



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19

FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 22

Guía elaborada por: Stella García y Marietta Ángel M. GRADO: Segundo

### PREGUNTA PROBLÉMICA

Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.

¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce la importancia de la honestidad en cada uno de los hechos de la vida
- PREGUNTAS ORIENTADORAS

Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.

En las siguientes actividades demostraremos la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

### LA HONESTIDAD

#### LECTURA 1



CUENTO: Una recompensa por honestidad: <https://www.youtube.com/watch?v=E2OBHtY5m1I>



LECTURA 2

- La honestidad significa enfrentar la verdad con nosotros mismos y con otras personas. Significa que otras personas sean tan importantes para nosotros, que no los engañaremos por buscar el beneficio propio.



ACTIVIDAD 1

Responde teniendo en cuenta el cuento:

1. Quién era Vincent?
2. Qué era Vincent?
3. Trabajaba Vincent por obtener dinero? Por qué?
4. Tenía Vincent buena actitud para trabajar? Por qué?
5. Piensas que el amigo de Vincent le dio un buen consejo? Por qué?
6. Fuera de pintar el bote, qué mas hizo Vincent?
7. Como termina el cuento?
8. Escribe tres valores relacionados con la honestidad



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

## COSAS BUENAS QUE TRAE LA HONESTIDAD

- Autoestima sana.
- Vida familiar armónica.
- Amigos.
- El respeto de los demás.
- Éxito en el colegio.
- En un futuro éxito en el trabajo.
- Felicidad con uno mismo.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 2

Colorea la imagen que represente la honestidad y escribe por qué





EVALUACIÓN 1



Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Formación ciudadana

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....



## ¿Honesto o deshonesto?

Lee los recuadros, córtalos y pégalos, clasificándolos.

Acciones honestas	Acciones Deshonestas
-------------------	----------------------

✂ Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.

No devolver las cosas prestadas.

No copiar en las pruebas.

Respetar la propiedad de las cosas.

Hacer trampa en los juegos.

Reconocer los errores.

Decir, siempre, la verdad.

No hacer trampas en los juegos.

Echarle la culpa a otro de las propias acciones.

Copiar en las pruebas.

Decir a veces, la verdad.

Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

www.recursosdocentes.cl



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIÓN 2

Escribe tu propio cuento sobre la honestidad teniendo en cuenta la imagen. Colorea





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIÓN 3

#### REPASEMOS ALGUNOS VALORES

VALORES														
L	E	A	L	T	A	D	S	O	D	AMOR				
J	S	Ñ	U	D	N	D	P	M	A	COMPAÑERISMO				
M	W	R	Ñ	A	L	Y	Z	S	D	HONESTIDAD				
B	F	E	Z	D	C	X	K	I	I	LEALTAD				
J	R	S	T	I	Q	G	D	R	L	RESPECTO				
I	C	N	P	B	R	G	J	D	E	I	RESPONSABILIDAD			
V	I	E	Z	A	L	D	A	Ñ	B	SOLIDARIDAD				
L	J	T	U	D	I	Ñ	D	A	A					
I	G	R	O	T	I	Z	J	I	P	S				
W	K	Q	E	L	F	U	T	M	N					
A	I	Ñ	G	O	P	X	S	O	O					
I	Q	H	E	P	S	J	K	E	C	P				
K	K	I	U	E	K	S	N	A	S					
I	Ñ	O	V	Ñ	L	P	O	F	E					
I	R	O	M	A	O	H	H	B	R					

www.educapeques.com



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

+

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Transcribe en el cuaderno el tema central de la guía y las actividades las puedes resolver impresas. Resolver lo que corresponde a las evaluaciones. Enviar al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### DOCENTE 1

- Nombre: Stella García P
- Grupos: 2.1
- Correo: [stellagarcipineda@gmail.com](mailto:stellagarcipineda@gmail.com)
- Teléfono: 3029032583

#### DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel M.
- Grupos: 2.2
- Correo: [mariettaangeliuc9@gmail.com](mailto:mariettaangeliuc9@gmail.com)
- Teléfono: 3148868878