



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 25

FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 29

Guía elaborada por: Docentes de Tercero IUC

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conozco sobre los diferentes estados de la materia.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿De qué manera puedo experimentar los estados de la materia?

LECTURAS

LECTURA 1: ESTADOS DE LA MATERIA

ESTADOS DE LA MATERIA



SOLIDO



Cubo de hielo

1. Tiene su propia forma
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

LIQUIDO



Gota de agua

1. Toma la forma de su contenedor
2. Tiene volumen
3. Tiene masa

GASEOSO



Nubes

1. No tiene su propia forma
2. NO tiene volumen
3. Tiene masa



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSO

Recurso 1

Vídeo sobre los estados de la materia

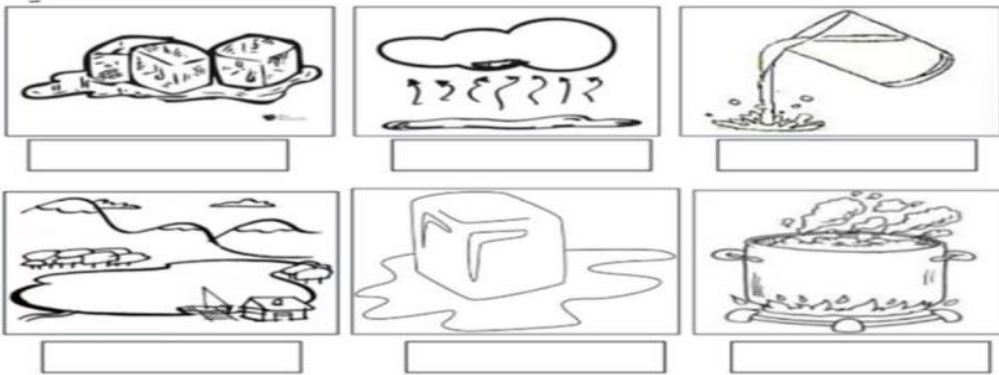
<https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE>

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Colorea la respuesta correcta, para las siguientes opciones:

- a) Colorea de azul el rectángulo que representa al estado gaseoso:
- b) Colorea de amarillo el rectángulo que representa el estado sólido.
- c) Colorea de verde el rectángulo que representa el estado líquido.



ACTIVIDAD 2

Lea las siguientes frases y luego seleccione pintando la respuesta correcta.

1.1.-El agua en estado sólido se encuentra en forma de:

Hielo, nevados y glaciares

Océanos, mares, lagos y ríos

Nubes o vapor de agua

1.2.-El agua en estado líquido se encuentra en forma de:

Nubes o vapor de agua

Hielo, nevados y glaciares

Océanos, mares, lagos y ríos

1.3.- El agua en estado gaseoso se encuentra en forma de:

Hielo, nevados y glaciares

Nubes o vapor de agua

Océanos, mares, lagos y ríos



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 3: Completar los ejemplos en el siguiente cuadro

Materia	Estado	Características
Ejemplo: 1. Agua	Líquido	Sin olor- Sin color
2. Nube		
3.		
4.		
5.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en el cuaderno de naturales

2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.

3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias

4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha del envío

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE TERCERO A:

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE

CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B:

MELANIA VILLEGAS ARENAS

CELULAR: 3203262645