



SEMANA DE TRABAJO: JULIO 26 HASTA JULIO 30 DE 2021

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Hola amiguitos.  
Esta semana será llena de sorpresas, Aprendizajes, experimentos y mucha imaginación. ¡Despeguemos!

#### PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

- 1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.
- 2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.
- 3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

#### INDICADORES

- Controla los movimientos de su cuerpo y sus partes y realiza experimentos que le ayudan a desarrollar su creatividad y afianzar su conocimiento.
- Discrimina visual y auditivamente las vocales y la letra M.
- Reconoce y Nombra las profesiones en español y en inglés.

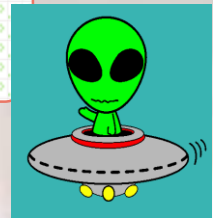


### DIA 1

#### Repaso del fonema M-m y sus diferentes combinaciones con las vocales



**¡Hola amiguitos! ¡hola Marcy!**  
**En este viaje conoceremos un fonema muy especial,**      **M - m**  
**Es la letra**      **EME - eme**



**¡birt Ignacio!**  
**Vamos a navegar todos juntos al mundo de la M-m**

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

#### ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1 **colorea las letras M - m y los objetos, luego remarca con color rojo las sílabas y cópialas de nuevo en los cuadros**

Colorea las letras y los objetos:

Remarca y copia las sílabas:

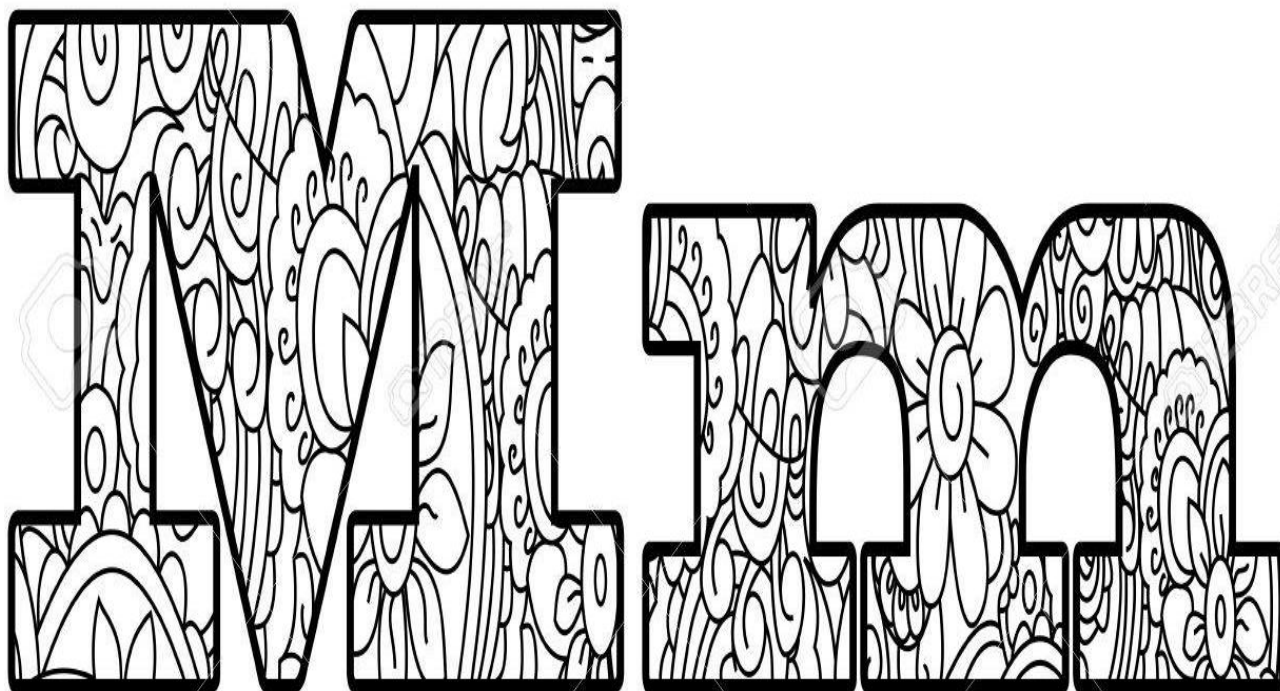
MA	ME	MI	MO	MU
ma	me	mi	mo	mu



Que bellos colores encontramos en el espacio... ahora plasmemos muchos de ellos en la letra M-m

