



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 25 DE OCTUBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 DE OCTUBRE 2021

*Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo*

### PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concederá los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar que es un pictograma
- Realizar correctamente diversos ejercicios empleando pictogramas

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

### LECTURA 1

### VIDEO EXPLICATIVO:

Observa el siguiente video sobre pictogramas



Fuente: <https://youtu.be/eNaKrfwljcg>



## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

### ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

#### ACTIVIDAD 1

Consignar en los cuadernos

1. El siguiente pictograma contiene información sobre la comida preferida por algunos niños. Obsérvalo:

Helado	
Torta	
Dulces	
Pizza	

Cada equivale a 20 niños.

2. ¿Cuántos niños prefieren comer torta?

60 niños prefieren comer torta.

|| *Un pictograma es una gráfica que usa dibujos para representar datos, agrupar y comparar información.*

Los dibujos me permiten agrupar los datos.

#### ACTIVIDAD 2



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

Observa la información del siguiente pictograma:

Ciudad	Cantidad de personas que viajan al mes
Pasto	
Santa Marta	
Pereira	

Cada equivale a 30 personas.

### ACTIVIDAD 3

Completa la tabla de frecuencias, según la información del pictograma anterior.

Ciudad	Cantidad de personas que viajan al mes
Pasto	
Santa Marta	
Pereira	120

- ¿Cuál es la ciudad a donde viajan más personas? \_\_\_\_\_
- La ciudad a donde viajan menos personas es \_\_\_\_\_.
- El total de personas que viajaron a las tres ciudades es \_\_\_\_\_.

## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

Se hizo una encuesta para averiguar cuál es el deporte favorito de los niños de tercero. Los resultados fueron: 36 prefieren baloncesto, 40 fútbol, 24 natación y 16 equitación.



- Completa la información que hace falta en el siguiente pictograma:

Cada 😊 equivale a 4 niños.

Baloncesto	Fútbol	Natación	Equitación
			😊😊😊😊😊😊

- ¿Qué deporte prefieren más los niños? \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN 2

Los fines de semana ingresan más vehículos al parqueadero. Diego contó los vehículos que llegaron un domingo y organizó la información en el siguiente pictograma:

Un 🚗 equivale a 30 vehículos.

Automóviles	🚗🚗🚗🚗🚗
Camionetas	🚗🚗🚗🚗
Buses	🚗🚗🚗

- ¿Puedes encontrar el total de vehículos que contó Diego? Explica cómo lo haces.
- Según el pictograma de Diego, responde:
  - ¿Qué representa 🚗?
  - ¿Cuántos automóviles más que camionetas entraron durante el fin de semana?
  - ¿Cuántos buses entraron al parqueadero en total?
  - ¿Cuál es el vehículo de mayor frecuencia?



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

---

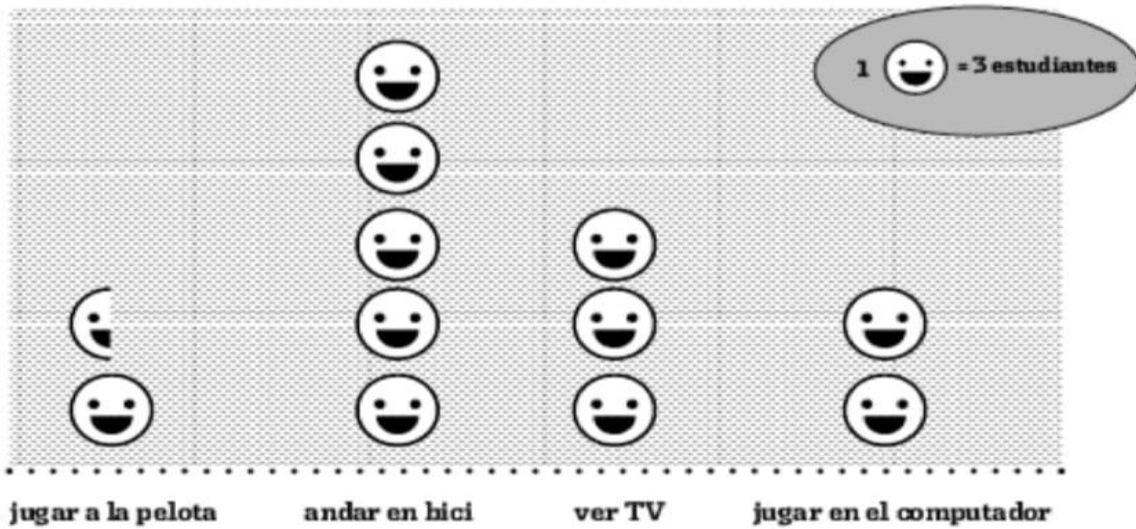
EVALUACIÓN 3



### Formulando preguntas

Observa el gráfico y formula 4 preguntas sobre la información que entrega.

#### Lo que más me gusta hacer en mi tiempo libre



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Ahora, escribe las respuestas:

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

#### CRITERIOS DE EVALUACION



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD PROBLÉMICA

- Resolver todas las actividades de la guía en el cuaderno.
- Enviar todas las evidencias del trabajo realizado

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: [stellagarcipineda@gmail.com](mailto:stellagarcipineda@gmail.com)
- Teléfono: 3229032583

### DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo [mariettaangeliuc9@gmail.com](mailto:mariettaangeliuc9@gmail.com)