



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA ... Y CON ALEGRÍA... REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 23 - SEPTIEMBRE 3 DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos

AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía #4 periodo III

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Argumenta como el pueblo de Israel da testimonio del amor de Dios
- Reconoce que los distintos sentimientos y sensaciones que se experimentan forman parte de la personalidad.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es el pilar de la confianza?
- ¿Cómo puedo mejorar la conciencia ecológica, en la conservación del medio ambiente?
- ¿Qué medidas de bioseguridad se deben seguir para el reencuentro con mis compañeros y profesores?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA # 1

Lee comprensivamente el texto y escribe en tu cuaderno el significado de las palabras desconocidas.

"en la sociedad de hoy, es frecuente recurrir a los noticieros y periódicos para buscar información sobre lo que ocurre.

Prácticamente es un derecho y un deber el estar al día en lo que sucede en el país y en el mundo y, al informarnos, podemos dar testimonio de ello.

Para dar testimonio es necesario tener la información de primera mano; conocer de parte del protagonista o de los que vieron "el hecho", todo lo acontecido, y así saber en realidad lo que pasó, sacar conclusiones y poder informar a otros.

Entonces dar testimonio es decir la realidad de lo ocurrido, si ocultar nada, porque el que "vio" es el que mejor puede decir lo que paso.

Los medios de comunicación se encargan día a día de tenernos bien o mal informados, podemos elegir entre confiar o no en lo que han dicho.

Fuente: <https://www.slideshare.net/philipmedina92/cuadernillo-actividades-religion-5>

ACTIVIDAD 1

- 1) Lee con atención el siguiente texto. Construye y grafica 3 proposiciones

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ISRAEL, PUEBLO FIEL, TESTIGO DE DIOS.

"Israel es un pueblo que ha pasado a la historia de la humanidad ´ por la forma como a través de ella sobrevive y se conserva.

Los Israelitas se llaman así porque desde la antigüedad tienen un origen común al ser descendientes de Jacob, a quien Dios le cambio el nombre por el de ISRAEL. En la actualidad, con la creación del moderno Estado de Israel sus habitantes recibieron este nombre por ser su gentilicio correspondiente. También son conocidos por su religión, el judaísmo, con una tradición muy antigua y una profunda raíz bíblica. Creen en Abraham, Isaac y Jacob, sus antepasados; reconocen a Moisés un libertador; celebran la pascua judía, el pentecostés, practican la ley de Dios; oran con los salmos y escuchan la Torá (la ley) en las sinagogas. Por su idioma se llaman hebreos.

ACTIVIDAD 2

Cuando se habla de judíos, israelitas y hebreos, se hace referencia al mismo pueblo. Busca los nombres de los apóstoles en esta sopa de letras y rodéalas con diferentes colores.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | S | Y | Z | A | H | G | B | X | K | N | O | I | W |
| B | F | A | B | S | O | Q | C | B | I | G | A | E | U | N |
| J | K | N | E | T | E | B | V | X | F | Q | N | D | E | A |
| K | K | T | B | N | X | M | P | R | N | U | D | A | P | Y |
| O | I | I | Q | Z | O | A | O | E | D | L | R | T | I | X |
| A | S | A | O | H | S | M | P | L | D | N | E | F | L | P |
| C | C | G | N | G | X | A | I | S | O | R | S | U | E | M |
| J | Z | O | P | O | A | O | M | S | T | T | O | Q | F | P |
| P | I | D | G | J | Q | I | I | O | W | Z | R | I | Z | M |
| N | J | E | B | U | W | A | T | O | T | U | A | A | X | O |
| A | S | A | D | D | V | M | U | N | X | X | R | V | B | E |
| U | F | L | E | A | R | C | S | G | A | S | C | Q | K | T |
| J | B | F | A | S | P | T | O | X | K | S | G | A | H | A |
| L | K | E | K | T | S | E | F | P | I | U | G | B | W | M |
| H | R | O | H | J | A | J | D | Y | W | R | L | T | W | S |

Andres
 Bartolome
 Felipe
 Juan
 Judas
 Mateo
 Pedro
 Santiago
 Santiago de Alfeo
 Simon
 Tadeo
 Tomas



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

LA HISTORIA DE ISRAEL: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BY1TIKRVK3A](https://www.youtube.com/watch?v=BY1TIKRVK3A)

DIBUJOS SOLO CON LINEAS https://www.youtube.com/watch?v=utUaFXhR_Gc

LECTURA # 3



La línea es la trayectoria a partir de un punto en movimiento y tiene una longitud infinita. Hay diversos tipos de líneas:

- **Líneas simples:** se realizan en un solo trazo, estas pueden ser rectas o curvas.
- **Líneas compuestas:** éstas están compuestas por fragmentos de líneas tanto rectas como curvas.
- **Líneas quebradas:** están compuestas por fragmentos de líneas rectas.
- **Líneas onduladas:** se realizan con fragmentos de líneas curvas.
- **Líneas mixtas:** éstas se componen tanto por líneas rectas como por líneas curvas.

