



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "CON RESPONSABILIDAD HEMOS LOGRADO REENCONTRARNOS ALCANCEMOS LA META"

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 26 - 8 DE OCTUBRE DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos

AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía #3 periodo IV

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce la importancia de la cooperación en el trabajo equipo.
- Expresa con propiedad el modelo que marca Jesús para seguir e imitar

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es el significado de Jesús para los jóvenes de hoy?
- ¿Por qué es importante la cooperación en el trabajo en equipo?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA # 1

JESUCRISTO CUMPLE SU PROMESA DE SALVACIÓN

Todo el Antiguo testamento apunta hacia el Mesías y el salvador prometido; por tanto, puede afirmarse que era sólo figura y preparación de Jesucristo y del Nuevo pueblo de Dios, la iglesia. Cristo partió en dos toda la historia humana; por esta razón se le considera centro de la historia.

Después de haber hablado por medio de los profetas; Dios quiso hablar aún más directa y abiertamente, quiso revelarse mejor y lo hizo a través de su hijo. Jesús aparece, entonces como el profeta por excelencia, el gran enviado de Dios, el gran mensajero, el hijo. Mucho mejor que los profetas, Él puede hablar de Dios, mostrar como es Dios, porque el mismo es Dios verdadero que por amor a la humanidad tomó cuerpo y se hizo semejante a los humanos en todo, menos en el pecado. Cuando Jesús iniciaba su predicación en Galilea (Me. 1, 15) decía: "el tiempo se ha cumplido" Jesús afirmaba que había llegado el día de la visita de Yahvé, anunciada por los profetas Juan de Bautista.

Es decir, la presencia de Jesús constituyó un evento decisivo, de forma que no había necesidad de esperar otro. Con ella el plan de Dios y las esperanzas de su pueblo llegaban a su verdadero cumplimiento.

Después de su bautismo, cuando se hizo presente en la sinagoga de Nazaret para la celebración de la palabra, el mismo Jesús eligió un pasaje de Isaías (61, 1-2). La novedad consistió en el comentario que hizo al final de su lectura: "hoy se ha cumplido esta escritura que acaban de oír" (Lc. 4, 16-22) .



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

De esta manera Jesús mostró que él era El profeta encargado de traer la salvación del pueblo de Dios. Igualmente, los milagros de Jesús fueron signos de que el reino de Dios estaba llegando y que, por tanto, el dominio de satanás del pecado y de la muerte, estaba comenzando a desaparecer (Mt. 12, 28).

Con Jesucristo empezó, entonces, un orden nuevo y definitivo: Reino de justicia y Amor. Cristo se constituyó pues, como el nuevo Rey, el nuevo David. Como consecuencia surgió un nuevo pueblo conformado por todos los seguidores de Jesucristo reunidos en la iglesia. Se puede afirmar, entonces, que Jesús es el Nuevo Moisés que libera a su pueblo del pecado y que camina con el hacia una tierra nueva de justicia y paz.

"Cristo es la imagen de Dios que no se puede ver, el primogenito de toda la creación, ya que en Él fueron hechas todas las cosas... El existe antes que todas las cosas y todo se mantiene en Él. y Él es también la cabeza del cuerpo, es decir, la iglesia, Él es el principio y renació antes que nadie de entre los muertos para tener en todo el primer lugar, porque así quiso Dios que la plenitud permaneciera en Él. por Él, reconcilió consigo todo lo que existe, y por Él, por su sangre derramada en la cruz, Dios establece la paz tanto sobre la tierra como en el cielo" (col. 1. 15-21)

Fuente: Tras las huellas de Jesús. La dignidad humana y la persona. Jhon Jairo Suárez. Religión 6

ACTIVIDAD 1

- 1) Según las sagradas escrituras. Quién fue Jesucristo para:
 - a) San Pedro (Mt. 16, 13 -18)
 - b) Los primeros cristianos (Hech. 10, 39 -42)
 - c) San Pablo (Gál. 2, 19 -21)
- 2) Contesta las siguientes preguntas:
 - a. Jesucristo vino al mundo a salvar al hombre del pecado y la muerte, ¿por qué existe n nuestra sociedad tanta violencia, injusticia y muerte?
 - b. ¿cómo se puede entender la frase de cristo: "he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia"? ¿de qué clase de vida se trata?
- 3) Presentar la Biografía de Jesús como especial de T.V

LECTURA 2

El asno y el perro

Salió de paseo un campesino **con su asno y su perro**, pero a mitad de camino se sintió cansado y decidió dormir un poco a la sombra de un árbol.

