



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19

FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 22

Guía elaborada por: Stella García y Marietta Ángel M. GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.

¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conoce y aprende los períodos de Colombia
- PREGUNTAS ORIENTADORAS

Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.

En las siguientes actividades demostraremos la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

PERÍODOS DE LA HISTORIA DE COLOMBIA

LECTURA 1:

Nuestra historia

► Nuestro país tiene una historia que se ha dividido en cinco periodos:



Periodo indígena



Periodo de conquista



Periodo colonial



Periodo de independencia



Periodo republicano



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

LECTURA VIDEO EXPLICATIVO

https://www.youtube.com/watch?v=geNzW-p_CNs



Comenzó cuando los primeros habitantes llegaron a estas tierras hace 20.000 años. Arribaron a Colombia desde América del Norte y antes de convertirse en sedentarios, (personas establecidas en un solo lugar) se caracterizaron por ser nómadas (personas que viajaban constantemente sin establecerse en algún lugar). Consumían alimentos de los árboles y también vivían de la caza. Sus viviendas eran hechas de barro o paja y se establecieron en llanura fértiles provistas de agua ya que debían cuidar plantaciones, animales y cosechas. Las familias indígenas más conocidas fueron los Chibchas, los Arwac y los caribe.

Con el tiempo la población fue aumentando y aparecieron los CACICAZGOS una forma de organización social y política.

Fueron especialistas en el comercio de la sal, esmeralda y cobre. Se caracterizaron por construir terrazas, bases para casas, puentes, acueductos, muros.

Fabricaron diversas herramientas con el objetivo de facilitar su trabajo diario. Entre ellas están lanzas, mazos, ondas, cuerdas, machetes, hachas, martillos de madera y piedra, utensilios domésticos.



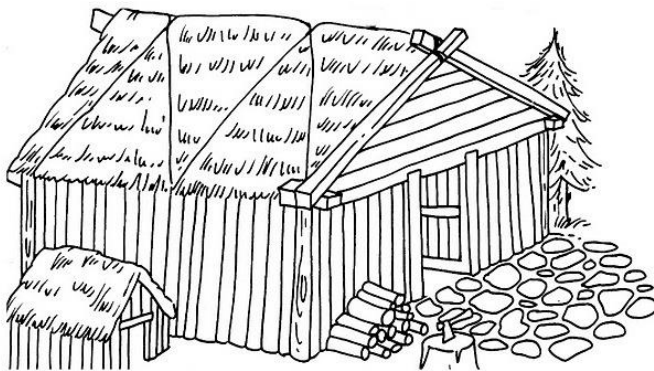
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 1

Coloree las viviendas de los indígenas





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Periodo de conquista

Ocurrió después del 12 de octubre de 1492, cuando Cristóbal Colón descubrió América. Durante este periodo, los españoles llegaron a nuestro país, impusieron sus reglas y esclavizaron a los indígenas.

Casa Santillana **Casa** de las Ciencias Sociales

La conquista en Colombia está dividida en cuatro períodos:

1. **PRIMER PERÍODO:** Corresponde a los viajes realizados por Cristóbal Colón
2. **SEGUNDO PERÍODO:** los conquistadores llegaron a la costa Atlántica de nuestro país. Descubrieron las bahías de Santa Marta, Cartagena y el río Magdalena.
3. **TERCER PERÍODO:** Se descubrió el océano Pacífico
4. **CUARTO PERÍODO:** Se fundó la ciudad de Santa Fe de Bogotá

LOS AFRICANOS EN AMÉRICA

Como los indígenas estaban muriendo por el mal trato de los españoles, trajeron a la fuerza a hombres y mujeres del África para convertirlos en esclavos y trabajar en las minas, en la agricultura y servicio doméstico. Se inició la mezcla de razas así:



Principales grupos raciales

La mezcla racial entre blancos, negros e indígenas, dio origen a tres nuevas razas: **mestizos**, **mulatos** y **zambos**. Hoy, estos tres grupos raciales conforman la totalidad de la población colombiana.



Español



Indígenas



Mestizos



Negros



Español



Mulatos



Indígenas



Negros



Zambos

© Santillana

SISTEMA UNO

ACTIVIDAD 2

Relaciona las imágenes con los periodos de la conquista:





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



PERÍODO COLONIAL



Los conquistadores fueron atraídos por las riquezas de los indígenas y se dedicaron a la minería. Los españoles introdujeron a nuestro territorio los cultivos de cereales, leguminosas, hortalizas, la vid, el olivo, la caña de azúcar. Así mismo, caballos, cerdos, vacas, ovejas y aves de corral, animales traídos por los conquistadores, se reprodujeron y dispersaron rápidamente por todo el territorio americano.

Se crearon instituciones como:

1. LA MITA: Turnos de trabajo obligatorio en las minas y en las haciendas.
2. LA ENCOMIENDA: Repartición de la tierra a los españoles.
3. EL RESGUARDO: Pueblos de indios organizados para manejar la mano de obra.

En este período esclavizan a los indígenas rebeldes y los llevan a trabajar a las minas y los obligan a construir fortificaciones para defenderse de los corsarios y los piratas.

A raíz de la poca agricultura, apareció el TRUEQUE que consistía en el intercambio de elementos para poder vivir.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN 1

Completa:

1. Los períodos de nuestra historia son: escríbelos
2. En este período trajeron a los hombres y mujeres africanos
3. Antes de llegar los españoles, cómo vivían los indígenas
4. Quién descubrió a América
5. A qué raza pertenecemos los colombianos?
6. La mita es
7. El trueque consiste en:

EVALUACIÓN 2

Dibuja los siguientes elementos que nos dejaron nuestros antepasados: leche y sus derivados, maíz y sus derivados, canastos de diferentes colores (2), bordados (2).

EVALUACIÓN 3 ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PRENDAS DE VESTIR EN LOS CUADROS CORRESPONDIENTES. COLOREA

MODA Y ÉPOCAS





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Transcribe en el cuaderno el tema central de la guía y las actividades las puedes resolver impresas. Resolver lo que corresponde a las evaluaciones. Enviar al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García P.
- Grupos: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3029032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel M
- Grupos: 2.2
- Correo: mariettaangeliuc9@gmail.com
- Teléfono: 3148868878