



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VITUAL GEOMETRÍA "PENSAMIENTO CIENTIFICO"

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19 FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 22 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes grado tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Reconozco que es un eje de simetría
Elaboro figuras geométricas con simetría

LECTURAS:

LECTURA 1:

Observa la imagen y analiza



Un eje de simetría es una línea de referencia imaginaria que, al dividir una forma cualquiera en dos partes, sus puntos opuestos son equidistantes entre sí, es decir, quedan simétricos. En geometría, se usa la expresión "eje de simetría" para los ejes de simetría planos y para los ejes de simetría axial



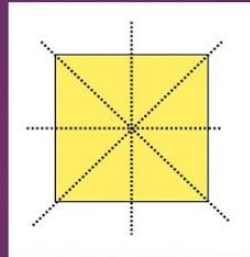
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

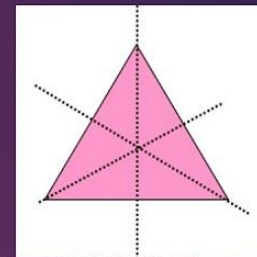
EN LAS SIGUIENTES FIGURAS OBSERVAREMOS LOS EJES DE SIMETRÍA.



TIENE UN SOLO
EJE DE SIMETRÍA



UN CUADRADO
TIENE MÁS DE 4
EJES DE SIMETRÍA



UN TRIANGULO
TIENE MÁS TRES
EJES DE SIMETRÍA

LECTURA 2:

Observa y analiza el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=EcDFbUkyDHI&ab_channel=DanielCarreón

RECURSOS:

RECURSO 1

https://www.youtube.com/watch?v=EcDFbUkyDHI&ab_channel=DanielCarreón

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

ACTIVIDAD 1:



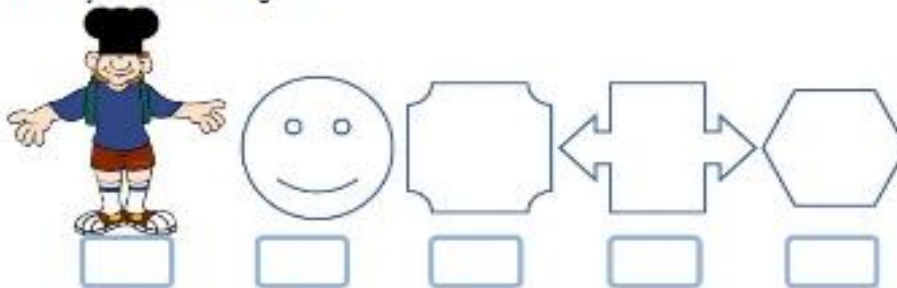
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

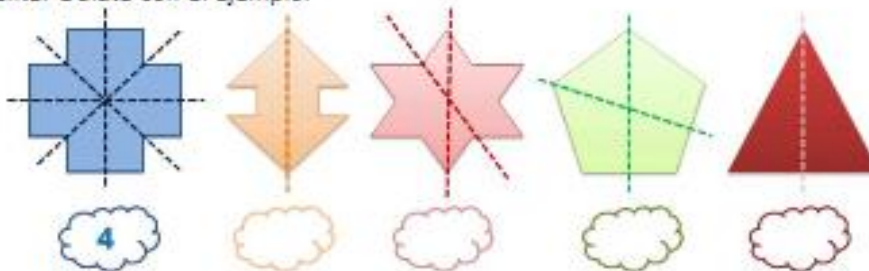
Termina de trazar y colorear las figuras para que sean simétricas, es decir, que quede igual del lado derecho



Traza con una línea roja los ejes de simetría que tienen las siguientes figuras. Escribe dentro del recuadro cuántos ejes tuvo cada figura.



En las siguientes figuras, hace falta trazar algunos ejes de simetría que tiene cada figura, termina de trazarlos. ¿Cuántos ejes de simetría tiene cada figura? Escribe el resultado en la nube correspondiente. Guíate con el ejemplo.



Marca con una las figuras que no sean simétricas.



Activar Window

ACTIVIDAD 2:

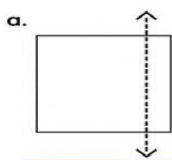


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

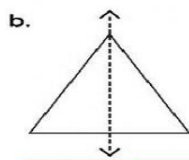
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Indica si la **línea de puntos** de cada figura es una línea de simetría.

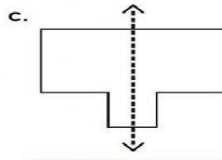
Marca **SI** o **NO**



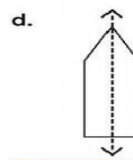
SI NO



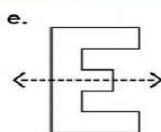
SI NO



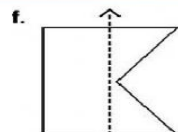
SI NO



SI NO



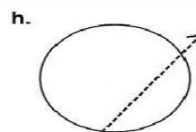
SI NO



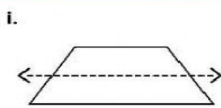
SI NO



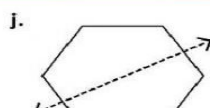
SI NO



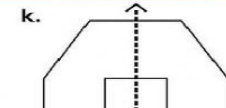
SI NO



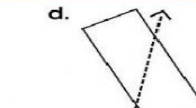
SI NO



SI NO



SI NO



SI NO

ACTIVIDAD 3:

Elabora en cualquier papel una figura simétrica y preséntala al profesor

EVALUACIONES:

EVALUACIÓN:

Realización de la actividad 1, 2 y 3 enviada en fotografías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

DOCENTE TERCERO A:
GLORIA ELENA ZULUAGA
CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B:
MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645