### ACTIVIDAD 2

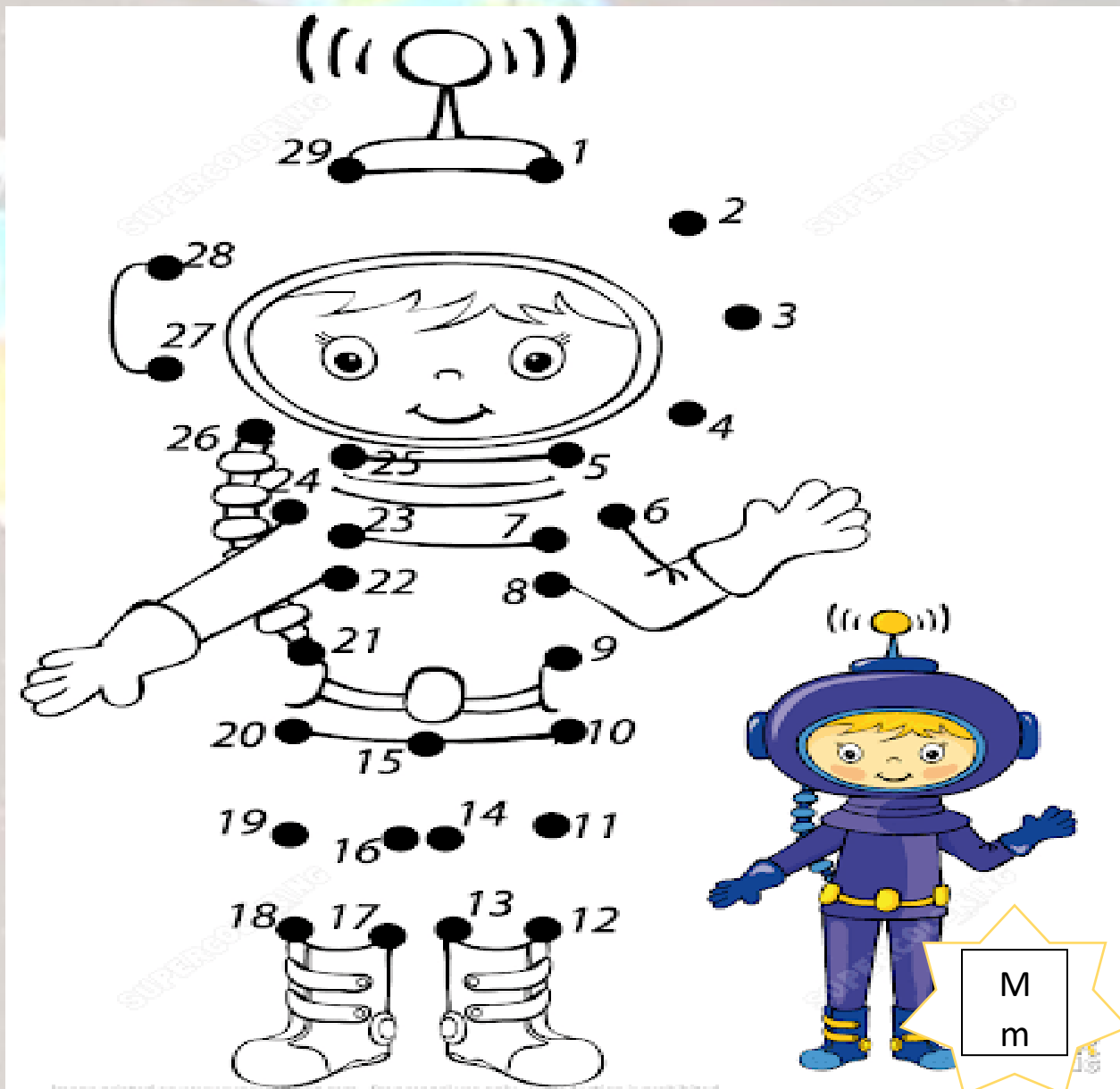
Pinto con muchos colores las letras M-m, luego Busco en revistas o periódicos muchas letras M-m, y las Recorto para pegarlas alrededor de las mandalas .