Los dos animales quedaron entonces libres y decidieron buscar algo para comer.

El asno pronto comenzó a degustar la hierba de un enorme campo de pasto, mientras el perro iba de un lado a otro en busca de algún hueso que roer.

Al cabo de un rato, el perro se acercó al asno y le dijo:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

– Amigo asno, no encuentro nada para comer. ¿Te importaría agacharte un poco para que pueda llegar a la bolsa donde el amo guarda mi comida y poder comer un poco?

El asno, que estaba feliz en su campo, **no quería perder ni un minuto** en nada y decidió hacerse el sordo. El perro insistió una y otra vez.

– Qué pesado es el perro– pensó el asno- Va listo si piensa que voy a hacerle caso. No pienso pararme para que él pueda comer tranquilo.

Y como el perro no se daba por vencido, el asno al fin le dijo:

– Mira, perro, no voy a agacharme ni hacer lo que me dices. Lo mejor será que esperes en el camino a que el amo se despierte y te de la comida como hace siempre.

El perro, decepcionado, **se echó a un lado del camino** y esperó.

De pronto, llegó un lobo hambriento, al que se le iluminaron los ojos al ver a lo lejos al asno. El animal, al ver el peligro, comenzó a gritar:

– ¡Socorro! ¡Amigo perro, ayúdame! ¡Un lobo quiere comerme!

Y el perro, sin apenas inmutarse, dijo:

Vaya, espera a que el amo se despierte y te ayude, como hace siempre.

Y el asno terminó convertido en almuerzo del lobo.

ACTIVIDAD 2

- 1) De acuerdo al cuento el asno y el perro. Contesta las siguientes preguntas:
 - a) Cual es la moraleja del cuento.
 - b) ¿De que valores carece el asno?
 - c) ¿En qué consiste el valor de la cooperación?
 - d) ¿Por qué es importante ayudar a los demás?
- 2) Reconstruye el cuento, dándole un final diferente, donde tengas en cuenta los valores de cooperación y solidaridad. Y graficalos.

LECTURA # 3

DIBUJO TECNICO



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

El dibujo técnico **es el lenguaje gráfico que se utiliza para comunicar**, en el marco de actividades industriales y de diseño, desde las ideas más globales hasta los detalles vinculados con un contenido tecnológico.

El dibujo técnico también se ha definido como el sistema de representación gráfica de objetos ya existentes o bien de prototipos, atendiendo a normas y convenciones preestablecidas por instituciones reguladoras. Eso permite describir de forma precisa y con claridad **las dimensiones, formas y características de esos objetos materiales**.

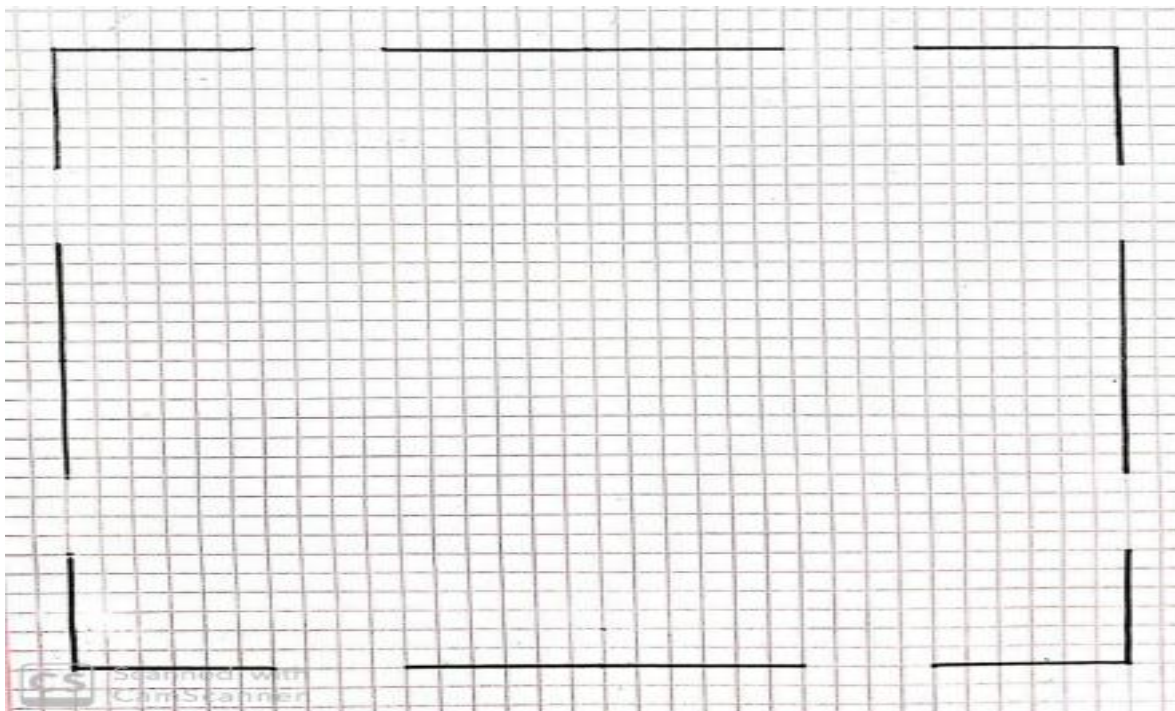
Los esquemas, los croquis, los diagramas y los planos son modalidades de dibujo técnico que contienen especificaciones correspondientes a **medidas de longitud, de altura, de ángulos, de superficie, etc.** Las vistas básicas en el dibujo técnico son la de planta (vista desde arriba), la de alzada, que puede ser la frontal o lateral; y la de secciones o cortes en dos proyecciones. La definición de escalas ayuda a la interpretación de estas representaciones

Fuente: <https://concepto.de/dibujo-tecnico/>

ACTIVIDAD # 3

DIBUJO TECNICO

PASO 1



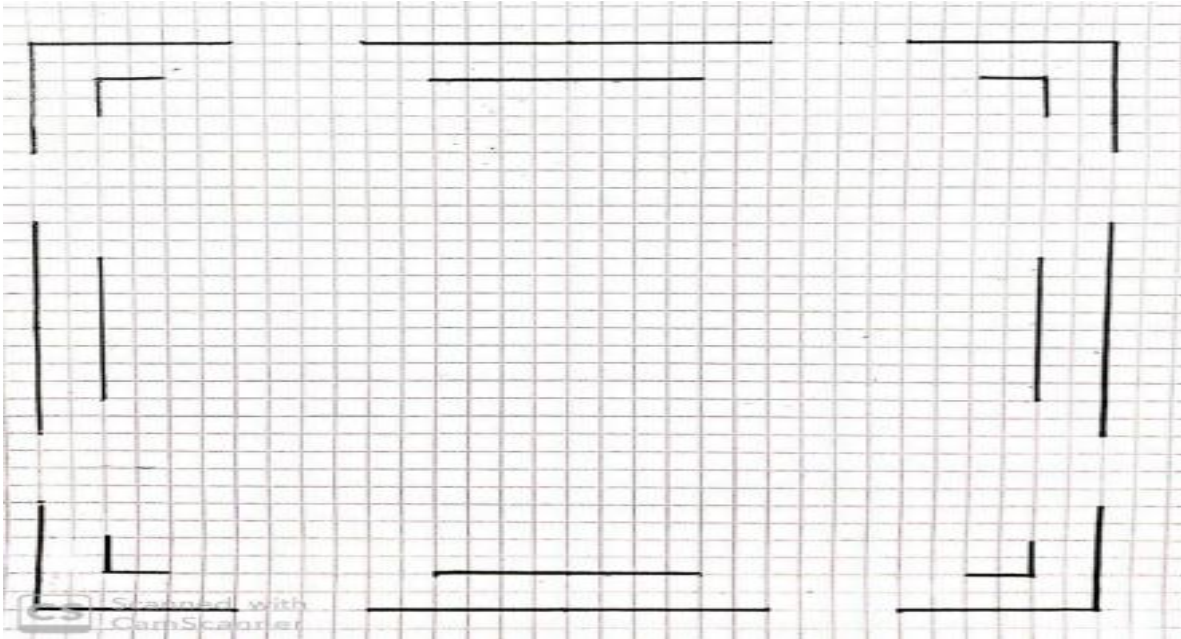


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

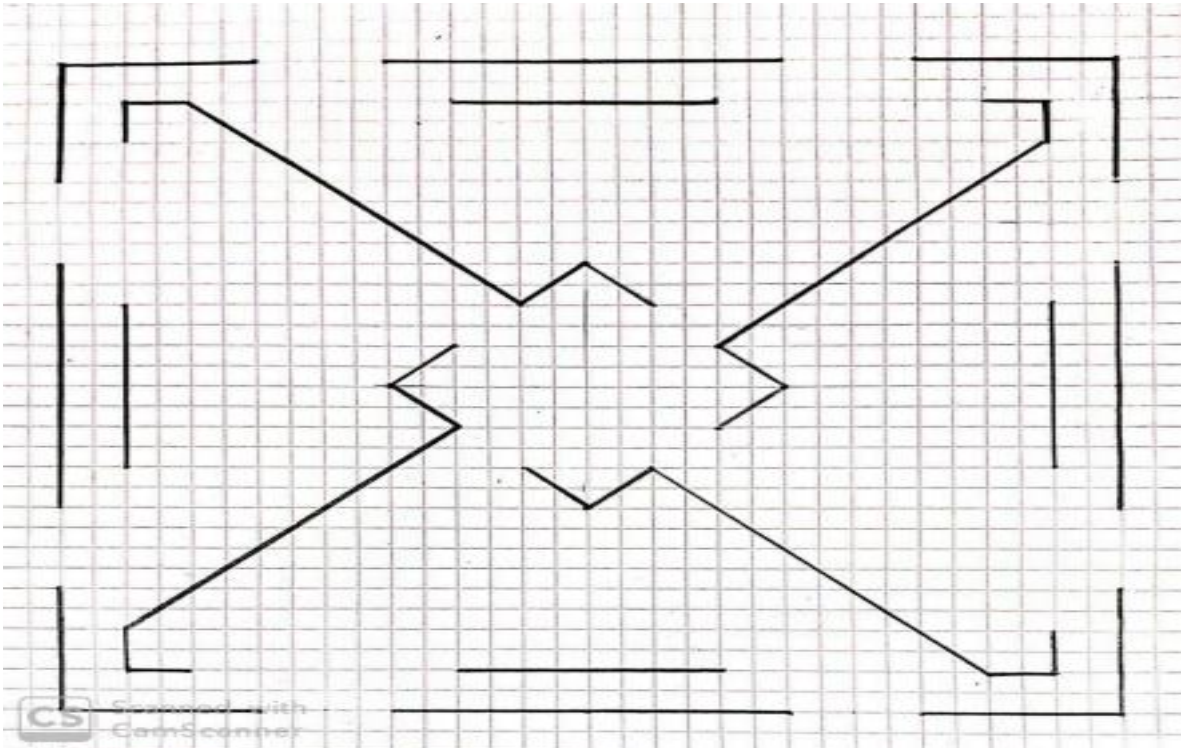
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PASO 2