A partir de las líneas podemos dibujar lo que cada uno quiera de forma sencilla y rápida, sin tener en cuenta si no se dibuja bien o si te equivocas. Además, la línea puede ser utilizada para la creación de imágenes, pasando está a ser un elemento expresivo.

ACTIVIDAD # 3

Colorea el pueblo de Israel utilizando los diferentes tipos de líneas

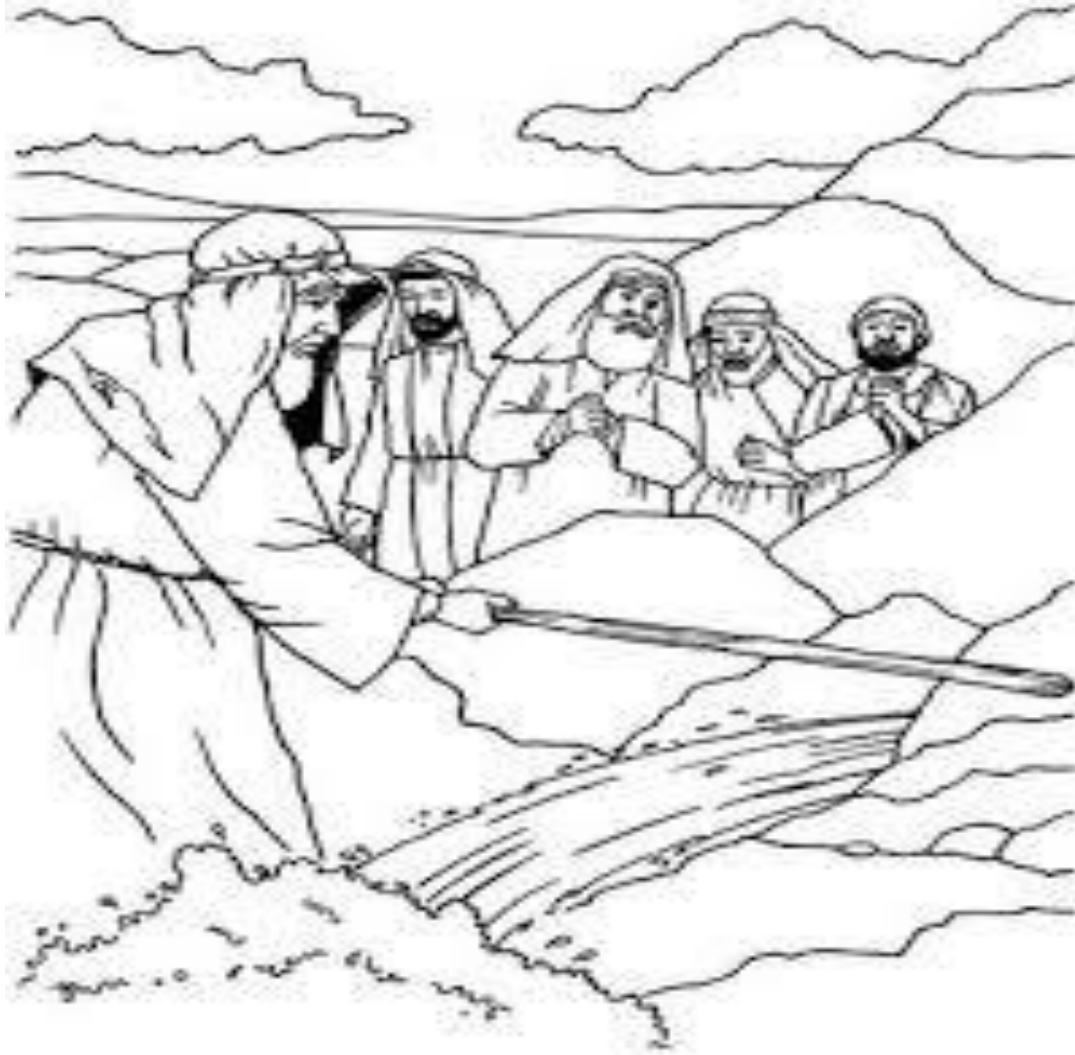


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ISRAEL



LECTURA # 4

COMPAÑERISMO

El compañerismo es una relación amistosa, solidaria y de mutua colaboración, **con los integrantes de un grupo al que uno pertenece. El compañerismo se da en grupos de todos los niveles. Desde las clases en edad escolar, equipos deportivos, o trabajos en la adultez.**

El compañerismo como valor refiere al sentimiento de unidad que nace entre los integrantes de un determinado grupo o comunidad humana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Este valor es muy importante para lograr una vida y convivencia social armónica en el grupo. Una persona que practica el compañerismo es aquella que ayuda al otro en alguna tarea determinada, dentro de un proyecto grupal. El compañerismo fomenta el trabajo en equipo y el espíritu de unidad

La actitud de compañerismo, intervienen muchos factores como la confianza y el respeto que facilitan la posibilidad de dialogar y acordar consensos.

ACTIVIDAD # 4

En el cuaderno doble línea realizarán las siguientes planas:

Plana # 1

Lo mejor del trabajo en equipo es que siempre

tienes alguien a tu lado.

Plana # 2

Recuerda que de la conducta de cada uno

depende el destino de todos.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

-
- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com