



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

SEMANA DE TRABAJO: 18-22 DE OCTUBRE

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian Camilo Castañeda-Luz Dary Grisales Serna

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿ Que aprendizaje me deja el grado primero ?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende los valores posicionales de los números según unidades, decenas y centenas.
- Identifica el valor de las centenas 300, y los números que la representan.
- Reconoce y utiliza los números para realizar restas de 3 cifras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿ Que aprendí en el área de matemáticas durante el grado primero?

LECTURA 1

FAMILIA DEL 300



El número 300 está formado por 3 centenas respectivamente, cuando escribimos un número de 3 cifras la primera cifra de la derecha representa las UNIDADES, la segunda cifra representaría las DECENAS y la tercera las CENTENAS a partir del 300 continúan 99 números más que formarían la familia del 300 así:

Fuente: *Concepto familia del 200 (2020)*. Elaborado por la docente Mariana Pineda.

<https://ar.pinterest.com/lapat0455/los-cienes/>

RECURSOS

RECURSO 1

Andrea Chica, (2020), la familia del 300. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=hJNRUc1ID_E&ab_channel=AndreaChica

RECURSO 2

Diversión para niños, (2015), juegos mentales para niños, agilidad mental para el cerebro. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=ipsAl9LKa7Y&ab_channel=Diversi%C3%B3nparani%C3%B1os



ACTIVIDADES

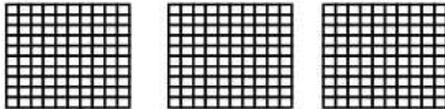
ACTIVIDAD 1

Resuelve el siguiente ejercicio, colorea el numero 300, completa la tabla con la familia del 300 y escribe los números anterior y posterior según corresponda

Familia del:

300

300 Unidades: 30 decenas: 3 centenas



Colorea los números según las indicaciones:
unidades de color rojo

Decenas de color azul

Centenas de colore verde

324

56

317

215

98

418

389

300

16

9

290

371

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

Antecesor y sucesor

___ 300 ___ ___ 301 ___ ___ 302 ___
 ___ 315 ___ ___ 323 ___ ___ 339 ___
 ___ 347 ___ ___ 351 ___ ___ 362 ___
 ___ 370 ___ ___ 386 ___ ___ 395 ___
 ___ 303 ___ ___ 314 ___ ___ 324 ___
 ___ 350 ___ ___ 367 ___ ___ 376 ___
 ___ 384 ___ ___ 391 ___ ___ 398 ___

fuelle: Pabla arquero Ávila (2013), familia del 100 al 999. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/pabla325/familia-del-100-al-999>



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

Realiza las siguientes restas, para resolver operaciones de 3 cifras iniciamos solucionando de izquierda a derecha es decir empezamos por las unidades y terminamos con las centenas, si al número que tenemos como minuendo no nos alcanza para quitarle el sustraendo es necesario prestar una decena con el número que se tiene enseguida a la izquierda para que así podamos ejecutar la resta, y al número que nos hizo el préstamo se le debe descontar dicha decena. Este proceso lo hemos realizado anteriormente con restas de 2 cifras ahora vamos a realizar el mismo proceso, pero con una cifra más.

C D U	357	MINUENDO
	-238	SUSTRAENDO
	119	DIFERENCIA

C D U	365	256	188	371
	-248	-172	-39	-126
	296	317	361	399
	-263	-142	-148	-328

Escribe y recuerda los términos de la resta, además no olvides diferenciar las unidades (u), decenas (D) y centenas (c).

ACTIVIDAD 3

Escribe Mayor y menor (<, >, =) que según corresponda:

326 _____ 347	345 _____ 335	197 _____ 279	334 _____ 335	10 _____ 100
312 _____ 302	399 _____ 299	311 _____ 311	168 _____ 178	200 _____ 20
123 _____ 231	118 _____ 218	19 _____ 27	212 _____ 312	30 _____ 300

Escribe los siguientes números en letra:

300 _____	340 _____
310 _____	350 _____
320 _____	360 _____
330 _____	370 _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta OCTUBRE 22, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS - TRABAJO DE OCTUBRE 18 - 22

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta