



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "CON RESPONSABILIDAD HEMOS LOGRADO REENCONTRARNOS ALCANCEMOS LA META"

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 13 - 24 DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos

AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía #1 periodo IV

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce la importancia de la responsabilidad para alcanzar las metas propuestas
- Determina que el hombre en su ser se va construyendo como persona-

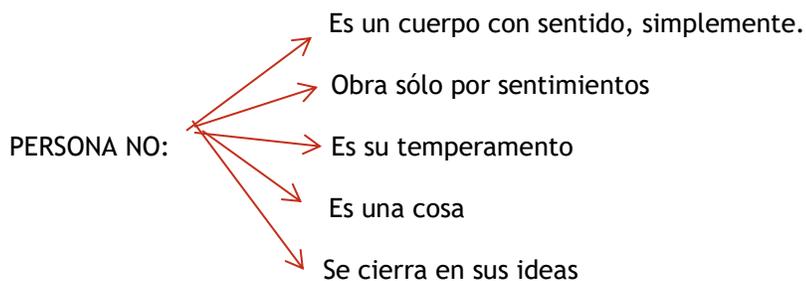
PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es la relación de la persona y la responsabilidad?
- ¿Qué valores caracterizan un buen compañero?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA # 1

A todos los hombres se nos da la capacidad de ser personas. Es una labor de toda la vida. Un recién nacido ya ha empezado a ser persona, pero no es una personalidad "hecha", no el niño, ni el joven, ni el adulto. Porque la persona no nace hecha, sino con poder de ir haciéndose, de llegar a la madurez, de alcanzar mejor personalidad



Ser persona es ser responsable. La persona es consciente de sus acciones: sabe en todo momento, por qué hace o deja de hacer las cosas; "responde" de sus actos. El niño no suele preocuparse por las consecuencias de sus acciones: ya tiene unos padres unas personas mayores que se encargan de "responder" por él y le solucionan los problemas que se les presentan. La persona sabe que tiene que solucionarse sus problemas y cargar con las consecuencias de sus actos, de lo contrario sería un "irresponsable".



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

La persona no se escuda en **ES QUE ASÍ LO HACEN TODOS**, ni en la moda; se considera diferente a todos los demás, y aprende a juzgar por sí mismo sobre la bondad o malicia de cada acción.

La persona traza su propio proyecto y no acepta, sin más, lo que le dan por hecho. Prepara el futuro viviendo responsablemente el presente

La persona es libre. Pero con libertad interna, que no depende de las circunstancias externas en que se encuentre, se mantiene libre de la esclavitud de la moda y los vicios

La persona busca la verdad, sabe oír a los demás y reconoce la parte de verdad que puedan presentarle. Vive en un constante afán de superarse a sí mismo, y se pregunta a menudo si puede hacer algo más.}

La persona vive en referencia a los otros sus relaciones no son para aprovecharse es para darse, el tratar de que el otro se beneficie, mejore, sea feliz.

La persona ama. no busca su propio egoísmo. Se encuentra con el otro, aceptándole como es. La persona es solidaria con los demás sin que nada humano le extrañe-

Fuente: Tras las huellas de Jesús. La dignidad humana y la persona. Jhon Jairo Suárez. Religion 6

ACTIVIDAD 1

- 1) Escribe una definición propia de tu personalidad, según lo estudiado en la lectura 1-
- 2) Define las características de la persona

LECTURA 2



San Mateo 10:26-31 y Salmo 139:1-5, 13-17

²⁶“No tengan, pues, miedo de la gente. Porque no hay nada secreto que no llegue a descubrirse, ni nada escondido que no llegue a saberse. ²⁷Lo que les digo en la oscuridad, díganlo ustedes a la luz del día; y lo que les digo en secreto, grítenlo desde las azoteas de las casas. ²⁸No tengan miedo de los que matan el cuerpo pero no pueden matar el alma; temen más bien al que puede hacer perecer alma y cuerpo en el infierno. ²⁹“¿No se venden dos pajarillos por una monedita? Sin embargo, ni uno de ellos cae a tierra sin que el Padre de ustedes lo permita. ³⁰En cuanto a ustedes mismos, hasta los cabellos de la cabeza él los tiene contados uno por uno. ³¹Así que no tengan miedo: ustedes valen más que muchos pajarillos. -----

¹ Señor, tú me has examinado y me conoces; ² tú conoces todas mis acciones; aun de lejos te das cuenta de lo que pienso. ³ Sabes todas mis andanzas, ¡sabes todo lo que hago! ⁴ Aún no tengo la palabra en la lengua, y tú, Señor, ya la conoces. ⁵ Por todos lados me has rodeado; tienes puesta tu mano sobre mí. ¹³ Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre. ¹⁴ Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. ¡De ello estoy bien convencido! ¹⁵ No te fue oculto el desarrollo de mi cuerpo mientras yo era formado en lo secreto, mientras era formado en lo más profundo de la tierra. ¹⁶ Tus ojos vieron mi cuerpo en formación; todo eso estaba escrito en tu libro. Habías señalado los días de mi vida cuando aún no existía ninguno de ellos. ¹⁷ Oh Dios, qué profundos me son tus pensamientos; ¡infinito es el conjunto de ellos!



