



## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica y analiza las principales estructuras y características del sistema feudal en Europa de la edad media.

### LECTURA 1

#### LA EDAD MEDIA Y EL SISTEMA FEUDAL

**EDAD MEDIA:** Etapa de la historia de Europa que se extiende por un período de diez siglos, desde la desintegración del Imperio Romano Occidental (476) hasta la caída del Imperio Bizantino (1.453) o hasta el descubrimiento de América (1.492). Se caracteriza por:

- Las invasiones y conquistas de los bárbaros, sobre las diversas provincias del imperio romano.
- El establecimiento del Imperio Carolingio de Carlomagno, guerrero franco que intentó reconstruir el antiguo imperio de Roma.
- El nacimiento, en Arabia, de una nueva religión, el Islam, predicada por Mahoma.
- La invasión a España de los musulmanes, los cuales fueron definitivamente expulsados por los Reyes Católicos Isabel y Fernando.
- La implantación de un nuevo sistema económico y social: el feudalismo, sistema por el cual unos pocos terratenientes se adueñaron de las tierras de casi toda Europa y de sus habitantes, a quienes les permitían explotar sus tierras a cambio de un impuesto.
- Las Cruzadas que fueron expediciones religiosas y militares, para recuperar el sepulcro de Cristo.
- La desigualdad social y el predominio de la Iglesia fueron otras de las características de esta época.

**EL SISTEMA FEUDAL:** El fracaso del proyecto político centralizador de Carlomagno llevó a la entronización sin mayores contrapesos, de un sistema político, económico y social llamado el Feudalismo. Había una jerarquía de señores y vasallos vinculados a través del vasallaje. Por el vasallaje, un vasallo se ofrecía a un señor, entablando un contrato en donde el vasallo debía obediencia y lealtad, y el señor debía protección. Ésta era la única manera de garantizar el orden. Los privilegios de la nobleza la obligaban a encargarse de que todo funcionase. Para ello recurrieron a acuerdos de dependencia mutua conocidos con el nombre de relaciones feudo-vasalláticas, que podían ser de dos tipos:

1. Vasallaje. Es un pacto entre dos miembros de la nobleza de distinta categoría. El caballero de menor rango se convertía en vasallo del noble más poderoso por medio de la Ceremonia de Homenaje e Investidura. El vasallo prestaba homenaje al señor –humillándose ante él– y éste le investía dándole una espada, o bien un báculo si era religioso. El señor protegía al vasallo y le otorgaba un feudo (un castillo, un monasterio o un simple sueldo), a cambio, el vasallo le juraba fidelidad y estaba obligado a prestarle ayuda militar y consejo.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

2. Encomienda. Es un pacto entre los campesinos y el señor feudal. El señor acogía a los campesinos en su feudo, les proporcionaba una pequeña porción de tierra (manso) para que pudieran subsistir y les protegía si eran atacados. A cambio, el campesino se convertía en su siervo y pasaba a la doble jurisdicción del señor feudal: el Señorío Territorial, que obligaba al campesino a pagar una parte de sus rentas al noble; y el Señorío Jurisdiccional, que convertía al señor feudal en gobernante y juez del territorio en el que vivía el campesino.

Clases Sociales: La sociedad estaba organizada de manera estamental, en los llamados estamentos o clases sociales: nobleza, clero y campesinado (los hombres que guerrean, los que rezan y los que trabajan, según una formulación de la época).

- Nobleza feudal. Los bellatores o guerreros era la Nobleza, en ella distinguimos: La alta nobleza (marqueses, condes y duques) poseía grandes feudos; y la baja nobleza o caballeros (barones, infanzones, hidalgos...), con feudos pequeños, eran vasallos de los más poderosos.
- Clero feudal. Los oradores o clérigos era la Iglesia: algunos formaban una élite poderosa llamada alto clero (abades, obispos), y otros más humildes (curas de pueblo o monjes) estaban subordinados a su autoridad.
- Campesinado o Pueblo llano. Los laboratores o trabajadores, era el pueblo llano, por tanto, los más numerosos, y generalmente estaban sometidos a los otros estamentos. Estaban compuestos por campesinos, siervos de los señores feudales, y que eran los más numerosos, y por artesanos, que eran escasos y vivían en las pocas ciudades que había. Si dependían del rey (realengo) y no de un señor feudal, prosperaban más.

Los tres órdenes eran consecuencia básica de la estructura social a la caída del Imperio Romano. Así, los señores feudales eran la continuación de aquellos grandes terratenientes que habían imperado casi sin contrapesos (exceptuado el paréntesis carolingio) desde el siglo II, mientras que el campesinado era la continuación del antiguo agro romano. El clero, por su parte, tenía su lugar gracias a la influencia que la Iglesia Católica había ejercido desde finales del Imperio, y comienzos de la Edad Media. El campesino lo era por herencia, y rara vez tenía oportunidad de ascender de nivel. El noble lo era generalmente por herencia, aunque en ocasiones podía alguien ennoblecerse como soldado de fortuna, después de una victoriosa carrera de armas. El clero, por su parte, era reclutado por cooptación.

Todo esto le daba al sistema feudal una extraordinaria estabilidad, en donde había "un lugar para cada hombre, y cada hombre en su lugar", al tiempo que una extraordinaria flexibilidad, porque permitía al poder político y económico atomizarse a través de toda Europa, desde España hasta Polonia.

## EL FEUDALISMO

Los Señores:

En la Edad Media existía una clase social muy alta, formada por un grupo privilegiado de guerreros y religiosos, estos últimos, miembros destacados de la Iglesia. La nobleza guerrera vivía en los castillos y sus principales ocupaciones eran la guerra y los torneos de combate entre caballeros. Sus ingresos procedían de los tributos que les pagaban sus siervos por el usufructo de sus tierras. Los caballeros eran de una clase social un poco menor que los terratenientes militares y religiosos, y se podía llegar a ella, gracias a algún mérito durante una guerra o combate. Los sacerdotes, abades y obispos pertenecían al mismo grupo social que la nobleza guerrera, y eran los responsables de la dirección de una de las instituciones más importantes de la Edad Media: la Iglesia. La importancia de la Iglesia, se había consolidado tiempo atrás, cuando el imperio romano le había donado grandes extensiones de territorios en diferentes lugares de Europa. Este poder hizo que la vida de los obispos y abades se deformara alejándose de los principios básicos del catolicismo: pobreza, obediencia y castidad. Llevaban una vida de riquezas, vasallos que le rendían homenajes y tributos y siervos que le trabajaban la



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

tierra. Para justificar esta forma cómoda de vida, los teólogos afirmaban que para mantener la sociedad en armonía debían existir estas tres clases sociales interdependientes: los que guerreaban, los que oraban y los que trabajaban. Otras de las funciones importantes de la iglesia fue que en muchos monasterios e iglesias se dedicaron a traducir, interpretar y archivar todos los libros de la época., lo que hizo que se transformaran en verdaderos centros de cultura. El idioma utilizado era el latín, considerado como lengua culta y universal. También allí se formaban a los sacerdotes.

## Los Campesinos o Siervos

Los campesinos eran la clase social más baja de esta época, y se dedicaban a la cría de animales y a la agricultura.

Estas actividades las venían desarrollando desde varios siglos atrás, cuando comenzó la decadencia del imperio romano. Cada familia funcionaba como una unidad de producción y producían lo necesarios para vivir. Con el tiempo éstos debieron también producir para mantener a la nobleza guerrera y religiosa. Los campesinos también se unieron formando aldeas, ubicadas en el medio de grandes extensiones de campos. Eran muy pobres, formadas por casas de adobe y paja.

En estas comunidades había también otras personas que realizaban otro tipo de actividad eran los artesanos, ellos trabajaban la madera, los metales, el barro, el cuero, etc. Sus trabajos eran usados en la producción agrícola y en la vida cotidiana. Los campesinos no eran propietarios, en realidad los verdaderos dueños eran los de la nobleza antes mencionados.

Los castillos: Los señores feudales vivían en castillos fortificados, que se levantaban a orillas de los ríos o en las cumbres de las colinas, y dominaban todos los caminos importantes. Estaban admirablemente dispuestos para la defensa; en ellos se acumulaba cuanto era necesario para la vida y la tierra. Para entrar en el castillo era preciso primero atravesar el foso que lo rodeaba, por un puente movable y luego debía pasarse bajo la reja que protegía la puerta y que levantaban en tiempos de paz. Esta puerta se hallaba encajonada entre dos torres. A veces había murallas que encerraban en el castillo campos cultivados; de modo que los señores tenían allí, y al mismo tiempo, su palacio y su campamento, todo un dominio provisto de las cosas más necesarias. Inmensos subterráneos servían de almacenes, prisión y asilo, según las circunstancias

Fuente: Ciencias Sociales. Inteligencia social 7. Editorial voluntad.



## RECURSOS

### RECURSO 1

MAPA DE LOS REINOS FEUDALES DE EUROPA EN LA EDAD MEDIA



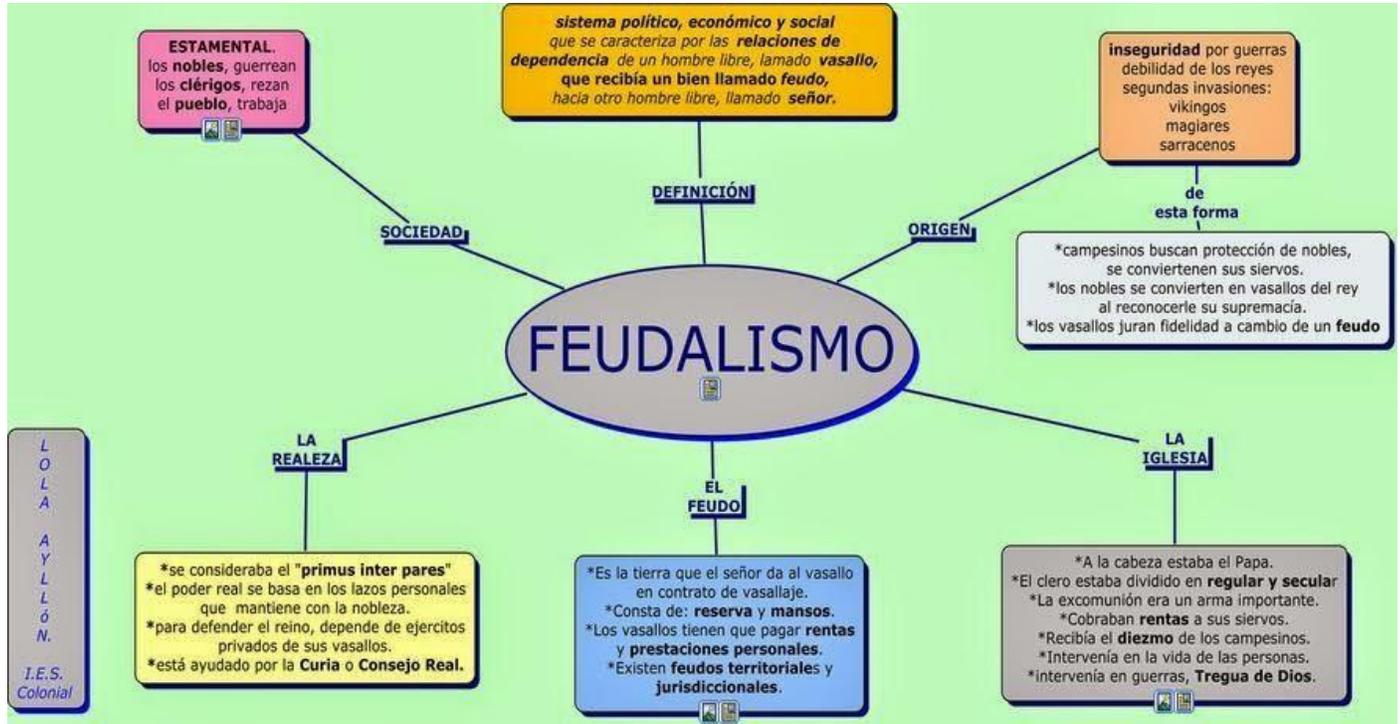
### RECURSO 2

ESQUEMA SOBRE EL FEUDALISMO ( Ver en la siguiente página)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



## ACTIVIDADES

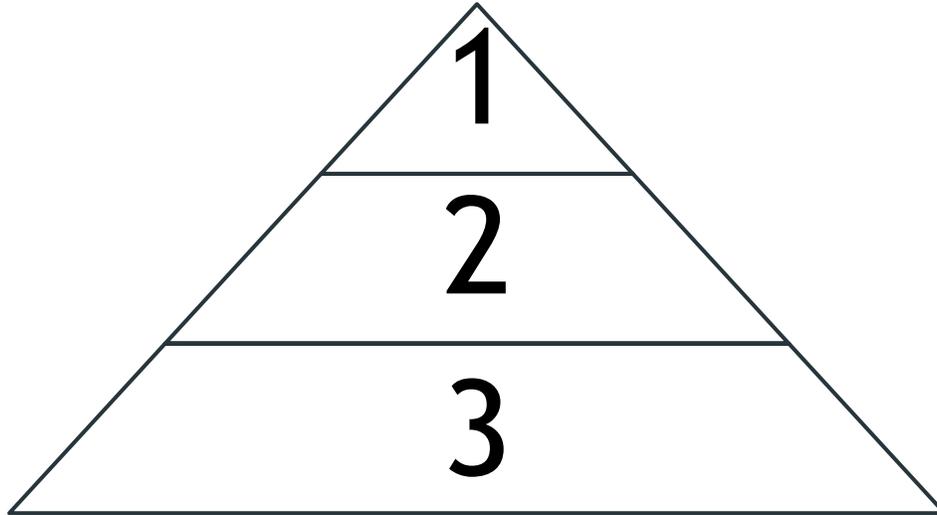
### ACTIVIDAD 1

A partir de la lectura sobre LA EDAD MEDIA Y EL SISTEMA FEUDAL, responda las siguientes preguntas:

1. Escriba cuatro características de la Edad Media.
2. ¿Qué era el señorío territorial?
3. ¿Qué era el señorío jurisdiccional?
4. ¿Qué le ofrecía el señor a sus siervos en el feudo?
5. ¿Cómo vivían los siervos en el feudo? ¿Cuáles eran sus condiciones de vida?

### ACTIVIDAD 2

Elabore una pirámide social de las clases sociales del sistema feudal, y describa cada clase dentro de la pirámide con sus características, teniendo en cuenta el siguiente gráfico. (Ver página siguiente).



### ACTIVIDAD 3

Desarrolle las siguientes preguntas de competencia propositiva

1. A diferencia de la Edad Media, ¿cuáles son las clases sociales de la actualidad?
2. ¿Qué piensa de un hombre que se somete a otro y busca su protección a cambio de estar a su servicio?
3. Según las características de la sociedad feudal, ¿una sociedad organizada así es justa? ¿Es equitativa? Argumente su respuesta.
4. Plantee su punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal.
5. ¿Qué enseñanzas dejó el feudalismo para la historia de la humanidad?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

La actividad debe ser completamente desarrollada en formato WORD, de manera ordenada y completa, para ser enviada en la semana de trabajo indicada al inicio de este taller.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### DOCENTE 1

- Nombre: José Walter García Osorio
- Grupos: 7-4
- Correo: [trabvirtual7@gmail.com](mailto:trabvirtual7@gmail.com)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*