



SEMANA DE TRABAJO: JULIO 19 -23

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Queridos compañeritos de transición, hoy despertamos un nuevo interés en particular por aprender sobre nuestro universo, El sol, las estrellas, que fantástico sería este nuevo mundo de conocimientos, ¿de dónde salen? igual que a ustedes a mí me encantaría aprender de este hermoso Universo; por ello los invito a que continuemos este camino juntos con mucha motivación y entusiasmo ¡Vamos!

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus propias ideas u opiniones, sobre el mágico mundo del Universo, despertando en ellos su curiosidad e imaginación.</li> </ul>
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.</li> <li>➤ Desarrolla conciencia fonológica mediante la separación de palabras en sílabas</li> <li>➤ Identificar el sonido /P/ al inicio, en el medio y al final de las palabras.</li> <li>➤ Trazar la letra P en mayúscula y p en minúscula.</li> <li>➤ Reconocer que las palabras están formadas de sonidos.</li> </ul>
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuenta progresivamente los números, compara, clasifica colecciones de acuerdo a los signos más, menos e igual.</li> <li>➤ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</li> <li>➤ Relaciona objetos de su entorno con figuras geométricas.</li> </ul>



DIA 1 LUNES 2 DE AGOSTO

Hola amiguitos continuaremos con nuestra maravillosa aventura por el espacio ...  
Los invito a escuchar el video del sistema solar, ¡Puedes escucharlo varias veces y aprenderte la canción ... ¡vamos!



Ubalda

## RECURSO 1 SISTEMA SOLAR

El sistema solar: <https://www.youtube.com/watch?v=GXRbw2-DwQE>

### ACTIVIDADES:

#### ACTIVIDAD 1 JUGUEMOS CON NUESTRA IMAGINACION

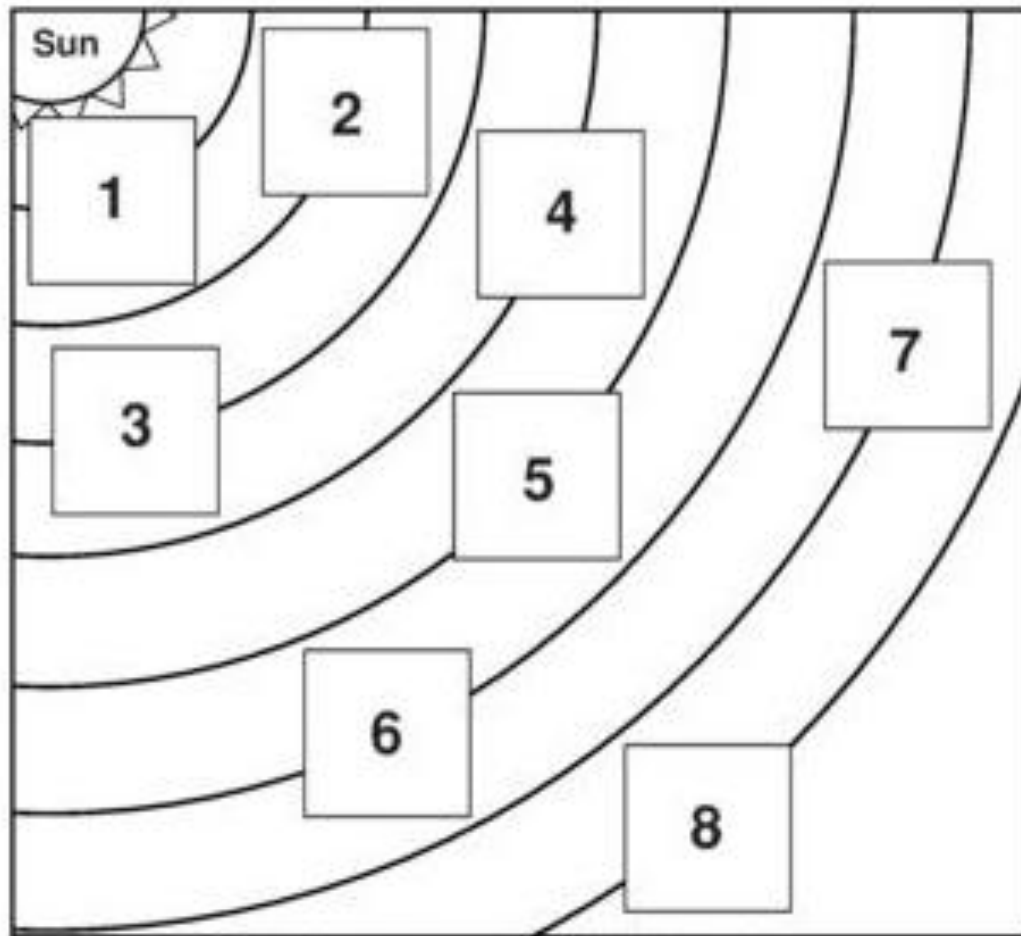
Vamos a observar el video con las características de los planetas, posteriormente los vamos a colorear para ubicarlos en el lugar correcto de acuerdo a sus atributos.











TOMADO DE: <https://www.pinterest.es/pin/404338872793320732/>

## ACTIVIDAD

Ubica cada planeta en su lugar iniciando desde el más cercano al sol .



©The Mallon • www.themallon.com • October/November 2007

Uranus 	Neptune 	Venus 	Mercury 
Earth 	Jupiter 	Mars 	Saturn 



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



## ACTIVIDAD 2 ACTIVIDAD AUTÓNOMA

NUMERA CADA UNO DE LOS PLANETAS Y COLOREALOS

Pega en tu cuaderno este ejercicio y realiza la escritura del número 8, como tarea investiga un dato curioso sobre el planeta que ocupa el lugar 8, elabora una cartelera muy creativa para exponerla con tus amigos. Diviértete con tus amigos jugando!!!!

<https://wordwall.net/es/resource/1558135/los-planetas>



DIA MARTES 3 DE AGOSTO

LECTURA 1



IGNACIO

¡Hola hoy vengo a contarles sobre la misión apolo 11, que fue el primer viaje a la luna...vamos a viajar y a conocer todos los detalles!!!

Video "MISION APOLO 11": <https://www.youtube.com/watch?v=5PbIP4GRAPc>

### **Preguntas para la comprensión:**

- ¿Quién fue el primer ser vivo que viajó al espacio?
- ¿Cómo se llamaban los primeros astronautas que viajaron al espacio?
- ¿Cómo se llamaba la primera nave que alunizó?
- ¿Cuántos días tardaron en llegar a la luna?
- ¿Quién fue el primero en pisar la luna?

### ACTIVIDADES:

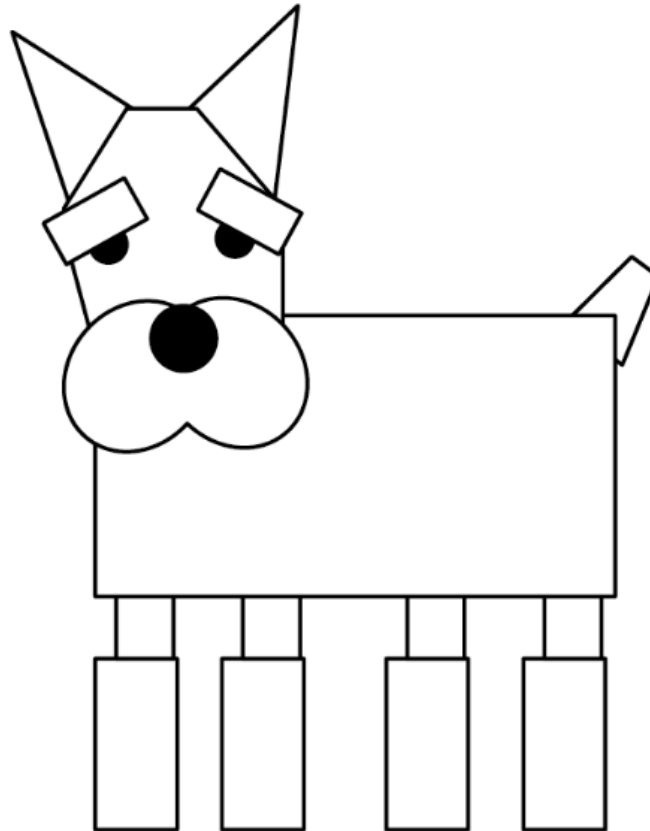
#### ACTIVIDAD 1 DIVIERTETE JUGANDO CON EL COHETE Y SUS FIGURAS GEOMETRICAS

- Reconoceremos la forma geométrica "el Rectángulo"



## ACTIVIDAD AUTONOMA

Colorea los rectángulos que encuentres en la primera perrita en llegar a la luna.