PASO 3



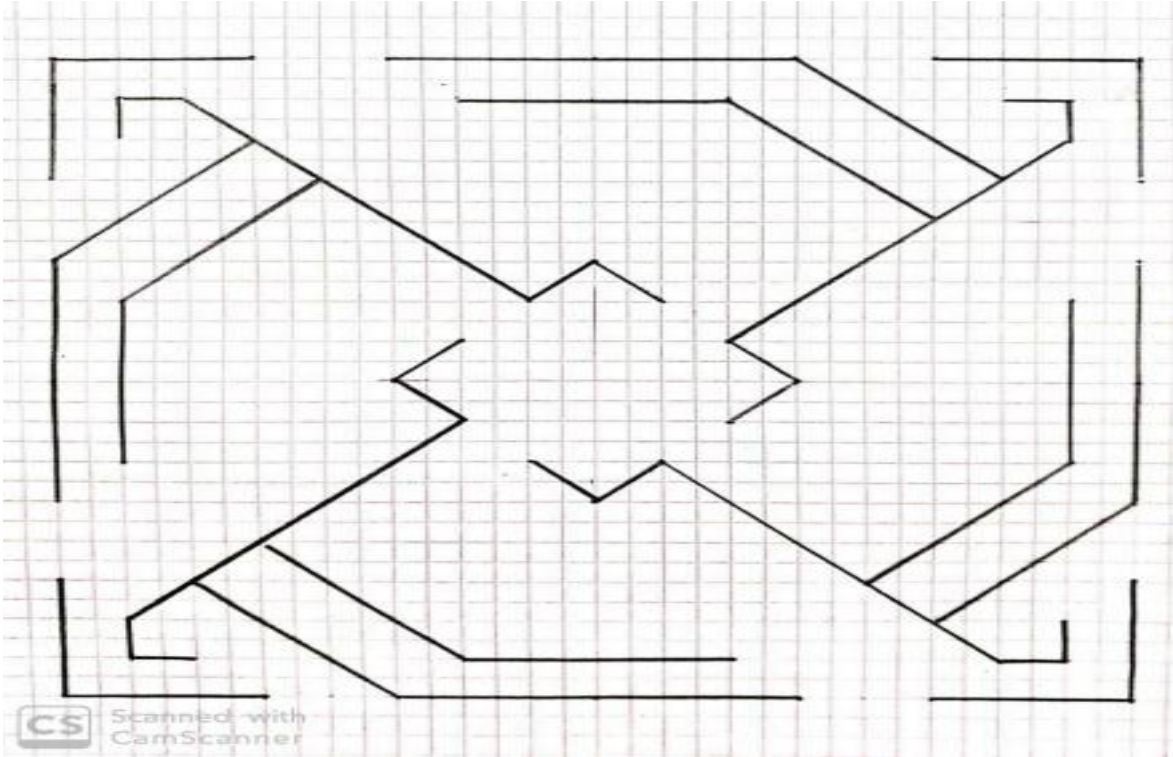


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

