



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"
FECHA DE TRABAJO: 19 - 22 DE OCTUBRE) CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza las sílabas ce- ci en minúscula y CE – CI en mayúscula.
- Identifica el sonido ce – ci en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Pingüino - guitarra - vergüenza - manguera- gelatina.



Diga en voz alta el título: "Celia la cebra celosa". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es una cebra?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que más sabemos de estos animales.



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

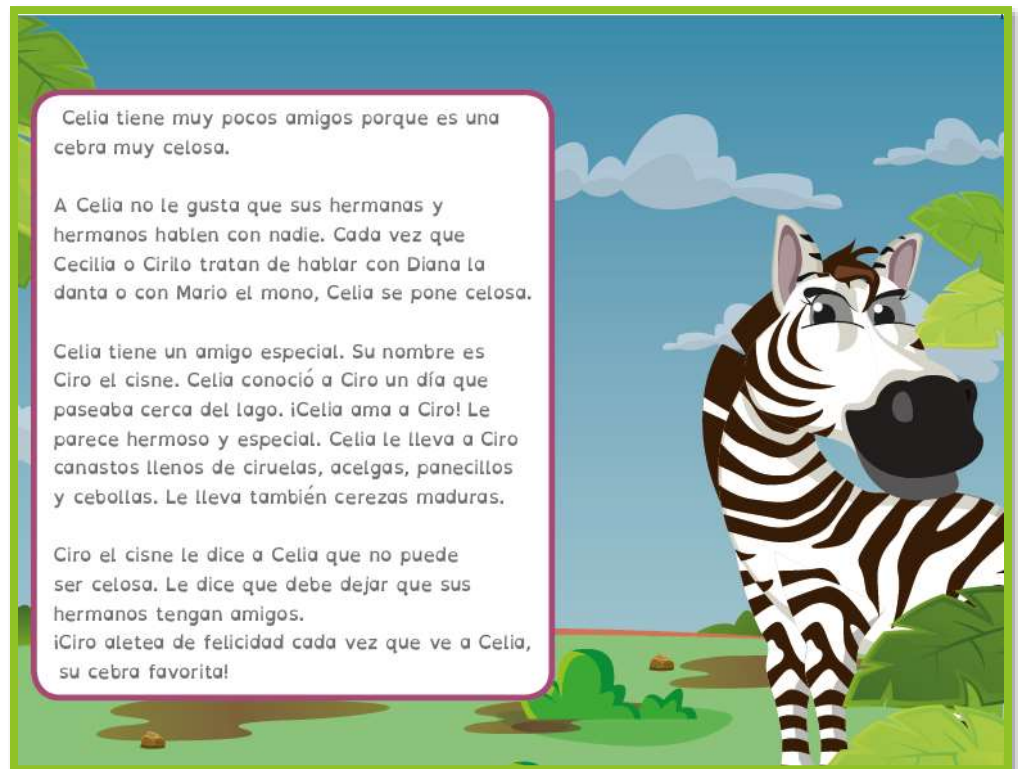
B FUNDAMENTACIÓN

-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.



Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vive Celia?
2. ¿Cómo es el cuerpo de Celia?
3. ¿Qué le gusta comer a Celia?
4. ¿Por qué decimos que Celia es una cebra celosa?
5. ¿Cómo se llaman la hermana y el hermano de Celia?
6. ¿Cuáles son las frutas favoritas de Celia?
7. ¿Quién es el amigo de Celia?
8. ¿Por qué crees que no es bueno ser celoso?





GUÍA PROBLÉMICA

Recuerde a los niños que ya aprendieron que la **C** combinada con **a, o, u** suena /k/. Pero si la combinan con

las vocales **e, i** suena /s/. Ejemplo: **ce - ci**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

Cebra - cisne - Celia - celosa

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Celia la cebra celosa, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=UhvRshOPyus&ab_channel=TodosaAprender

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ce - ci el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=c9kSs9-a17Q&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

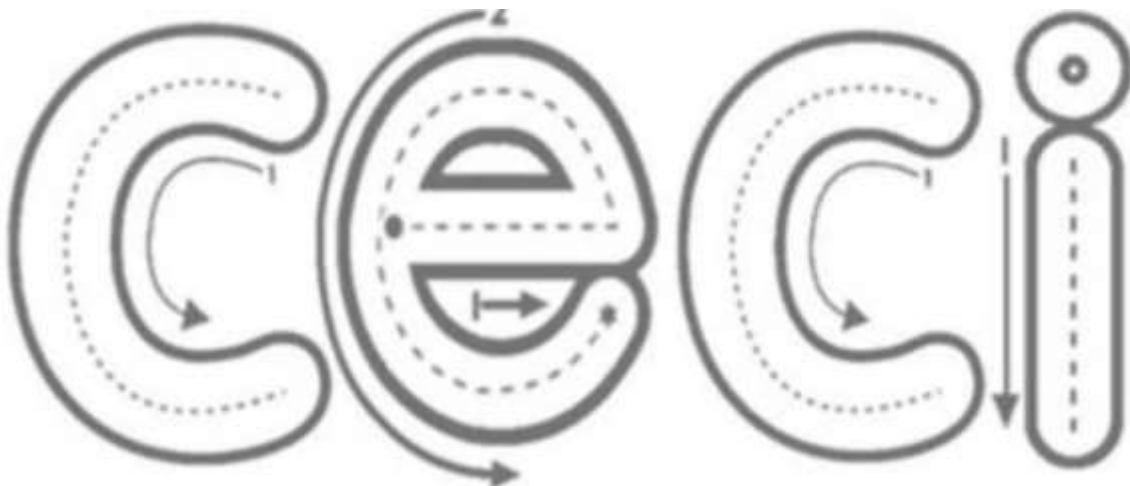
ACTIVIDAD 1

1-1 Lee cada palabra y dibuja lo que corresponde:

C EJERCITACIÓN

Cereza	Ciudad	cerdito	Cebra	Cinturón	Ceja	Cebra


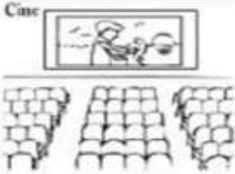









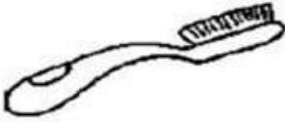
1.2 Colorea las silabas ce- ci y pégalas en el cuaderno:





GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Observa las siguientes imágenes y completa con ce o ci según corresponda

 _____ rillo	 _____ ne	 _____ reza	 _____ bra
 _____ bolla	 _____ rca	 on _____	 _____ nco
 _____ nturón	 _____ jas	 _____ rco	 _____ pillo

D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

2.1 Escribe las siguientes frases en el cuaderno siguiendo el ejemplo:

A Ciro el cisne le gusta nadar cuando tiene espacio.

A Celia la cerdita le gusta usar cintas de colores.

Ciro y Celia comen ciruelas y panecillos.

Tengo cien plantas de girasol y cereza?.

Mis cestos están llanos de ciruelas y acelgas.



GUÍA PROBLÉMICA

2.2 Escribe palabras con ce y ci en la mitad y en el inicio.

ce	ci

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 22 DE OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE 19 - 22 DE OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.