Cuenta los rectángulos y escribe la cantidad adentro de la luna.

Nombre \_\_\_\_\_



DIA 3 MIERCOLES 4 DE AGOSTO



Aquí estoy de nuevo amigos, soy Octavio el solidario y con mi amiga Anita me divierto mucho acompañándola y explorando sobre el espacio.



Es verdad Octavio, nos divertimos mucho explorando... hoy vamos a hacerlo con nuestros sentidos, ¿sabes cuáles son?

### Los cinco sentidos

The infographic illustrates the five senses around a central boy. Five beams of light radiate from him to five circular illustrations:

- vista**: A boy reading a book.
- oído**: A boy playing a keyboard with musical notes.
- olfato**: A girl smelling sunflowers.
- gusto**: A girl eating an ice cream cone.
- tacto**: A boy petting a rabbit.



**Actividad a realizar:**

- **Sentido del oído:** <https://www.youtube.com/watch?v=Qnwmj-7Eqmg>

Vamos a escuchar el sonido del espacio haciendo énfasis en el sentido que estamos utilizando.

- **Sentido del gusto:** vamos a trabajar las fases de la luna ilustrándolas en una galleta oreo y luego vamos a experimentar el sabor y hablaremos sobre los demás sabores y este importante órgano.



- **Sentido del tacto:** experimento de cráteres lunares:

Necesitamos una vasija grande, una bolsa de harina un pimpón y canicas.

Realiza el experimento con tu profe y comenta todas aquellas sensaciones y la forma como se forman los cráteres en la superficie lunar.





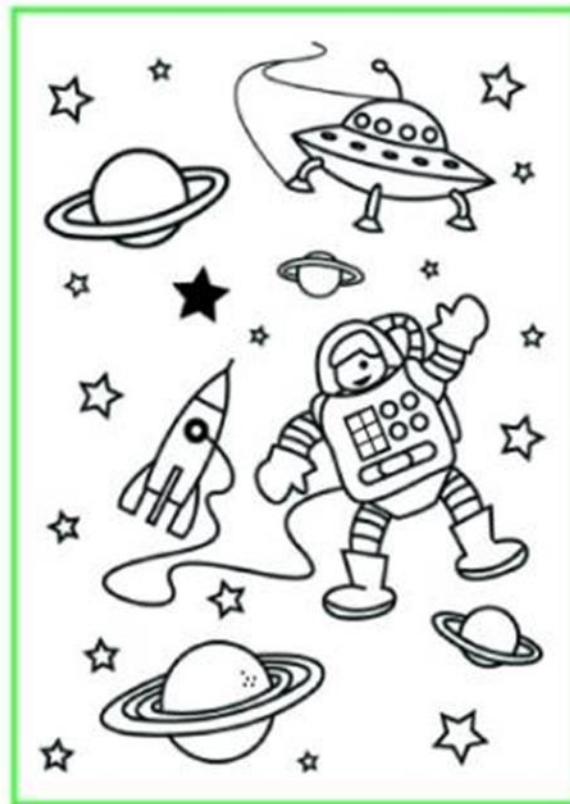
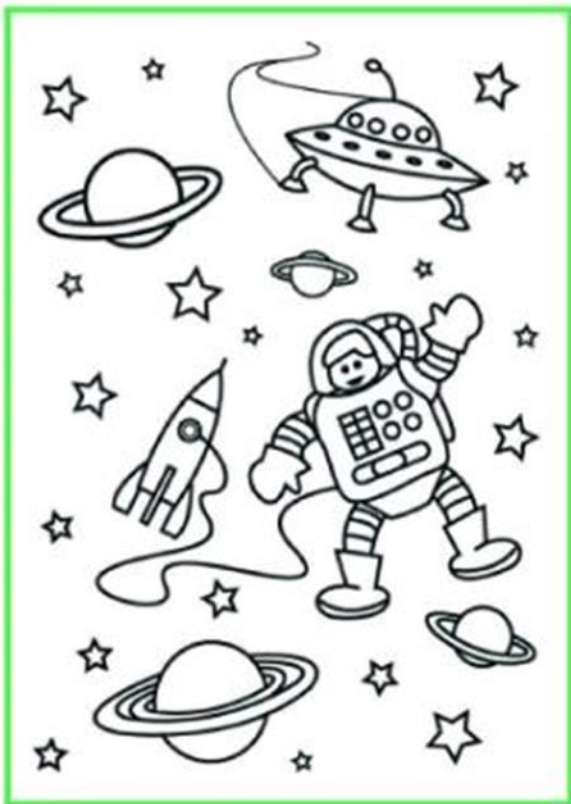


