



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "CON RESPONSABILIDAD HEMOS LOGRADO REENCONTRARNOS ALCANCEMOS LA META"

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 26 - 8 DE OCTUBRE DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos

AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía #2 periodo IV

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce la importancia de la responsabilidad para alcanzar las metas propuestas
- Interpreta la función del hombre como ser superior en la naturaleza.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es la relación de la persona y la responsabilidad?
- ¿Qué valores caracterizan un buen compañero?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA # 1

EL HOMBRE, UN SER PARA REINAR EN EL MUNDO.

El hombre es un ser pensante, que reflexiona y tiene capacidades que lo hacen diferente al resto de la creación

Su reflexión completa; le permite indagar sobre los interrogantes más profundos sobre su propia persona, al ser, los demás y las cosas.

Su autodeterminación; le da la capacidad de elegir con conciencia y libertad el rumbo que desea para darle a la vida.

Su auto posesión; que le permite responsabilizarse por todas las acciones realizadas, ya sea positivas o negativas.

También el hombre a lo largo de la historia, se ha interrogado sobre el origen y sentido del universo, la relación con las demás personas, el Ser Absoluto y sobre sí mismo.

Sobre el **universo**, hoy se reconoce que es producto de una evolución de la materia (al igual que el hombre) lo cual no descarta para nada la existencia de un ser supremo.

En cuanto a los **DEMÁS** se hace necesario la comunicación con los otros por medio del amor desinteresado, el servicio y la búsqueda de la verdad para socializarse como persona integral.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

SOBRE SI MISMO se conoce con certeza que cada quien tiene la capacidad de construirse como persona mediante un desarrollo armónico de sus dimensiones.

Con todo lo anterior el hombre adquiere una distinción especial que lo hace imagen de Dios, puesto que le otorgó la capacidad de pensar, decidir, amar y le participó de lo determina su DIGNIDAD, es la participación en los valores divinos. Lo contrario es sólo una sombra que oscurece el deseo de Dios-

- El Hombre es constructor de su propia vida
- El hombre posee derechos y deberes que cumplir
- El hombre cuenta con herramientas para alcanzar la perfección.

Fuente: Tras las huellas de Jesús. La dignidad humana y la persona. Jhon Jairo Suárez. Religión 6

ACTIVIDAD 1

- 1) Consulta los deberes y los derechos del niño. Cópialos y haz un paralelo entre ellos.
- 2) Realiza un proyecto de vida en el que destagues lo que deseas hacer con la vida que Dios te ha dado.

LECTURA 2

Salmo 34. 4 - 16

Alabemos juntos y a una voz la grandezadel nombre dels eñor. Reurrí al señor, y él me contestó, y me libró de todos mis temores. Los que miran al Señor quedan radiantes de alegría y jamás se verán defraudados. Este pbre gritó y el señor lo oyó y lo libró de todas sus angustias. El ángel del señor protege y salva a los que horan al señor.

Prueben, y vean que el Señor es bueno. ¡ feliz el hombre que en él confía! Horen al señor, los consagrados a él, pues nada faltará a los que lo honran. Los ricos se vuelven pobres, y sufren hambre, pero los que buscan al señor nunca les faltará ningún bien. Vengan, hijos míos, y escuchenme: voy a enseñarles a honrar al Señor. ¿Quieres vivir mucho tiempo? ¿Quieres gozar de la vida? Pues refrena tu lengua de hablar mal, y nunca digan mentiras tus labios. Aléjate de la maldad, y haz lo bueno; busca la paz, y síguela. El señor cuida de los hombres horados y presta oído a sus clamores.

Fuente: valores vitales con Jesus. Proyecto Jesus para los niños. Pag 4. 2014

ACTIVIDAD 2

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la receta para una vida larga y feliz?
2. ¿Qué es presión de grupo?
3. ¿alguna vez hiciste algo que no quisiste por presión de grupo? Da un ejemplo
4. ¿la mayoría de veces, la presión de grupo va a favor o en contra de las enseñanzas de Jesús?
5. Realiza una exposición sobre el valor del mes (compañerismo)

LECTURA # 3



GUÍA PROBLÉMICA

DIBUJO TECNICO

El dibujo técnico **es el lenguaje gráfico que se utiliza para comunicar**, en el marco de actividades industriales y de diseño, desde las ideas más globales hasta los detalles vinculados con un contenido tecnológico.

El dibujo técnico también se ha definido como el sistema de representación gráfica de objetos ya existentes o bien de prototipos, atendiendo a normas y convenciones preestablecidas por instituciones reguladoras. Eso permite describir de forma precisa y con claridad **las dimensiones, formas y características de esos objetos materiales**.

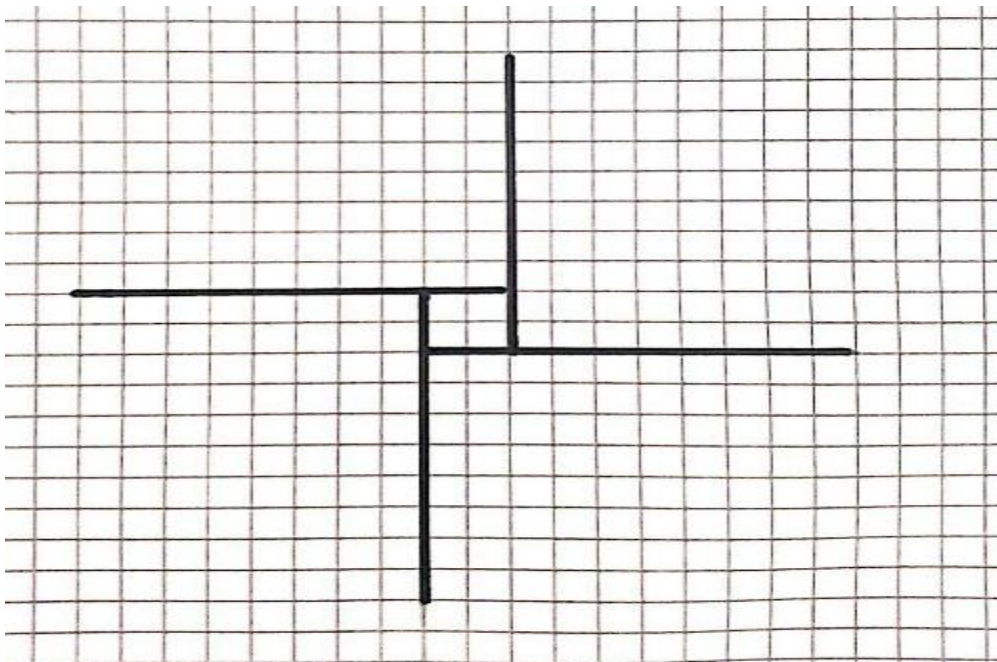
Los esquemas, los croquis, los diagramas y los planos son modalidades de dibujo técnico que contienen especificaciones correspondientes a **medidas de longitud, de altura, de ángulos, de superficie, etc.** Las vistas básicas en el dibujo técnico son la de planta (vista desde arriba), la de alzada, que puede ser la frontal o lateral; y la de secciones o cortes en dos proyecciones. La definición de escalas ayuda a la interpretación de estas representaciones

Fuente: <https://concepto.de/dibujo-tecnico/>

ACTIVIDAD # 3

DIBUJO TECNICO

PASO 1



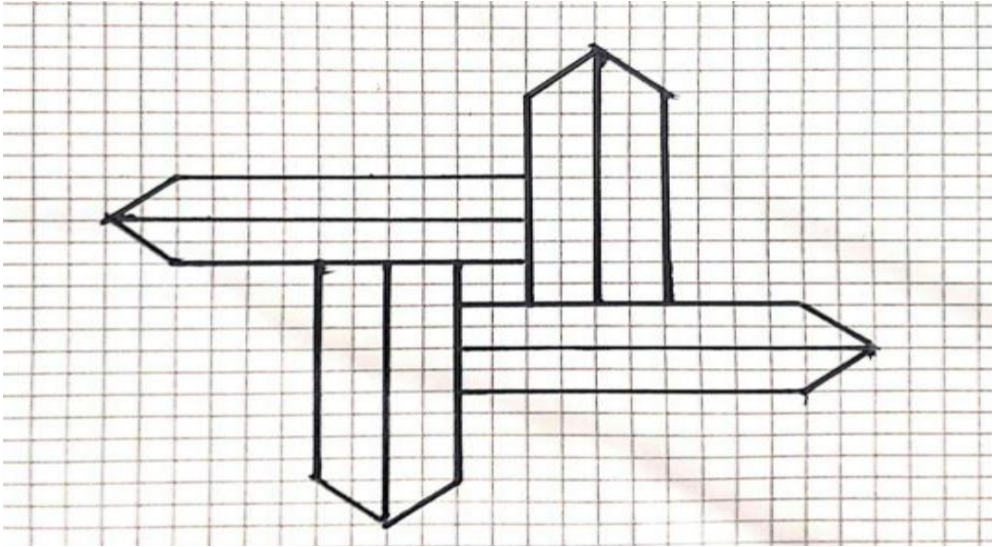


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

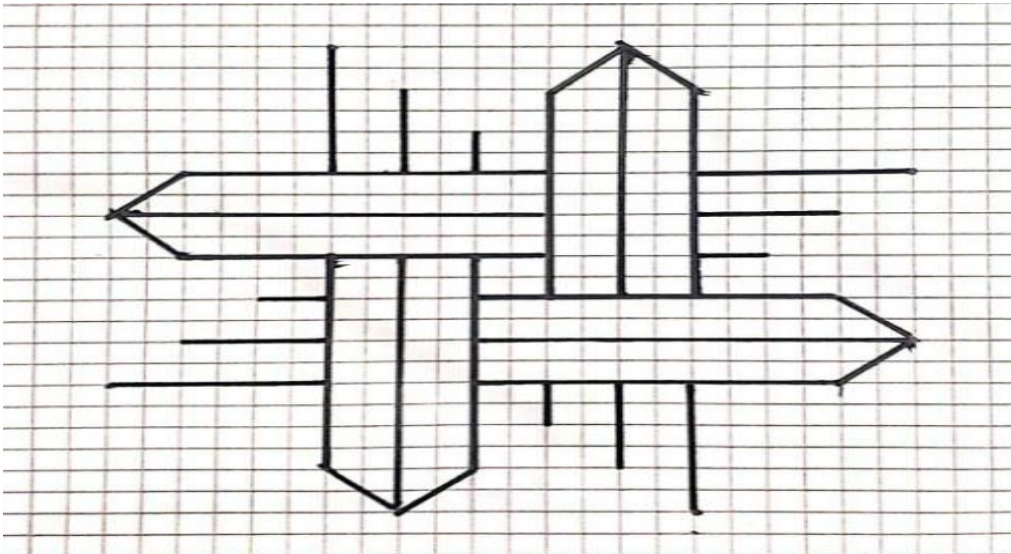
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PASO 2



PASO 3



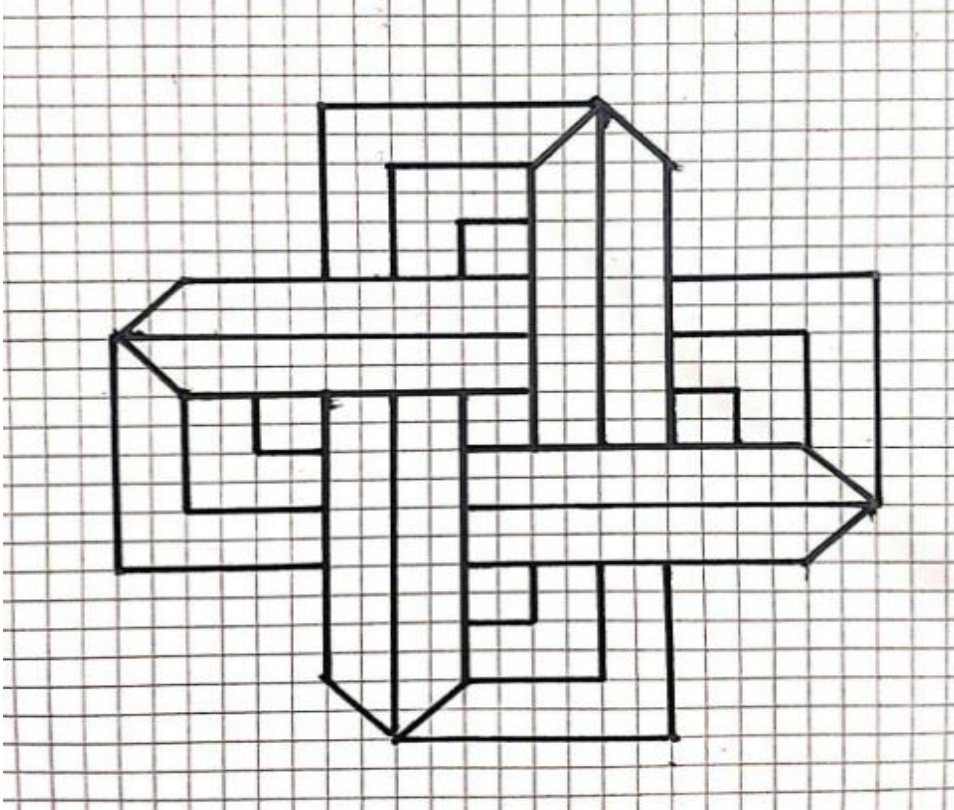
PASO 4



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



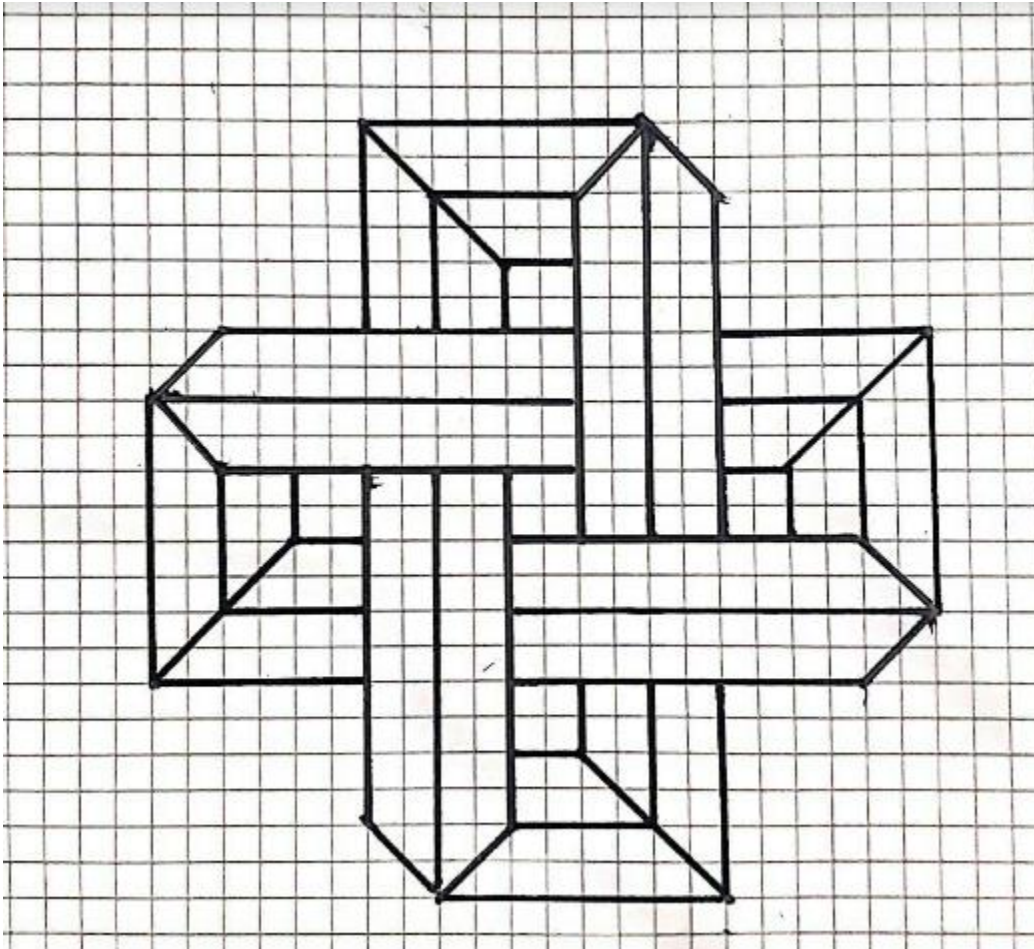
PASO 5



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



RECURSOS

Historia del dibujo técnico. <https://www.youtube.com/watch?v=sEsDKFrUG8>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

-
- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com