

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: ¡CON RESPONSABILIDAD HEMOS LOGRADO REENCONTRARNOS... ALCANZAMOS LA META

PENSAMIENTO: VERBAL
PREGUNTA PROBLÉMICA

INGLES GUIA #2 CUARTO PERIODO

- ¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Proponer en inglés, a través de lenguaje sencillo, acciones para el cuidado de su cuerpo y sus relaciones con los demás.

- Identifica palabras y expresiones en inglés relacionadas con el manejo de la higiene.
- Describe en inglés su rutina diaria.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera mi rutina diaria influye en mi desempeño académico?

¿Qué hábitos de mi rutina diaria debo cambiar para tener un mejor rendimiento en mi meta académica?

LECTURES

LECTURE 1

DAILY ACTIVITIES



WAPE UP



GET UP



WASH UP

6:00am



BRUSH TEETH



GED DRESSED



1:00 pm

HAVE LUNCH



HAVE A BREAKFAST



GO TO SCHOOL



DO HOMEWORK



HAVE DINNER



GO TO BED

LECTURE 2

A DAY IN THE LIFE OF AN ASTRONAUT IN SPACE

READ the article about life on the International Space Station. Notice the words in bold.
(Lee el artículo, presta atención a las palabras en negrita)



Astronauts on the International Space Station have a **busy** days. Every day they **wake up** at 7:00 am. They **wash up** with special **soap** and shampoo and **eat breakfast**. At 8:00 **in the morning**, they **call** Ground Control (People on **Earth** who work with astronauts in space).

Each day they exercise for an hour in the morning and an hour **in the afternoon** they can exercise with running machine and cycling machines. **After dinner**, they are in **free time**, they **read** books, **watch** movies, listen to music and **look out** the windows at Earth.

ACTIVITIES

ACTIVITY 1

- Write the names. (Escribe en cada espacio el nombre de la actividad)













• **Order the daily activities.** Ordena y escribe las actividades en tu cuaderno.

- a) I have a dinner at 9:00 o'clock
- b) I get up at 7:10 a.m. every day
- c) I have a shower
- d) I brush my teeth after the breakfast
- e) I get dressed at 7:55 am
- f) I got to bed 10:40 pm
- g) I wake up at 7:00 o'clock
- h) I have a breakfast at 10:00 o'clock
- i) I have a lunch at 3:00 o'clock
- j) I clean my teeth after the dinner

ACTIVITY 2

• Find the following words in the puzzle. (Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras)

B W F G J Y T L Q Q W G F R R
 R V W F R S V O N N N Y R E E
 Y Y J P A U A T W W N A E A N
 R I F K Y B E S K O O D E B N
 K Y C L C P P N D W B H T W I
 K S J C U A B H I K R C I X D
 S D O E W A S H U P E A M R R
 R O K T U O K O O L A E E F E
 L A A B T E O A K X K Z A W T
 W C T P A J G H B M F Q F X F
 V A U R Z X W A W W A Z Y W A
 A F T E R N O O N D S I A X N
 Q H L L A C U C A L T T P D E
 P Q Z Y N K M E V M C U B O Q
 M Z L R Y R R Z T H Z L G G J

AFTER DINNER
 BUSY
 EARTH
 READ
 WAKE UP
 WHO

AFTERNOON
 CALL
 FREE
 SOAP
 WASH UP
 BREAKFAST

EACH DAY
 LOOK OUT
 FREE TIME
 WATCH

- Busca en el diccionario el significado de las anteriores palabras y escríbelos e el cuaderno.
- Translate the paragraph into the Spanish. (Traduce y escribe en tu cuaderno con ayuda del diccionario el párrafo de la lectura 1)

“Los astronautas en la Nave Espacial Internacional tienen un.....

- Match each of the astronauts’ activities with the correct time.(Con base en la lectura 1, escribe la letra correcta en cada espacio, mira el ejemplo)
1. They wash up and have breakfast. d a. at 8:00 in the morning
 2. They talk to Ground Control. _____ b. after dinner
 3. They exercise. _____ c. on Saturday
 4. They have some free time. _____ d. from 7:00 to 8:00 in the morning

ASSESSMENT (EVALUACION)

Write in your notebook your daily routine. Escribe en tu cuaderno tu rutina diaria.

BIBLIOGRAPHY

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>
https://ngl.cengage.com/assets/downloads/grex_pro0000000538/grex1_su3.pdf

INFORMATION

TEACHER

Name:
 Groups:
 E-mail:
 WhatsApp: