



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: INGLES 9-5 VIRTUAL -T3-P4-SEMANA DE TRABAJO: OCTUBRE 4-8 (OCT 19-22)

Guía elaborada por: LUZ IRENE SANTAMARÍA GONZÁLEZ

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- RECONOCE EL PRESENTE CONTINUO
- IDENTIFICA VOCABULARIO RELACIONADO CON SALUD, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y PARTES DEL CUERPO.
- UTILIZA EXPRESIONES PARA DESCRIBIR SÍNTOMAS.

Present Continuous/HEALTH/SICKNESS/TREATMENTS/BODY PARTS/VOCABULARY

ACTIVITY 1: ESCUCHE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO Y ELABORE UN RESUMEN EN SU CUADERNO

- PRESENTE CONTINUOS (EXPLICACIÓN PR+...MR PEA-ENGLISH FOR KIDS - YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=lGkxRXamy7Y> RECUPERADO DE: INGLES PARA NIÑOS CON MR PES: LIBRO MAGICO.

ACTIVITY 2: ACCEDA A CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TALLERES Y RESUELVALOS DE ACUERDO CON LAS INSTRUCCIONES. LOS TALLERES DEBEN SER DESARROLLADOS EN EL CUADERNO DE INGLES.

PRESENT CONTINUOS <https://www.liveworksheets.com/id/oj1061546rv>

PRESENT CONTINUOS <https://www.liveworksheets.com/id/ah1405758ju>

ACTIVITY 3: ESCRIBIR UN DIÁLOGO EN PRESENTE CONTINUO UTILIZANDO EL SIGUIENTE VOCABULARIO. GRABE UN VIDEO CON UN COMPAÑERO REALIZANDO EL DIÁLOGO

SÍNTOMAS Y ENFERMEDADES COMUNES EN INGLÉS

Otra cosa que necesitarás saber es cómo describir cómo te sientes. Para ello, te serán útiles uno o más de estos adjetivos.

ADJETIVOS

A diferencia del español, en que los adjetivos se adaptan al género del sustantivo que acompañan, en inglés son neutros.

- Swollen- Inflamado/a



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Sensitive - Sensible
- In pain or sore - Dolorido/a
- Irritated /Irritado/a
- Urgent - Urgente

SÍNTOMAS

Aquí hay más síntomas que también te pueden ser útiles.

- Burn- Quemadura
- Fever- Fiebre
- Stuffy nose
- Shortness of breath - Dificultad para respirar
- Cough - La tos
- High Blood Pressure - Presión alta
- Low Blood Pressure - Presión baja
- Dizziness - Mareo
- Vomit- Vómito
- Pain - Dolor
- Heartburn- Acidez
- Migraine- Migraña
- Cramp- Calambre
- Seizure- Convulsiones

ENFERMEDADES

Si ya sabes qué te ocurre, puedes usar estas palabras para definir tu enfermedad, pero ¡cuidado con las palabras que suenan similar en inglés! Pueden significar algo muy diferente.

- Diabetes- Diabetes
- Allergy- Alergia



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Flu- Gripe
- Cold (to have a) - Resfriado
- Constipated- Estreñido
- Arthritis- Artritis
- Sunstroke- Insolación
- Bee/Wasp sting- Picadura de abeja/avispa
- Fracture- Fractura
- Herida- Injury

PALABRAS QUE PUEDES ESCUCHAR CUANDO VAS AL MÉDICO

Si tienes que ir al médico o incluso a Urgencias, vas a querer enterarte de lo que dice la gente a tu alrededor.

PERSONAS:

- The doctor- El doctor/La doctora/El médico/La médica
- The nurse- El enfermero/La enfermera
- The dentist- El/La dentista
- The surgeon- El cirujano/La cirujana
- The paramedic - El paramédico/La paramédica
- The eye doctor- El oculista/La oculista
- The ear, nose and throat doctor - El otorrinolaringólogo/La otorrinolaringóloga

SITIOS:

- The emergency room- La sala de emergencias
- The hospital- El hospital
- The pharmacy- La farmacia
- The operating room- El quirófano
- The ambulance- La ambulancia
- The Intensive Care Unit (ICU)- La Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

TREATMENTS:

- Injection- La inyección
- Surgery- La cirugía
- Medicine- El medicamento
- Antibiotic- El antibiótico
- Anti-allergy medicine- El antialérgico
- Painkiller- El analgésico
- Cream- La crema
- Pill- pastilla
- Drops- Las gotas
- First aid- Los primeros auxilios
- Stitches - Los puntos
- Bandage- La venda
- La receta- Prescription
- Diagnosis- El diagnóstico
- Treatment- El tratamiento

FRASES ÚTILES:

Ahora que ya sabes el vocabulario básico te enseñamos frases comunes que necesitarás decir o escucharás del personal médico.