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- **Sentido del olfato:** para este experimento vamos a utilizar dos tipos de olores uno agradable y otros desagradables para hablar sobre la sensación percibida (ej: cebolla, ajo, removedor de esmalte, perfume, naranja), también necesitas una venda para los ojos. Sigue las indicaciones de tu profe y comenta con tus compañeros
- **SENTIDO DE LA VISTA:** ¡encuentra las diferencias en las dos imágenes! ¿Cuál órgano de los sentidos utilizas?



### ACTIVIDAD AUTONOMA

Dibuja los cinco sentidos y asocia un elemento de cada experimento visto el día de hoy en clase.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 4 JUEVES 5 DE AGOSTO

¡Hola amigos! Hoy estoy emocionado porque vamos a hacer algo que me encanta... Contaremos una nueva historia y aprenderemos el sonido fonético Pp

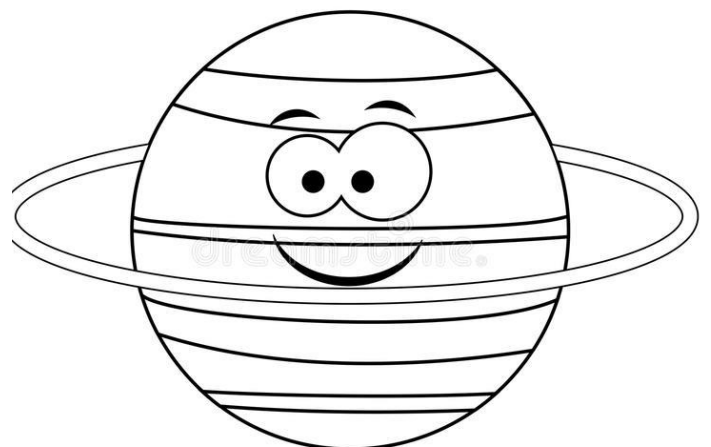
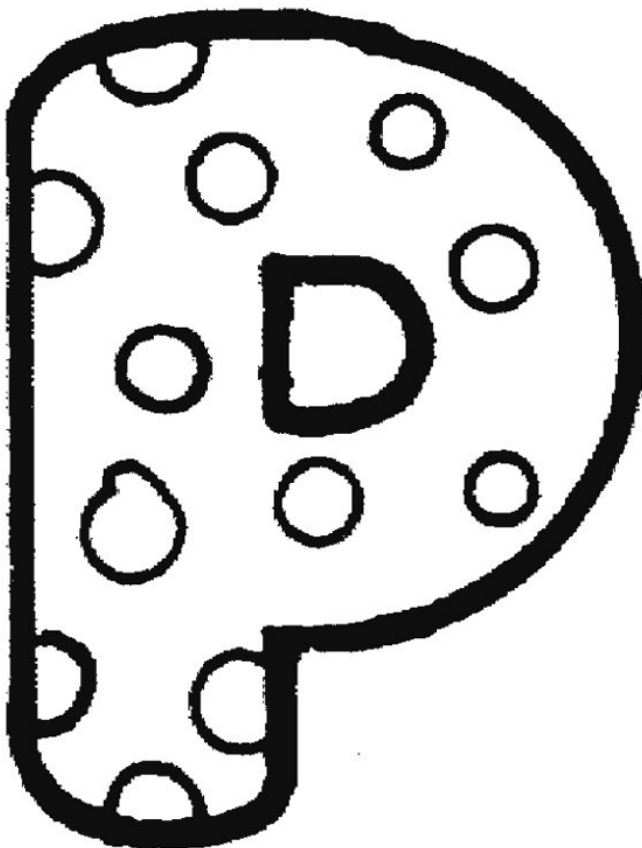


RECURSO 1: VAMOS A DESCIBIR LA LETRA P

Reconociendo la letra P: <https://www.youtube.com/watch?v=BamstMuKmwY>

## ACTIVIDAD 1

- Vamos a trabajar el sonido de la letra P , para ello vamos a soplar con fuerza una hoja de papel sin producir sonido y apretando mucho los labios.
- Busca 5 láminas con objetos que inicien con : pa, pe, pi, po, pu y socializa con tus compañeros.
- Decora la letra P y dibuja más objetos que inicien con esta letra.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

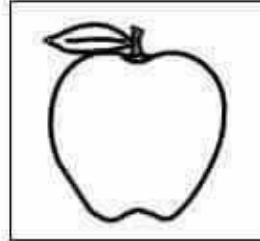
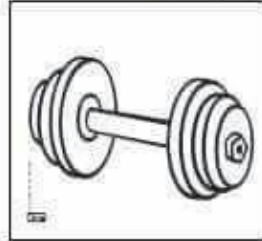
## ACTIVIDAD AUTONOMA

Nombre: \_\_\_\_\_

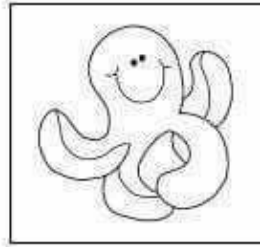
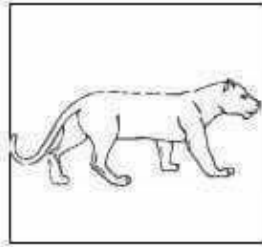
1.- Lee la silaba y colorea los dibujos que inician con la misma.



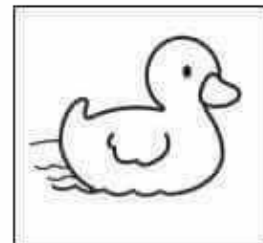
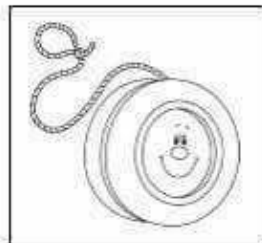
pe



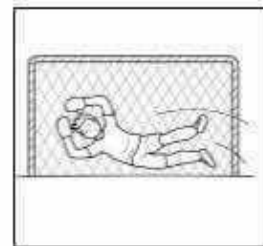
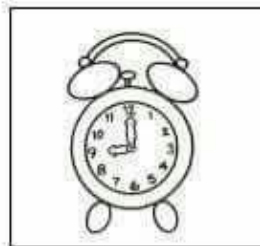
pu



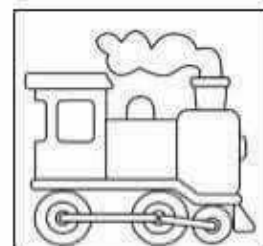
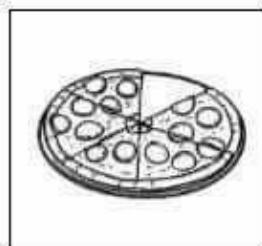
pa



po



pi





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

DIA 5 VIERNES 6 DE AGOSTO



Hola niños hoy vamos a realizar una divertida manualidad, que será muy útil para seguir aprendiendo cosas interesantes sobre el espacio, las estrellas.

RECURSOS : LAS ESTRELLAS FORMAN CONSTELACIONES!!!!

Observemos el video sobre telescopio: [https://www.youtube.com/watch?v=G-uJVT\\_ZxRg](https://www.youtube.com/watch?v=G-uJVT_ZxRg)

ACTIVIDAD 1: Vamos a construir un telescopio, para ello necesitamos los siguientes materiales:

- Un tubo largo de cartón
- Papel silueta azul
- Cartulina blanca
- Punzón



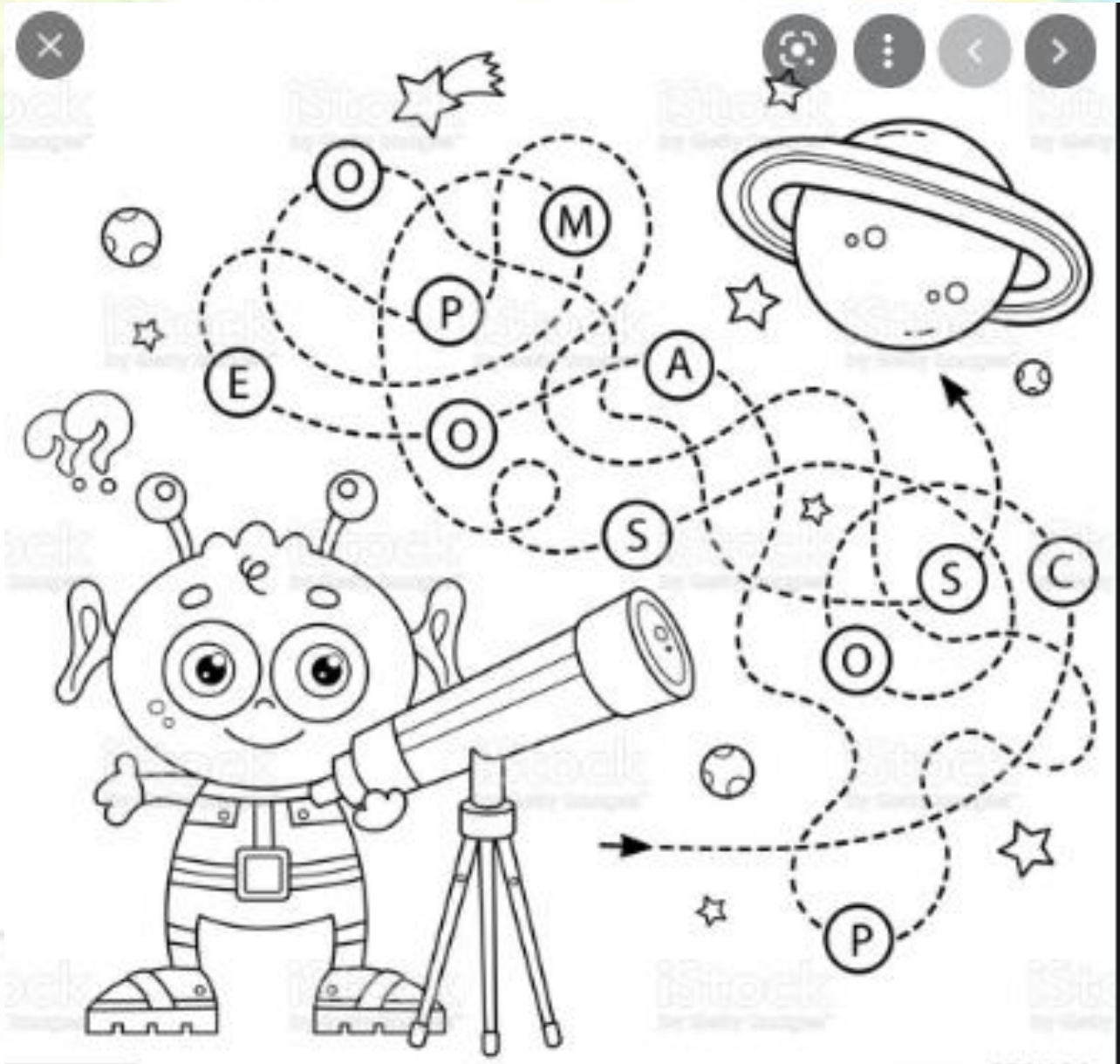


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD AUTONOMA

Sigue el camino punteado y encontrar la pistas para formar una palabra, descúbrela!!!!





## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí  
¿Que fue lo que más me



hoy?  
gusto?

¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.



**SECCION 1**

**DOCENTE TRANSICIÓN 1**

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

**DOCENTE TRANSICION 2**

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono:3104915260

**DOCENTE TRANSICION 3**

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322



**SECCION 2**

**DOCENTE TRANSICIÓN A**

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: [luzmarinanaranjo@yahoo.com](mailto:luzmarinanaranjo@yahoo.com)
- Teléfono: 3207100529

**DOCENTE TRANSICION B**

Nombre: Adiel Ortega  
Telefono: 3023573934