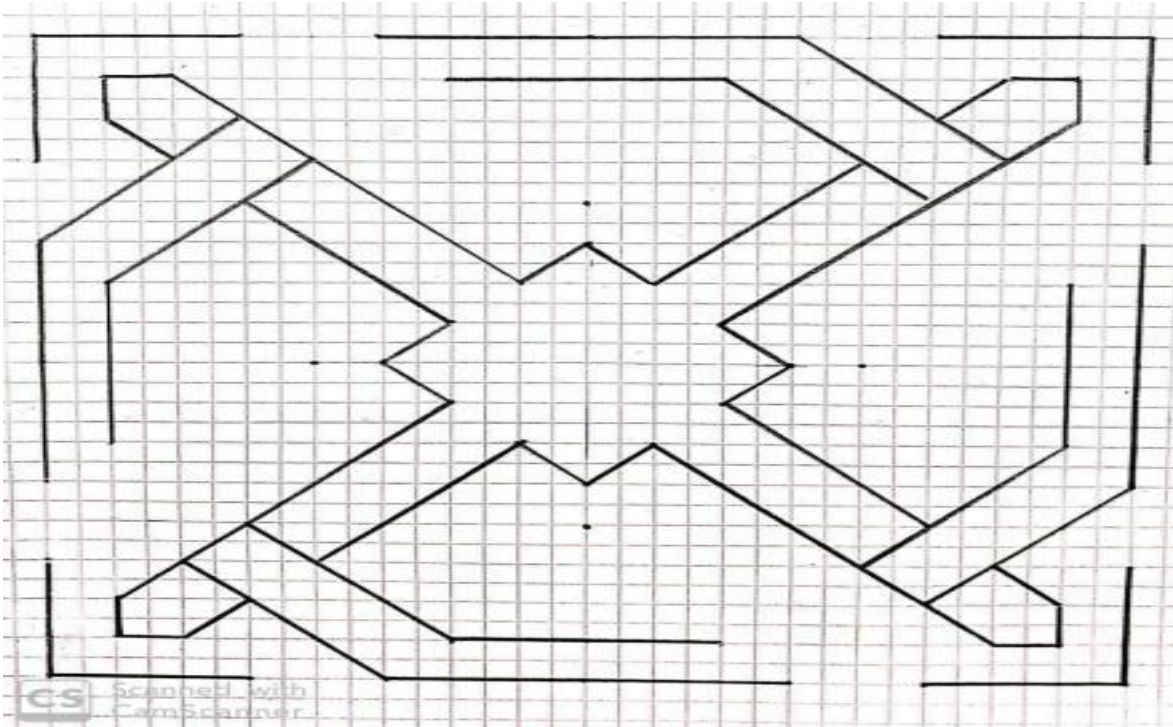
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PASO 4