- I am sick- Estoy enfermo/a
- I don't feel well- No me siento bien
- I had an accident- Tuve un accidente
- I need help- Necesito ayuda
- Where is the hospital? - ¿Dónde está el hospital?
- I need to see a doctor - Necesito ver un médico
- Call an ambulance!- ¡Llame a una ambulancia!
- My (stomach/throat/etc.) hurts- Me duele... (el estómago/la garganta/etc.)
- I hit my... (head/back/etc.)- Me golpeé... (la cabeza/la espalda/etc.) -
- I have a fever- Tengo fiebre



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Forty-eight hours of rest- Cuarenta y ocho horas de reposo
- Drink lots of liquid- Tome mucho líquido
- Take the antibiotics every eight hours - Tome el antibiótico cada ocho horas
- Do you have health insurance? - ¿Tiene seguro médico?

En inglés existe un refrán similar al que existe en español : An ounce of prevention is worth a pound of cure.

4-DIBUJE O PEGUE UNA IMAGEN DONDE PUEDA LOCALIZAR CADA PARTE DEL CUERPO (EXTERNO) MENCIONADA EN ESTA LISTA.ELABORE UN CRUCIGRAMA CON LAS PARTES INTERNAS DEL CUERPO (8).

PARTES DEL CUERPO

- Head-La cabeza
- Face- La cara
- Eye- El ojo
- Nose- La nariz
- Ear- La oreja
- El oído- Inner ear
- Mouth- La boca
- Tooth- El diente
- Back Tooth- La muela
- Tongue- La lengua
- Throat- La garganta
- Neck- El cuello
- Shoulder - El hombro
- Arm- El brazo
- Chest- El pecho
- Elbow- El codo
- Hand- La mano
- Finger- El dedo de la mano
- Toe- El dedo del pie
- Nail- la uña
- Back- La espalda



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Lowerback- La lumbar
- Hip- La cadera
- Leg - la pierna
- Knee- La rodilla
- Ankle- el tobillo
- Foot- el pie
- Skin- la piel

EL INTERIOR TAMBIÉN IMPORTA:

- Bone- Hueso
- Muscle - Músculo
- Blood- Sangre
- Lung-Pulmón
- Heart - Corazón
- Stomach - Estómago
- Liver- Hígado
- Appendix- Apéndice
- Intestine - Intestino
- Bladder - La vejiga
- Gallbladder - La vesícula
- Kidney - Riñón

5- ANSWER: LEA CADA PREGUNTA Y ESCRIBA UNA RESPUESTA DIFERENTE A LA RESPUESTA QUE APARECE.

1- HOW DO YOU FEEL?

- I AM FINE
-

2-HOW ARE YOU FEELING?

- NOT TOO GOOD
-

3-IS EVERYTHING OKAY?

- I FEEL SICK
-



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

4-WHAT`S WRONG?

- I HAVE A HEADACHE
-

5-WHAT`S THE MATTER?

- MY LEG HURTS.
-

6-ARE YOU ALL RIGHT?

- I CUT MY HAND
-

7-WHAT HAPPENED?

- HE BROKE HIS ARM
-

6- EXERCISES

EJERCICIOS DE INGLES #21 (PRESENTE CONTINUO O PRESENTE PROGRESIVO) - PRESENT PROGRESSIVE /CONTINUOUS

- <https://www.youtube.com/watch?v=tPrsSxKj1BE> Recuperado de: IDIOMA ACADEMY.

7- OBSERVE LOS VIDEOS Y EXTRAIGA EL VOCABULARIO AL CUADERNO.

- HEALTH: <https://www.liveworksheets.com/nt24589rf>
-
- HUMAN BODY: <https://www.liveworksheets.com/id/ar2062395ti>
-
- BODY PARTS: <https://www.liveworksheets.com/id/pj330239lk>
-
- MEDICAL ITEMS: <https://www.liveworksheets.com/nl447982n>
-

8-EXERCISES ONLINE:TOME NOTA EN SU CUADERNO A MEDIDA QUE VA SOLUCIONANDO LOS EJERCICIOS

- <https://www.really-learn-english.com/present-progressive-exercises-es.html#01>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASSESSMENT: SE TIENE EN CUENTA LA PARTICIPACION DURANTE TODO EL PROCESO DE DESARROLLO DEL TEMA.

EVALUATION CRITERIA AND DEADLINE: OCTUBRE 22 HASTA 1 PM

- Puntualidad para asistir a la sala de encuentro durante el Desarrollo del taller.
- Participación durante todo el proceso de construcción de los conceptos y actividades.
- Calidad en los desarrollos de las diferentes actividades.
- Entrega oportuna de cada actividad desarrollada.

CONTACT INFORMATION

TEACHER: Luz Irene Santamaría G.

GROUP:9-5 virtual

EMAIL:luz.santamaria.universitario@gmail.com



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL