



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 25 DE OCTUBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 DE OCTUBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concederá los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar que es un pictograma
- Realizar correctamente diversos ejercicios empleando pictogramas

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

LECTURA 1

VIDEO EXPLICATIVO:

Observa el siguiente video sobre pictogramas



Fuente: <https://youtu.be/eNaKrfwljcg>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consignar en los cuadernos

1. El siguiente pictograma contiene información sobre la comida preferida por algunos niños. Obsérvalo:

Helado	
Torta	
Dulces	
Pizza	

Cada equivale a 20 niños.

2. ¿Cuántos niños prefieren comer torta?

- 60 niños prefieren comer torta.

|| *Un pictograma es una gráfica que usa dibujos para representar datos, agrupar y comparar información.*

Los dibujos me permiten agrupar los datos.

ACTIVIDAD 2



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

Observa la información del siguiente pictograma:

Ciudad	Cantidad de personas que viajan al mes
Pasto	
Santa Marta	
Pereira	

Cada equivale a 30 personas.

ACTIVIDAD 3

Completa la tabla de frecuencias, según la información del pictograma anterior.

Ciudad	Cantidad de personas que viajan al mes
Pasto	
Santa Marta	
Pereira	120

- ¿Cuál es la ciudad a donde viajan más personas? _____
- La ciudad a donde viajan menos personas es _____.
- El total de personas que viajaron a las tres ciudades es _____.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

Se hizo una encuesta para averiguar cuál es el deporte favorito de los niños de tercero. Los resultados fueron: 36 prefieren baloncesto, 40 fútbol, 24 natación y 16 equitación.



- Completa la información que hace falta en el siguiente pictograma:

Cada 😊 equivale a 4 niños.

Baloncesto	Fútbol	Natación	Equitación
			😊😊😊😊😊😊😊😊

- ¿Qué deporte prefieren más los niños? _____

EVALUACIÓN 2

Los fines de semana ingresan más vehículos al parqueadero. Diego contó los vehículos que llegaron un domingo y organizó la información en el siguiente pictograma:

Un 🚗 equivale a 30 vehículos.

Automóviles	🚗🚗🚗🚗🚗
Camionetas	🚗🚗🚗🚗
Buses	🚗🚗🚗

- ¿Puedes encontrar el total de vehículos que contó Diego? Explica cómo lo haces.
- Según el pictograma de Diego, responde:
 - ¿Qué representa 🚗?
 - ¿Cuántos automóviles más que camionetas entraron durante el fin de semana?
 - ¿Cuántos buses entraron al parqueadero en total?
 - ¿Cuál es el vehículo de mayor frecuencia?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 3

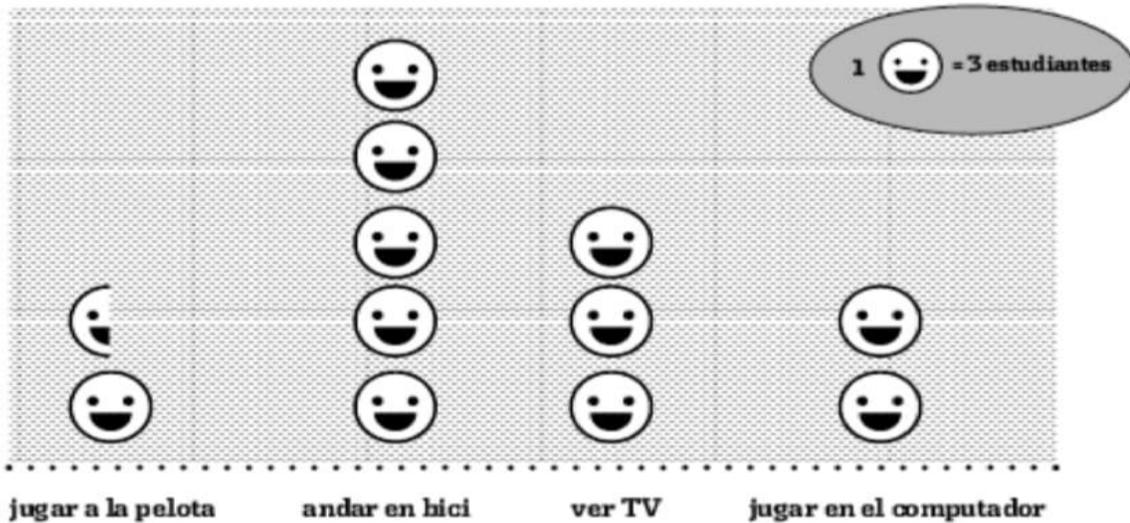


ACTIVIDAD PROBLÉMICA

Formulando preguntas

Observa el gráfico y formula 4 preguntas sobre la información que entrega.

Lo que más me gusta hacer en mi tiempo libre



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ahora, escribe las respuestas:

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACION



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

- Resolver todas las actividades de la guía en el cuaderno.
- Enviar todas las evidencias del trabajo realizado

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com