



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL INGLES PENSAMIENTO VERBAL

FECHA : OCTUBRE 19 AL 22

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Nombra los miembros de la familia en inglés.
- Repasa las partes de la casa al decir dónde se encuentran las personas de la casa.
- Utiliza correctamente las palabras Who (quién) y Where (dónde)
- Repasa los pronombres HE (él) y SHE (ella)

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo puedo identificar las partes de la casa en inglés?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que puedo hacer y no puedo hacer?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que me gusta y no me gusta?

¿De qué manera puedo practicar los números y aprendérmelos hasta mil?

PARTS OF THE HOUSE

READING 1. LECTURA 1

1. TALK WITH THE STUDENT ABOUT THE IMPORTANCE OF THE FAMILY AND WHY WE HAVE TO RESPECT IT.

Charlar con el estudiante acerca de la importancia de la familia y por qué debemos respetarla

2. MEMORIZE THE VOCABULARY ABOUT THE MEMBERS OF THE FAMILY.

Memoriza el vocabulario de los Miembros de la familia, y colocalos al lado de cada miembro en la imagen de abajo.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

FATHER: Papá

MOTHER: Mamá

WHERE: Dónde...?

SISTER: Hermana

BROTHER: Hermano

BABY: Bebé

SON: Hijo

COUSIN: Primo, Prima.

GRANDMOTHER: Abuela

DAUGHTER: Hija

UNCLE: Tío

GRANDFATHER: Abuelo

AUNT: Tía

WHO IS HE?: Quién es el ?

HE: el

WHO IS SHE? Quién es ella?

SHE: ella

MY FAMILY



FUENTE: Freepik. Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-sonriendo-familia-feliz-abuelo-abuela-papa-mama-ninos-vector-ilustracion_4866232.htm



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS: SIGUE ESTE LINK PARA ESCUCHAR LAS PARTES DE LA CASA EN INGLES

1. Link para escuchar la pronunciación de los miembros de la familia y relacionar la palabra con la imagen: MATCH THE PICTURES AND THE WORDS.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Family_members/My_family_lk678940fi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Family_members/My_family_lk678940fi)

2. Link para escuchar una canción de la familia en ingles:

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

PROBLEMATIC ACTIVITIES

ACTIVITY 1: RESPONDE LAS PREGUNTAS CON WHO

Responde las preguntas en inglés

Who is he? (Quién es él?)

He is my father (El es mi papá)



Who is she? _____

Who is he? _____



Who is she? _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVITY 2: RESPONDE LAS PREGUNTAS UTILIZANDO WHERE

Where is mother? She is in the kitchen

Where is father? _____



Where is grandmother? _____

Where is the baby? _____



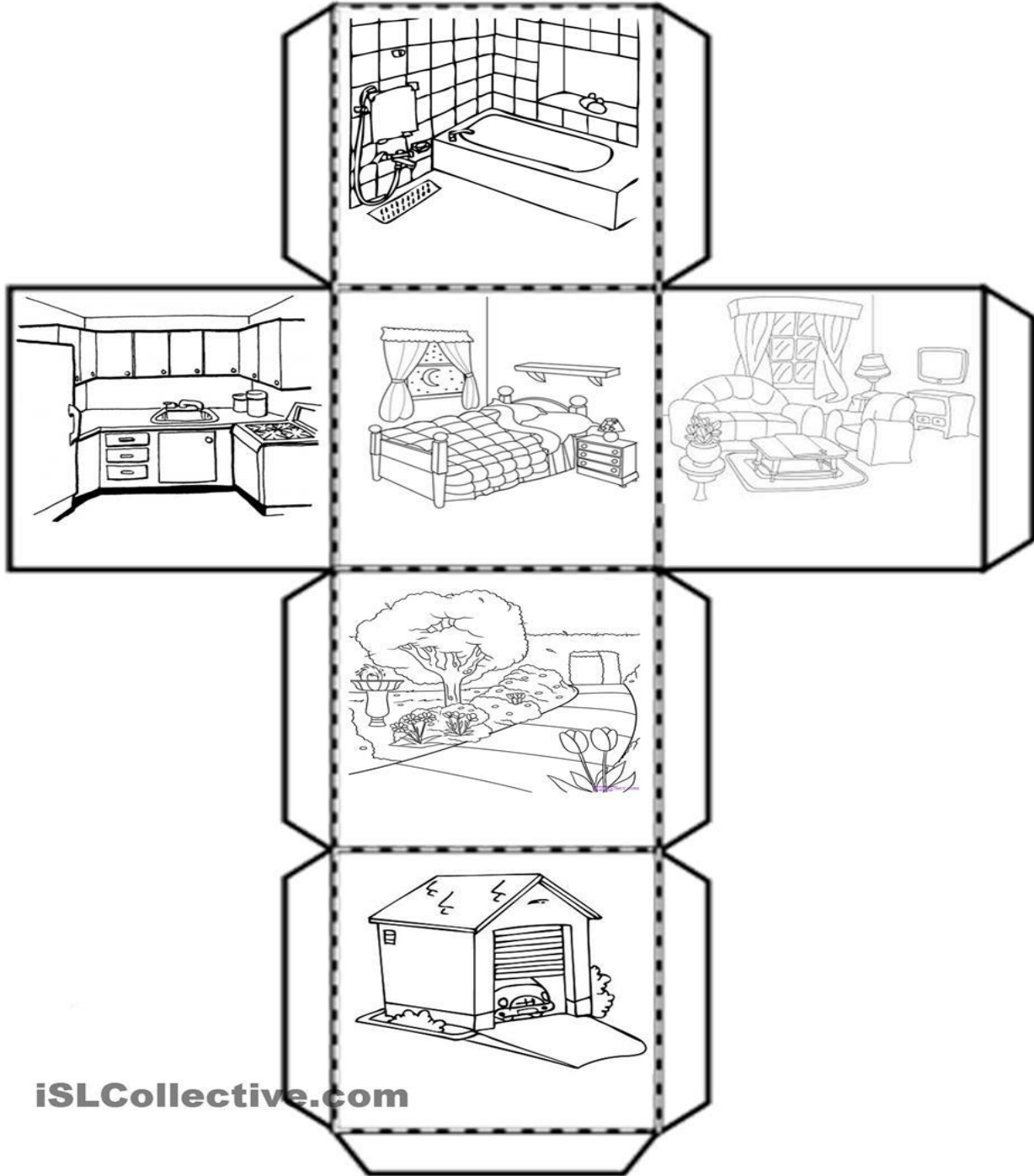
ACTIVITY3: Recorta y arma los dados con las partes de la casa y con los miembros de la familia. Juega con tus compañeros a decir en inglés cuál parte de la casa o miembro de la familia queda en la parte superior del dado



