



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

PROYECTO VITUAL SOCIALES "PENSAMIENTO CRÍTICO SOCIAL"

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19 FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 22 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLEMÁTICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Conocer a través de un recorrido por la historia cuales son las fiestas patrias de nuestro país: 11 de Noviembre independencia de Cartagena.
- Reconocer hechos históricos relaciones de intercambio entre España y el nuevo continente.
- Viajar por la historia y ubicarse en el contexto actual.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Cómo al jugar con mis sentidos, mi intelecto y algunos juegos didácticos recorrer la historia?
- ¿El juego y la lectura me permiten viajar por la historia?

LECTURA 1: INDEPENDENCIA DE CARTAGENA

El Día de la Independencia de Cartagena de Indias se celebra el 11 de noviembre y es un día festivo en toda la nación. Tiene especial importancia en la capital del departamento de Bolívar, donde se conmemora la declaración autonómica de la ciudad, de la monarquía española en 1811. El actual Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias fue fundado el 1 de junio de 1533, por el conquistador español Pedro de Heredia. Durante el siglo XVI, en la época virreinal española, la ciudad de Cartagena se convirtió en uno de los puertos comerciales más productivos de América y, a su vez, en una de las ciudades más grandes del virreinato de Nueva Granada. El poblado estuvo bajo el control político, económico y social de la monarquía española, durante 275 años. Sin embargo, tras la invasión de Napoleón a España en 1810, en todas las colonias y virreinos de la América española se comenzaron a gestar una serie de movimientos insurgentes y juntas políticas, que tenían como fin lograr el autogobierno de cada provincia y la independencia definitiva del Imperio español.



Declaración de Independencia de 1811

La campaña por la independencia definitiva, y que estuvo en manos de los hermanos Piñeres, originalmente pretendía el dominio de la Junta Suprema de Gobierno de la provincia, la cual dirigiría los destinos de Cartagena de Indias mientras la situación política en España se restablecía. El 11 de noviembre de 1811, los hermanos Piñeres reunieron al pueblo en la plaza Antigua Real Contaduría, actual plaza de la Aduana. En la ciudad se rumoraba que la Junta Suprema se congregaría para tratar el tema de la Declaración de Independencia, sin testigos o miembros populares. Para contrarrestar esta acción, los hermanos Piñeres lograron reunir a muchos pobladores en el barrio Getsemani y, tras diez años de luchas constantes por la autonomía y en medio de amenazas y demandas de libertad, se logró la firma del acta de Independencia Absoluta de España. En ella, la Junta Suprema juraba separarse definitivamente de la Corona, estableciendo la ciudad bajo el nombre de Estado Soberano de Cartagena. Es así, como la ciudad se constituyó en el primer territorio de la actual Colombia en declararse totalmente independiente, y en la segunda ciudad en América del Sur, después de Caracas, Venezuela.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2:

Ver video educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=jWbsaE1qf20&t=12s>

Independencia de Cartagena. 11 de noviembre



RECURSOS:

RECURSO 1: www.colombiaaprende.com **INDEPENDENCIA DE CARTAGENA**, tomado 14 de octubre 2021

RECURSO 2: Ver video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=jWbsaE1qf20&t=12s> Independencia de Cartagena. 11 de noviembre, tomado 14 de octubre 2021

NOTA IMPORTANTE: LA ACTIVIDAD INDEPENDENCIA DE CARTAGENA ESTA EN EL FINAL DE LA GUIA

EVALUACIÓN:

Realización de la actividad enviada en fotografías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece

DOCENTE TERCERO A
GLORIA ELENA ZULUAGA
GRUPO: 3.A
CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B
MELANIA VILLEGAS ARENAS
GRUPO: 3.B
CELULAR: 3203262645

ACTIVIDAD:

En compañía de un adulto, realiza el juego de la escalera (11 de noviembre independencia de Cartagena)

Materiales:	instrucciones:
1* Hoja con la escalera, 2* un dado 3* una ficha.	1* Colocar en la salida la ficha 2* Hacer el recorrido por la escalera paso a paso 3* Avanzando la ficha de acuerdo al numero que salga al tirar el dado, 4* Leer y responder la pregunta ubicada en el lugar que queda la ficha.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