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 2

1. Dios cuida de todo, si cuida de los pajaritos, ¿cuánto más te ama a ti? Da tres ejemplos de su amor por ti.
2. Y nació el niño Jesús, el hijo de Dios, en un establo. Vino para salvarnos. Acercarnos a Dios, y enseñarnos a tener dignidad.

Colorea con la técnica de líneas la siguiente imagen y responde ¿cuál ha sido tu respuesta a Dios?



El ángel dijo: “José ...María tendrá un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. porque salvara a su pueblo de sus pecados. “San Mateo 1:21

RECURSOS

QUE ES LA PERSONALIDAD: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B_DWCNXJYMG](https://www.youtube.com/watch?v=B_DWCNXJYMG)

DIBUJOS SOLO CON LINEAS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTUAFXHR_GC](https://www.youtube.com/watch?v=UTUAFXHR_GC)

ACTIVIDAD # 3



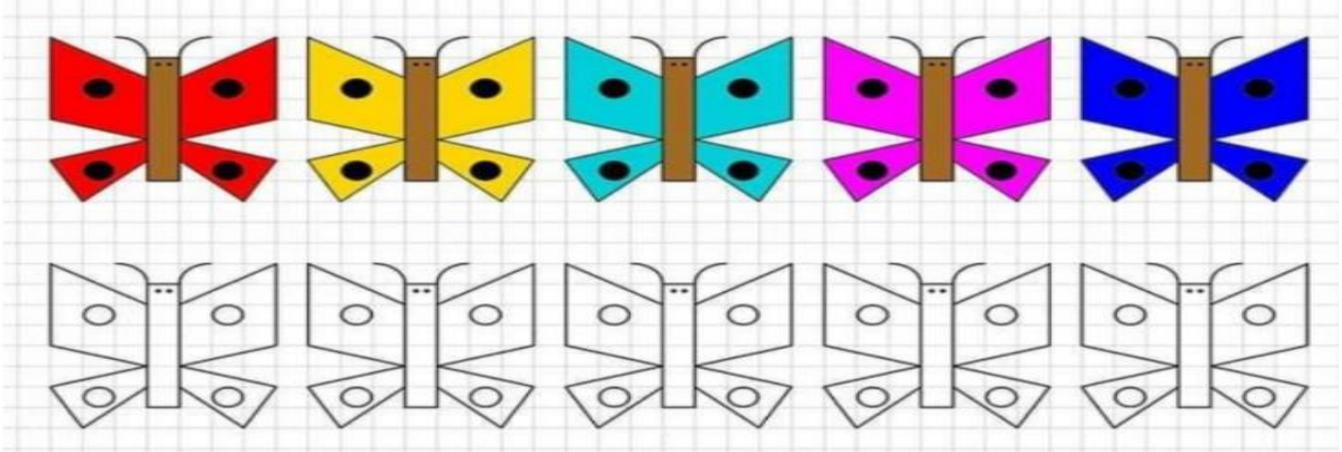
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

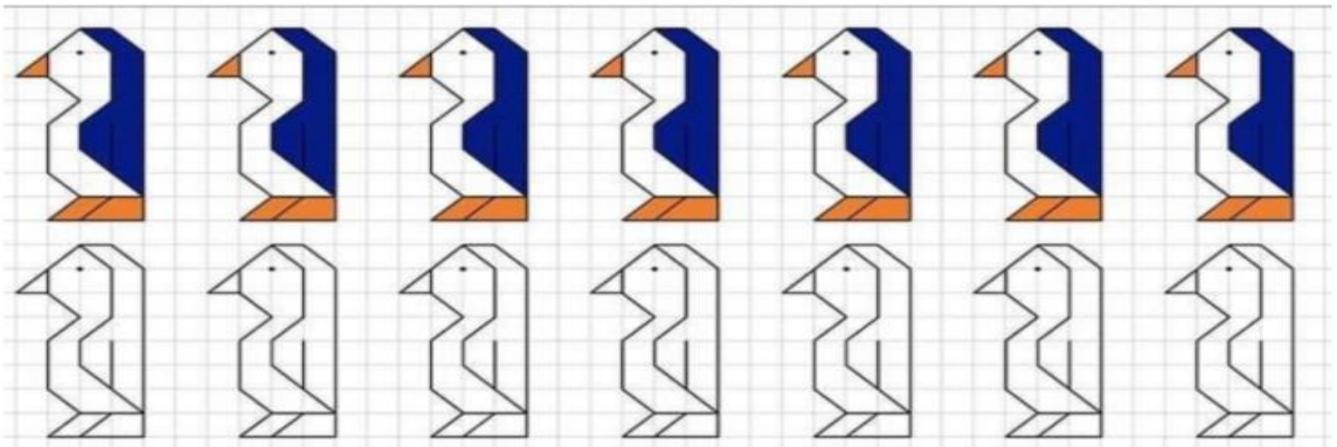
GUÍA PROBLÉMICA

En el cuaderno cuadriculado realizarán las siguientes planas y coloréelas :

Plana # 1



Plana # 2



INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

-
- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com