



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

SEMANA DE TRABAJO: 19 AL 29 DE OCTUBRE

PENSAMIENTO: VEBAL

Guía elaborada por: Docentes grado cuarto

Grado: Cuarto

Asignatura: Castellano

PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo las normas nos permiten convivir en unos ambientes de sana convivencia con los compañeros?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar una oración con sentido completo y la estructura de la misma.
- Identificar en un texto oraciones con sentido completo

LECTURAS

LECTURA 1

SABERES PREVIOS

Observa las imágenes y lee las oraciones.



Las flores nacen en el campo



Las mariposas adornan a la flor
con sus colores



La flor crece frente al sol en las
mañanas.

LECTURA 2

LA ORACIÓN Y SUS PARTES

A través de las oraciones, transmitimos nuestros conocimientos y pensamientos. La oración es la mínima unidad del habla con sentido completo que utilizamos para comunicarnos.

Recordemos que un texto está formado por párrafos y un párrafo está formado por oraciones con sentido y coherentes y las oraciones están formadas por palabras con significado.

PARTES DE LA ORACIÓN

Toda oración tiene dos partes: SUJETO Y PREDICADO

EL SUJETO: Indica quien realiza una acción o de quien se dice algo.

En los ejemplos anteriores los sujetos son: **las flores - las mariposas - la flor** porque es de quien se dice algo.

EL PREDICADO: Informa lo que se dice del sujeto o la acción que este realiza. En el predicado siempre hay un verbo que puede estar en cualquier tiempo y que concuerda en número y persona con el sujeto.

En los ejemplos anteriores son predicados: **nacen en el campo - adornan a la flor con sus colores - crece frente al sol en las montañas.**

Observemos las siguientes oraciones:

Juan escribe un poema para el colegio



Sujeto



Predicado

Carlos conoce bien las operaciones Matemáticas



Sujeto



Predicad

Observa las siguientes imágenes y lee las oraciones.



Anita **habla** a Juan



Laura **observa** a Camilo

Si observamos estos dos ejemplos podemos analizar que tienen un sujeto y un predicado en el cual se encuentran un verbo conjugado (habla / observa), es decir, es una ORACIÓN SIMPLE.

En las oraciones:

Juan lee un cuento mientras Anita mira el escrito

Laura toca el violín y Camilo suenan la flauta

Si analizamos estos dos ejemplos nos podemos dar cuenta que en cada una de ellas hay dos verbos conjugados en el primer caso **LEE y MIRA**. En el segundo ejemplo **TOCA y SUENA**

Estas oraciones forman dos oraciones en una sola oración conectadas por la palabra **mientras / y (elementos de conexión)** a esta clase de oraciones se le conoce con el nombre de ORACIONES COMPUESTAS.

RECURSO 1

Observa el video para ampliar los conceptos: <https://www.youtube.com/watch?v=Rs0R2PZ2ks0>

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Escribe un verbo para las siguientes oraciones.

1. Las clases terminarán en pocos meses.
2. Una manzana..... del árbol.
3. El viento las hojas del árbol.
4. La lluvia..... nuestra ropa.
5. Los maderos..... en el fuego.
6. Juan y Pedro muy bien el ajedrez.
7. El generoso médico remedios para los niños.

ACTIVIDAD 2

Escribe algo acerca de los siguientes sujetos, es decir el predicado.

- El pescador _____
- Las fuertes lluvias _____
- Los alumnos traviosos _____
- El río Magdalena _____
- Los consejos de los padres _____
- Los parásitos _____
- La TV, la radio y los periódicos _____
- Los días sin sol _____
- Los jardines con flores _____
- Nosotros _____

ACTIVIDAD 3

Completa el texto escribiendo el sujeto de cada oración.

un buzo aficionado

la entrada a la cueva

la profesora de lenguaje

unos astutos piratas

UN TESORO ESCONDIDO

Hoy nos ha leído una noticia curiosa ha descubierto un tesoro escondido en una cueva submarina. estaba tapada por unas rocas. Tal vez guardaron allí el botín y no pudieron recuperarlo.



ACTIVIDAD 4

Elige los verbos que completa correctamente la oración.

El alumno _____ tarde a la escuela y _____ una sanción.

hablaron

recibió

llegó

Mi mamá _____ la comida y _____ los trastes.

lava

pinta

cocina

José _____ años y _____ en grande.

cumplirá

celebrará

leerá

Laura _____ un concurso y _____ de la emoción.

bailó

gritó

participó

El niño se _____ de la bicicleta y se _____ las rodillas.

raspó

dibujó

cayó

EVALUACION 1

Clasifica las siguientes oraciones en simples y compuestas.

- A. Carlos conoce bien el ritmo del merengue.
- B. Mi hermano hace la cartelera y Fernando prepara la exposición,
- C. Mario toca el clarinete.
- D. Las niñas que cantaron en la inauguración serán premiadas.

EVALUACION 2

Identifica y subraya con color azul los verbos de cada oración. Con color rojo los elementos de conexión empleados.

- A. Mariana danza en la academia y Patricia enseña allí también.
- B. Mi prima sueña con ser pintora pero su papá prefiere la escultura.
- C. Iré a un restaurante o me quedaré en casa para comer.
- D. Mi familia viajará a Medellín; sin embargo, yo quiero viajar a Cali.

EVALUACION 3

¡LEEMOS!

A MENUDO APRENDEMOS MUCHO DE LOS CHICOS.

Hace algún tiempo, un padre castigó a su hija de tres años por desperdiciar un rollo completo de papel dorado para envolturas. Estaban escasos de dinero y se puso furioso cuando la niña trató de decorar una caja para ponerla bajo el árbol de Navidad.

A pesar de todo, la pequeña niña le llevó el regalo a su papá. La mañana siguiente le dijo: “Esto es para ti, papi”. Él se sintió avergonzado de su reacción anterior, pero su enojo volvió cuando vio la caja vacía.

Él le gritó: “¿No sabes que cuando uno da un regalo, se supone que debe haber algo dentro de él?”. La pequeña niña lo miró con lágrimas en sus ojos y dijo: “Papi, no está vacía, yo tiré besitos dentro de la caja, todos para ti, papito”.

El padre se sintió destrozado. Rodeó con sus brazos a su hijita y le rogó que lo perdonara. Mi amigo me dijo que aún conserva aquella caja dorada junto a su cama desde hace muchos años. Cuando se sentía desanimado y triste, sacaba uno de aquellos besitos y recordaba el amor con que su hija los había depositado allí.

¿CUÁNTO HEMOS COMPRENDIDO?

1. ¿Quiénes son los personajes de la lectura?
2. ¿Por qué cosas se molestó el papá?
3. ¿Qué hizo la niña por su papá?
4. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

5. Qué actitudes encuentras en la lectura:

Positivas:.....

.....

Negativas:.....

.....

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realiza el taller, envía fotografías de toda la guía resuelta ya sea impresa o hecha en el cuaderno y con todas las evaluaciones. Enviarla al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece. Fecha de entrega el 29 de octubre del 2021.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Martha Lucy Castaño Duque
- Grupos: 4.1 / 4.2
- Teléfono: 3156428284