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



iSLCollective.com



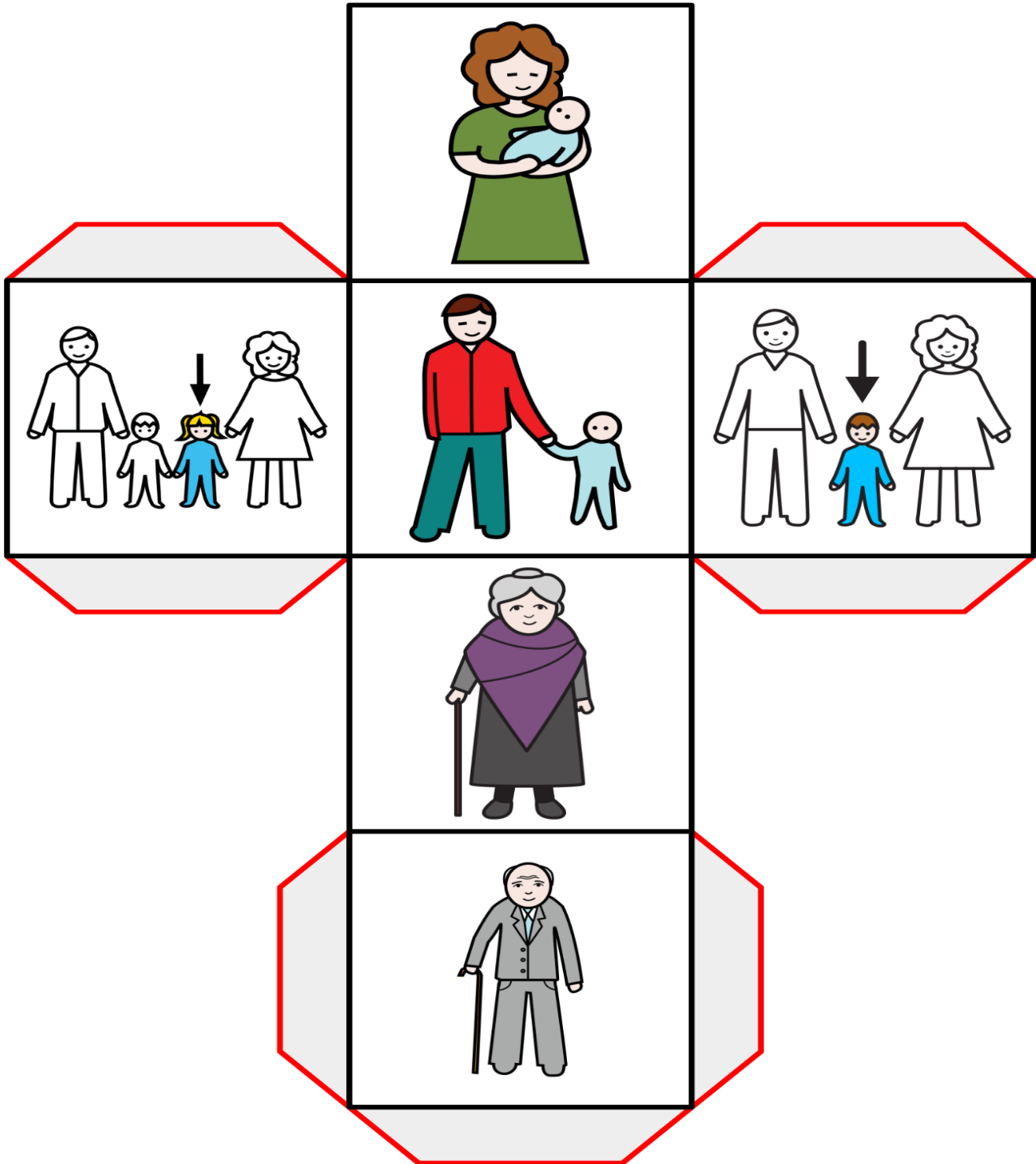
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Cut out... fold the black lines...

mirameyaprenderas.wordpress.com



ARASAAC Pictograms BY-NC-SA
arasaac.org

SEN Teacher
senteacher.org

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUATION

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR AL WATSAP DE LA DOCENTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. FECHA:

Los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

CONTACTO

DOCENTE GRADO 3A

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE CELULAR: 3103875590

DOCENTE GRADO 3B

MELANIA VILLEGAS ARENAS CELULAR: 3203262645