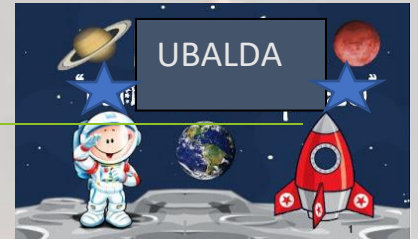
### ACTIVIDAD 3

Uno los puntos en orden y coloreo mi nueva amiga extraterrestre





### DÍA 2



Hola amigos estoy muy feliz el día de hoy porque reconoceremos el número 7, en nuestro sistema solar Urano ocupa el lugar número 7

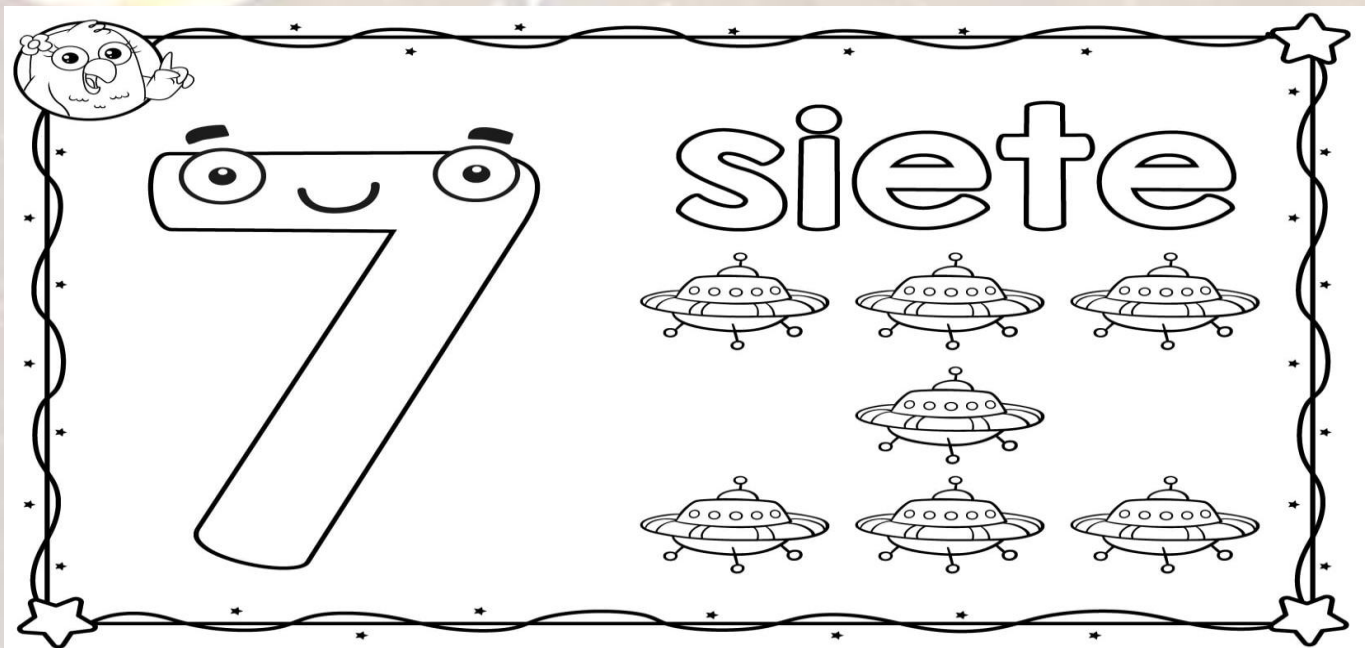
### El número 7,

#### RECURSO 1

[el número 7 - Resultados de búsqueda de Yahoo Search Results Videos](#)

#### ACTIVIDAD 1

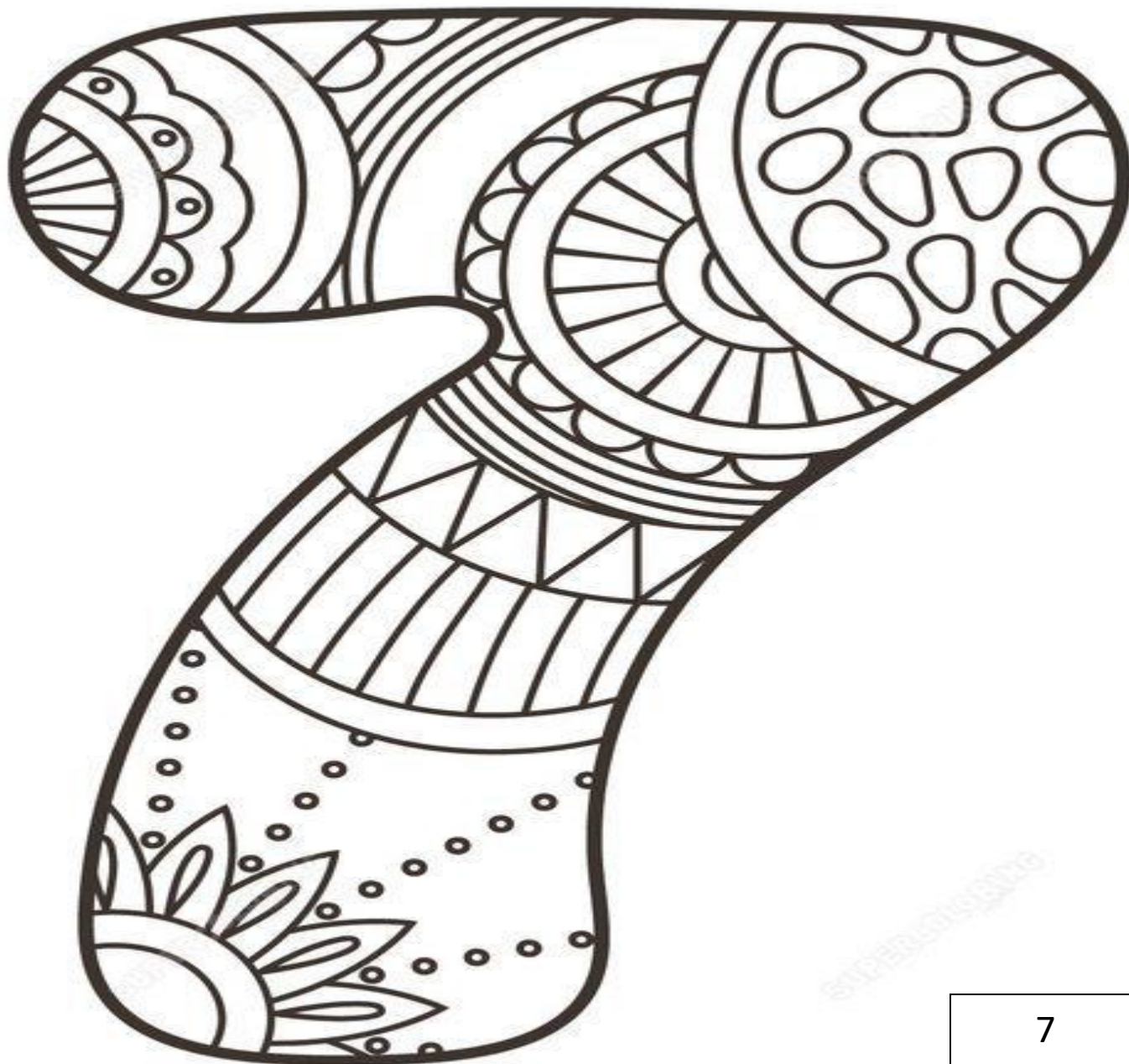
Colorea el numero 7 y los platillos voladores





## ACTIVIDAD 2



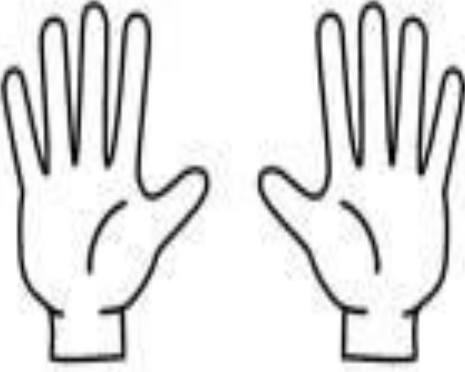
Con bolitas de papel seda de muchos colores, rellenar los espacios de la mandala





### ACTIVIDAD 3:

Traza, remarco, cuento y coloreo

<p>Traza</p>  <p>Siete</p>	<p>Remarca</p> 										
<p>Cuenta</p> <table border="1" data-bbox="159 1390 743 1705"><tr><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td><td>★</td></tr><tr><td>★</td><td>★</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	★	★	★	★	★	★	★				<p>Colorea 7</p> 
★	★	★	★	★							
★	★										



## DÍA 3



Octavio

¡Hola amiguitos!, aprendamos hoy algunas profesiones en inglés y practiquemos todos juntos  
¿Sus nombres, yo soy astronauta, y ¿tú, qué quieres ser?

### RECURSOS

#### RECURSO 1

### LOS PEQUES APRENDEN JUGANDO LAS PROFESIONES EN INGLÉS

[\(729\) PROFESIONES EN INGLÉS - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS - YouTube](#)

### ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1 juguemos con las profesiones

[Actividad de Oficios y profesiones \(liveworksheets.com\)](#)

Después de realizar el juego, unamos con una línea la profesión a la que corresponda cada personaje







# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



waiter

doctor

postman

builder

pupil

farmer

teacher

vet



### ACTIVIDAD 2

Juguemos a ser grandes, pensemos que nos gustaría ser cuando seamos más grandes y disfracémonos con gorros de papel, vestidos de los papás, con bigotes o maquillaje, con maletas o juguetes que representen la profesión que queremos.





### DIA 4



Recuerden amiguitos que en todo lugar y En el espacio debemos ser buenos amigos y convivir con compañerismo.

Veamos a Org y a Tip, cómo se relacionan entre sí.

### RECURSOS

#### RECURSO 1

<https://www.youtube.com/watch?v=NTnWUYPxPUE>

#### ACTIVIDAD 1

Recortamos imágenes y láminas de revistas o periódicos, donde se vea a personas compartir y estar felices juntos.

En clase con mi profe y mis compañeritos, encontramos 10 maneras de ser un buen compañero en el colegio y en la casa.

Entre todos construimos un mural de forma de collage, en dos pliegos de cartulina pegando las láminas que recortamos y la profesora nos escribirá el decálogo del compañerismo y buen trato.



**1** **Confiar el uno en el otro**

**2** **Respetarse mutuamente**

**3** **Ser tú mism@**

**4** **Escuchar y ponerte en su lugar en todo momento**

**5** **Sinceridad, decir siempre la verdad**

**6** **Ser leal**

**7** **Aprender a perdonar**

**8** **Respetar todos sus gustos**

**9** **Saber guardar todos sus secretos**

**10** **Sacarle siempre una sonrisa**



DIA 5

**¡Hola amiguitos! Ahora es tiempo de experimentar y poner a volar nuestra imaginación**



RECURSOS hagamos arena espacial de colores

Veamos el video y pongamos manos a la obra

<https://www.youtube.com/watch?v=zrqtm8aR7sk>

Actividad 1

Para realizar nuestro experimento de arena de colores, necesitamos los siguientes materiales

1. Botella de gaseosa pequeña y transparente

Sal

Vinilos o pigmentos alimenticios de diferentes colores

Hojas de papel

Vasos desechables para hacer las diferentes arenas

PROCESO

En los vasos desechables ponemos la sal con una pizca de color y la revolvemos hasta que toda la sal tome el color deseado, esto se hace con varios colores para tener variedad de arenas.

Luego de tener varias arenas, con la ayuda del embudo de papel vamos poniendo poquitos de arena intercalando los colores.





## EVALUACIONES

¿Qué aprendí hoy?

¿Qué fue lo que más me gusto?



¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado los días que están en casa. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

□ El plazo para enviar el material de trabajo es **viernes 30 de julio**

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTES SECCIÓN 1

#### TRANSICIÓN 1

**Nombre: Sandra Milena Henáo Bucurú**

**Teléfono: 3104815618**

Correo: xamyhb@hotmail.com

#### TRANSICIÓN 2

**Nombre: Constanza Inés Orozco Lotero**

**Teléfono: 310915260**

Correo: constanzaorozco9@gmail.com

#### TRANSICIÓN 3

**Nombre: Catalina Aristizábal Bernal**

**Teléfono: 3206545322**

Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com

### DOCENTES SECCIÓN II

#### TRANSICIÓN A

**Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero**

**Teléfono: 3207100529**

Correo: luzmarinanaranjoq@yahoo.com

#### TRANSICIÓN B

**Nombre: Adiola Ortega González**

**Teléfono: 302 3573934**

Correo: adiolaorteg@hotmail.com