



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI
PENSAMIENTO

ASIGNATURA: ARTÍSTICA

SEMANA DE TRABAJO: OCTUBRE 19 - 22

Guía elaborada por:
Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Luz Dary Grisales - Cristian Camilo Castañeda



PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Realizar creaciones artísticas usando elementos del entorno.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de artística durante mi proceso en el grado primero?

LECTURAS

LETRAS LLAMATIVAS

Cuando realizamos una tarjeta, marcamos un cuaderno o simplemente para hacer un letrero queremos que algunas letras o palabras sean más llamativas y algunas veces no somos capaces. Hoy vamos a aprender fácilmente cómo hacerlo.

Recuerda tres consejos:

1. Las letras deben ser del mismo tamaño y grosor.
2. Realizar trazos suaves por si debes borrar no queden marcas.
3. Trabaja con paciencia y despacio para que todo te quede bien.



GUÍA PROBLÉMICA

Ejemplo:

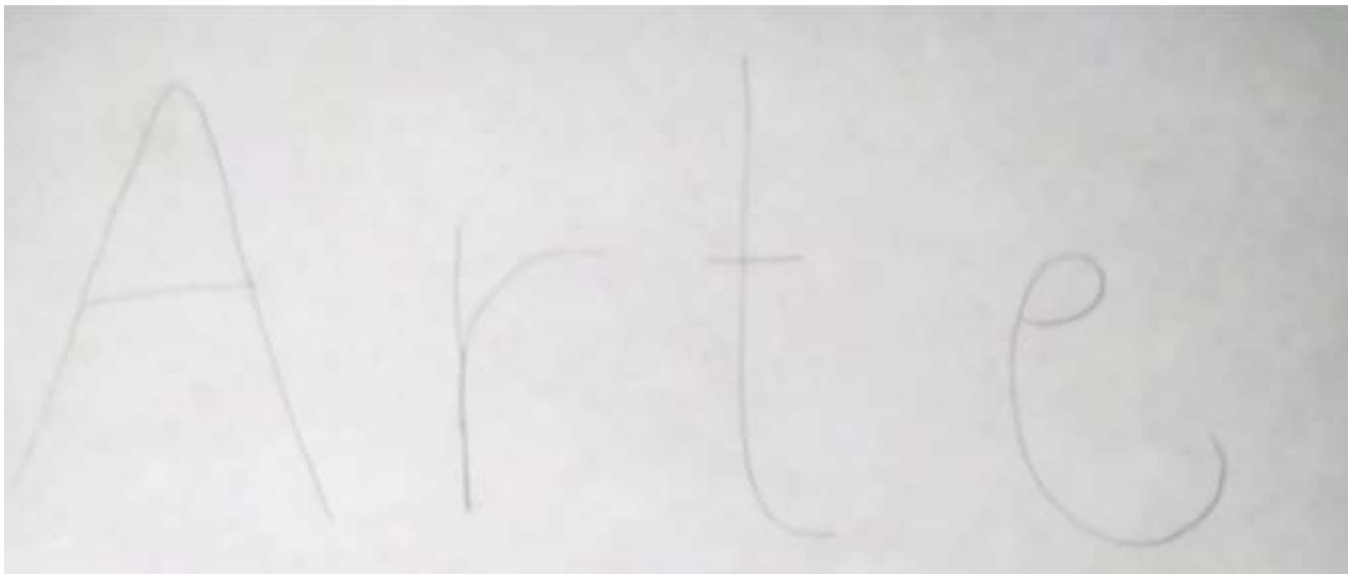


ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Escribe tu **nombre** de acuerdo a los siguientes pasos:

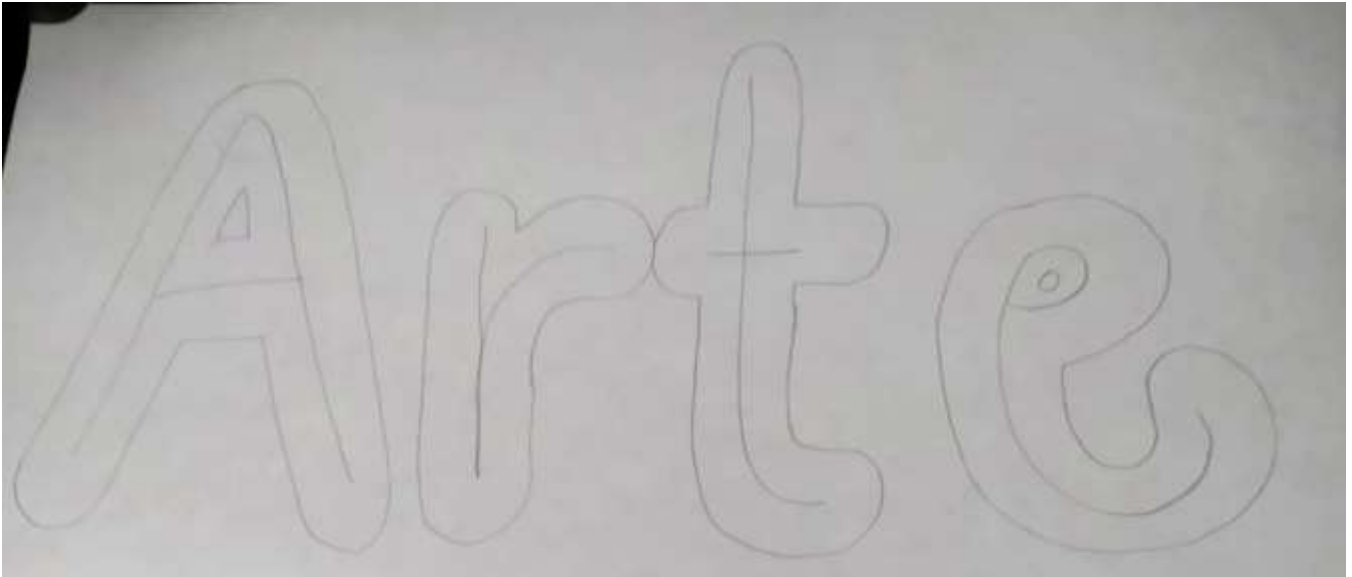
1. Escribe la palabra o frase despacio, con lápiz y dejando un espacio entre las letras:





GUÍA PROBLÉMICA

2. Ahora debes realizar un borde a las letras para volverlas más "gorditas".



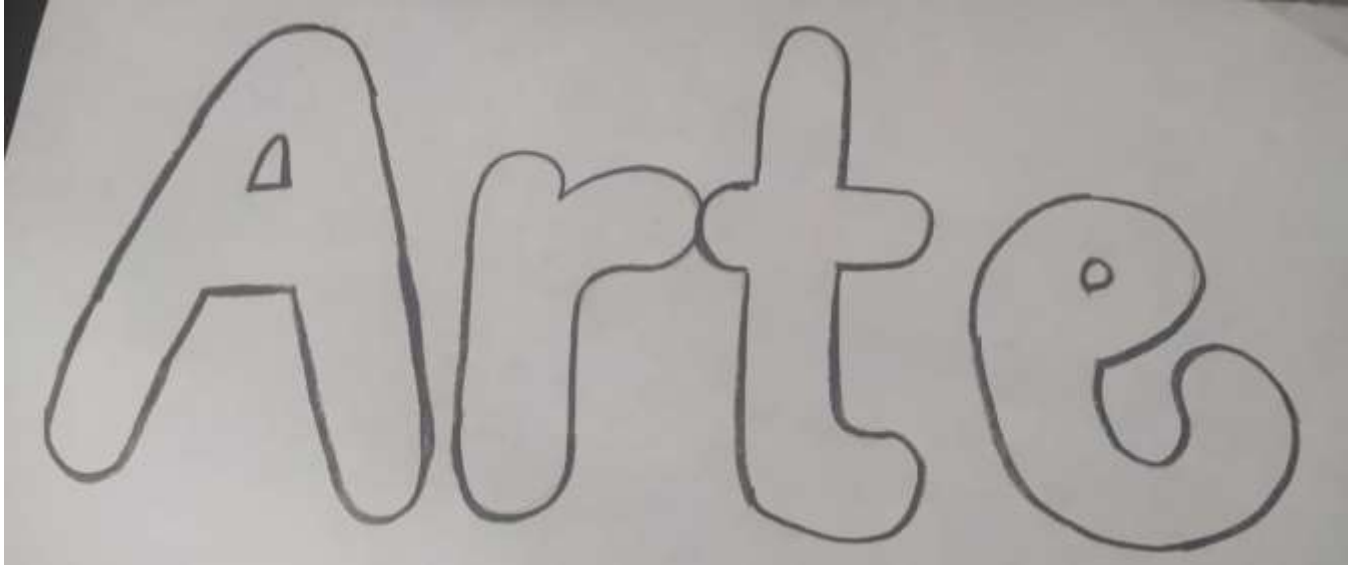
3. Borrarnos la línea del centro





GUÍA PROBLÉMICA

4. Lo único que ahora debemos hacer es repasar las líneas con un marcador o lapicero negro y pintar las letras. Es recomendable pintar todas las letras de la misma forma para que quede más bonito. En este ejemplo cada letra está pintada de manera diferente para que tengas varias opciones.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 22 DE OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: ARTÍSTICA - TRABAJO DE OCTUBRE 19 - 22

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.