



## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"  
FECHA DE TRABAJO: 19 - 22 DE OCTUBRE) CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha  
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda  
GRADO: primero



## ¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza las silabas z en minúscula y Z en mayúscula.
- Identifica el sonido Z en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

### LECTURAS

#### LECTURA 1

#### **A actividades básicas**

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

**Sapo - cebra - camisa - circo - celosa - sopa - cereza.**

Diga en voz alta el título: "Zulma, la zarigüeya de los zapatos azules". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es una zarigüeya?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que más sabemos de estos animales.





## GUÍA PROBLÉMICA

### LECTURA 2

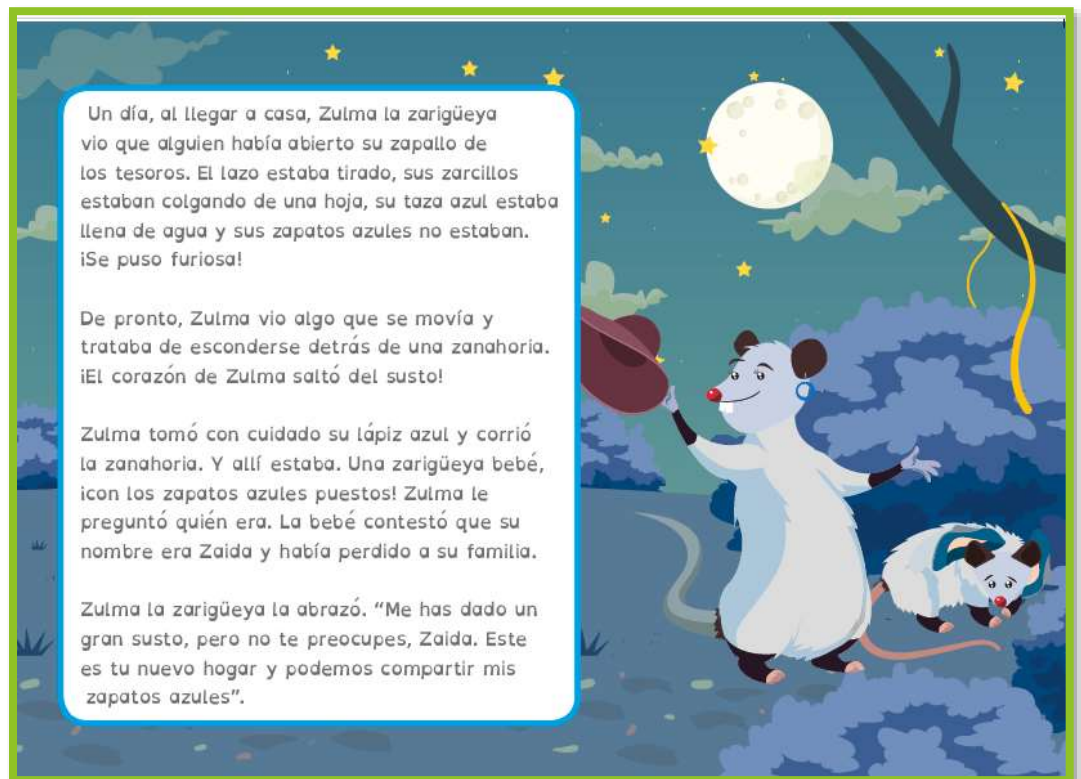
### B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué comen las zarigüeyas?
2. ¿Cuál es el color favorito de Zulma?
3. ¿Por qué Zulma les teme a los zorros?
4. ¿Dónde guarda Zulma sus tesoros?
5. ¿Qué hizo Zulma cuando vio que algo se movía?
6. ¿Qué pudo haber pasado con la familia de Zaida?





## GUÍA PROBLÉMICA

La **Z** suena /zz/, y cuando la unimos con las vocales genera un sonido así:

Ejemplo: **Za - ze- zi - zo - zu**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

**Zulma - zapato - zanahoria -zarigüeya**

### RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! "Zulma la zarigüeya de los zapatos azules" recuperado de:  
[https://www.youtube.com/watch?v=dWGle8yateY&ab\\_channel=TodosaAprender](https://www.youtube.com/watch?v=dWGle8yateY&ab_channel=TodosaAprender)

### RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas za, ze ,zi ,zo,zu el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:  
[https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M&ab_channel=lunacreciente)

## ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

### ACTIVIDAD 1

1.1 Escribe el nombre a cada una de las imágenes:



1.2 completa las palabras con la silaba za, ze, zi, zo, zu:

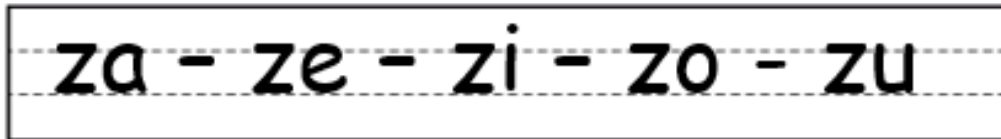
|         |          |            |            |        |
|---------|----------|------------|------------|--------|
| ___pato | ___rro   | ___nahoria | ___ológico | Láp___ |
| Ma___   | Antif___ | nu___      | Capat___   | P___   |

## C EJERCITACIÓN



**GUÍA PROBLÉMICA**

1.3 colorea las letras y pégalas en el cuaderno.



---

**D APLICACIÓN**

**ACTIVIDAD 2**

2.1 lee y memoriza el trabalenguas, luego realiza el dibujo de la zarigüeya:

|   |  |
|---|--|
| <p>A Zulma la zarigüeya le gusta el azul, tiene zapatos, tazas y un lápiz azul. A Zulma la zarigüeya le gusta el azul, es zurda y dibuja con su lápiz azul.</p> |  |
|---|--|



## GUÍA PROBLÉMICA

2.2 Escribe las siguientes frases en el cuaderno siguiendo el ejemplo:

Zulma tiene un lápiz azul.

La taza azul tiene agua.

Zulma teme a los zorros.

Zaida se esconde en el patio azul.

Zulma amarra su tesoro con un lazo azul.

2.3 Busca en revistas y periódicos palabras con la Z y pégalas en el cuaderno.

## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 22 DE OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE 19 - 22 DE OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.