PASO 5



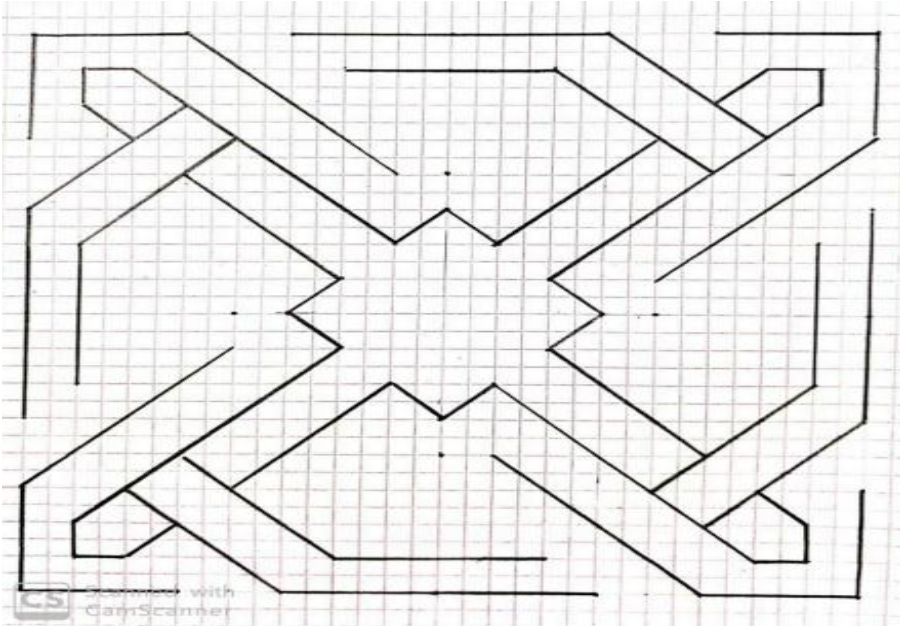


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

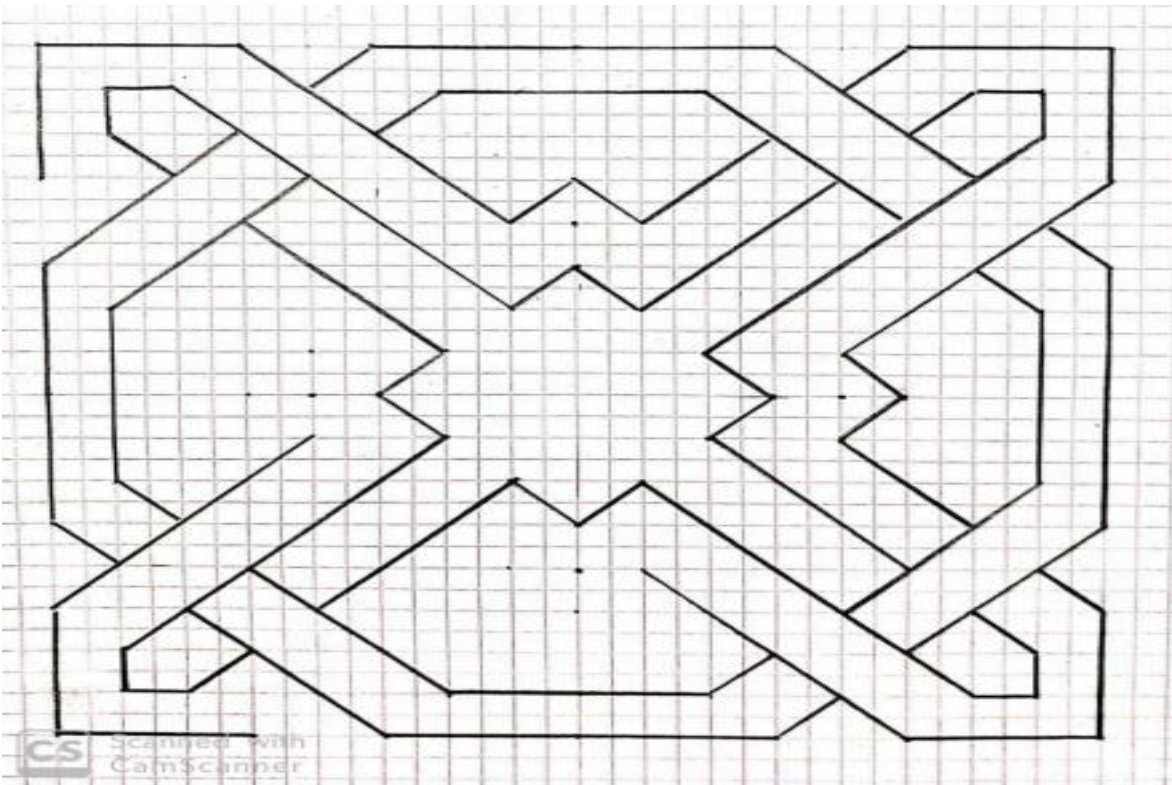
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Paso 6



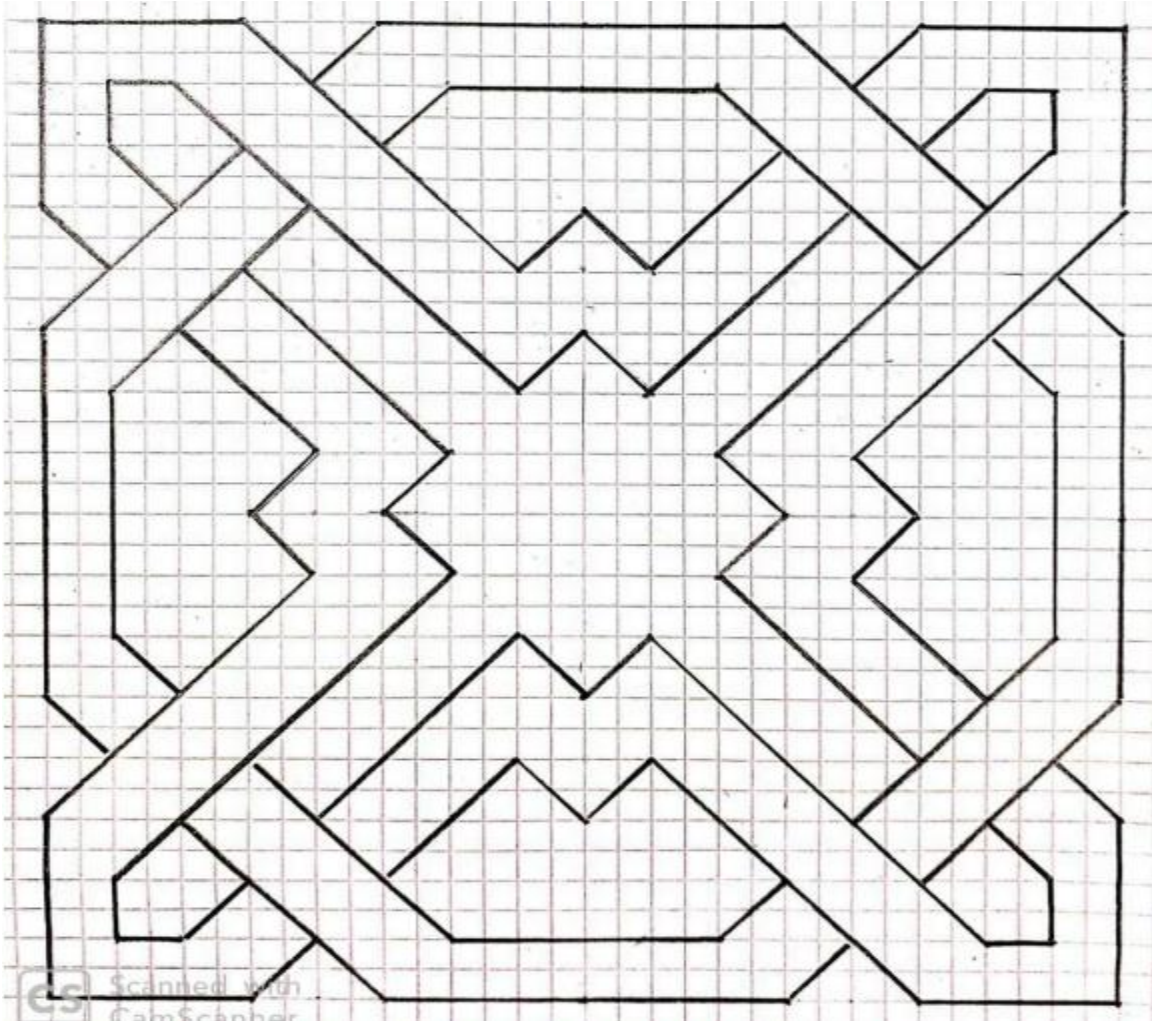
Paso 7





GUÍA PROBLÉMICA

Paso 8



RECURSOS

Historia del dibujo técnico. <https://www.youtube.com/watch?v=sEsDKFrUG8>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

-
- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com