguales.



___ dulces en ___ grupos

$$___ \div ___ = ___$$

• 4 grupos iguales.



___ lápices en ___ grupos

$$___ \div ___ = ___$$

• 5 grupos iguales.



___ carros en ___ grupos

$$___ \div ___ = ___$$

• 8 grupos iguales.



___ flores en ___ grupos

$$___ \div ___ = ___$$

• 6 grupos iguales.



___ mariposas en ___ grupos

$$___ \div ___ = ___$$



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIONES

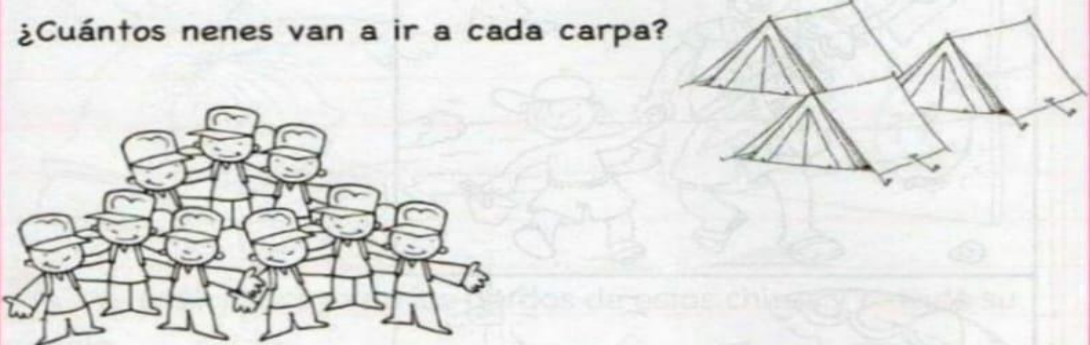
EVALUACIÓN 1

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

¡A repartir!


Resolvé las siguientes situaciones problemáticas.

Estos chicos se fueron de campamento y llevaron 3 carpas. Si en cada una van a dormir la misma cantidad de chicos. ¿Cuántos nenes van a ir a cada carpa?



Respuesta:

Estos chicos quieren repartir los baldecitos en partes iguales. ¿Cuántos les tocarán a cada uno?



Respuesta:



EVALUACIÓN 2

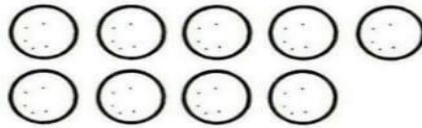
Resuelve las siguientes situaciones dibujando

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS



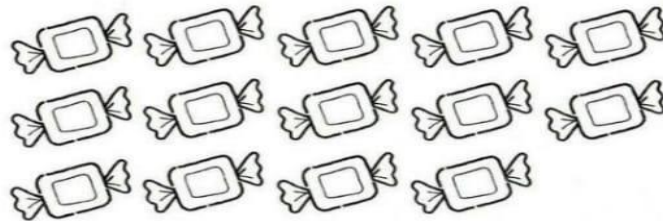
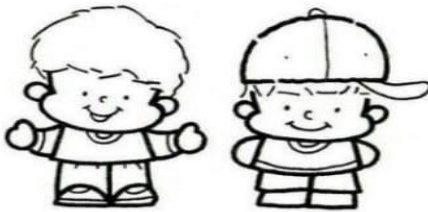
● **Resolvé** estas situaciones dibujando.

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



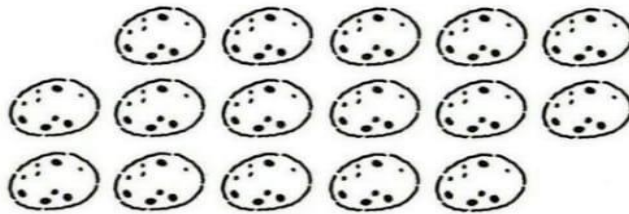
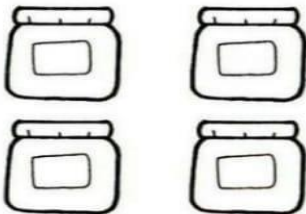
Respuesta: -----

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta: -----

Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno?



Respuesta: -----



EVALUACIÓN 3

Resuelve las siguientes divisiones:

$$4 \div 2 =$$

$$6 \div 3 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$12 \div 3 =$$



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACION

1. Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en los cuadernos de matemáticas.
2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.
3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias
4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha del envío

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com