PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER FECHA DE INICIO: OCTUBRE 19 FECHA DE FINALIZACIÓN: OCTUBRE 22

Guía elaborada por: Stella García y Marietta Ángel M. GRADO: Segundo

### PREGUNTA PROBLÉMICA

Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.

¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conoce y aprende las prendas de vestir en inglés
- PREGUNTAS ORIENTADORAS

Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.

En las siguientes actividades demostraremos la compresión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.

### CLOTHES AND ACCESORIES

### VIDEO EXPLICATIVO



PRENDAS DE VESTIR: https://www.youtube.com/watch?v=CdLW5t\_akl8

Instituto Universitario de Caldas

### **ACTIVIDADES**

### **ACTIVIDAD 1**

Consignar en el cuaderno lo siguiente:

## CLOTHES



cerebralia.com/ingles/vocabulario

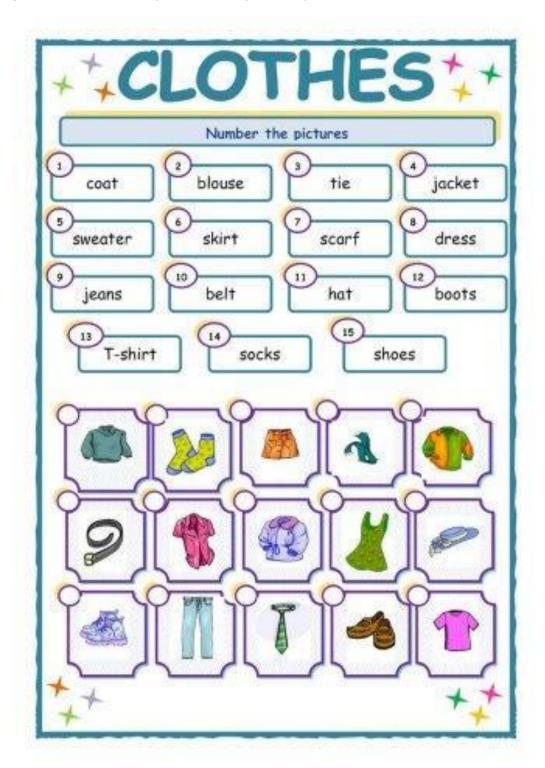
Instituto Universitario de Caldas

DE GALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

**GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL** 

Realice la siguiente actividad. Coloque el número que corresponda



Instituto Universitario de Caldas

### **ACTIVIDAD 2**

Encierra en un círculo la palabra que corresponda a la imagen

Name				date	
	Pajama	boots	scarf	hat	
	Socks	hat	jacket	skirt	
	Hat	coat	socks	shoes	
	Pants	coat	jacket	gloves	
	Pajamas	hat	dress	shorts	
	Sweater	coat	gloves	scarf	

Circle the words

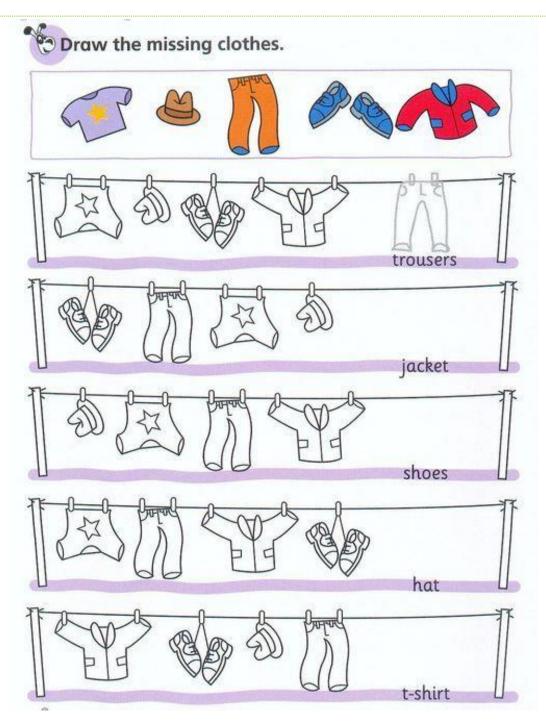
www.voyaprenderingles.com



### **EVALUACIONES**

### **EVALUACIÓN 1**

Dibuja la prenda que falta, después colorea



Instituto Universitario de Caldas



### **EVALUACIÓN 2**

Las palabras están en desorden, de acuerdo a la imagen, organícela en el orden correspondiente

Name			date
	tah	IJ	btoos
	sriht		jekcat
	sosck		shseo
	oact		Pasnt
	srikt		dsers
	gvelos		Swteaer
Unscramble			www.voyaprenderingles.com

Instituto Universitario de Caldas

## DE CALORS "Dignificando la escuela transformamos el mundo"

### **GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL**

**EVALUACIÓN 3** 

COAT Ι SMGD D M Α V W U Ι У DRESS Н Ι R Т M D JACKET S F Е S Н 0 PANTS R D G Ρ SHIRT D 0 Α CSHOES R W CВ 0 Α Т C**SHORTS** Н J Α Κ E M W S  $\mathcal{C}$ SLIP S Н 0 R Т 0 Κ Ρ SOCKS У В D D Ο Q F F UNDERWEAR W Ν D R Α R Х

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZO DE ENTREGA

- 1. Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en el cuaderno de inglés
- 2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.
- 3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias
- 4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha del envió

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

### **DOCENTE 1**

- Nombre: Stella García P.
- Grupos: 2.1
- Correo: stellagarciapineda@gmail.com
- Teléfono:

### DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel M.
- Grupos: 2.2
- Correo: mariettaangeliuc9@gmail.com
- Teléfono:

# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS "Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Instituto Universitario de Caldas