



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 04 DE OCTUBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 08 DE OCTUBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Reconocer que es la oración y cuáles son sus partes
- Reconocer las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones, párrafos y en los diferentes textos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- Identifica los elementos de una obra de teatro para representarla
- Reconoce la estructura de una obra de teatro.

LECTURAS:

LECTURA 1

a. Lee la siguiente frase empleando el tono que sugiere cada expresión.

¡Sería maravilloso!, pero no puedo.



Felicidad



Susurro



Enojo



Tristeza

b. Dibuja arriba de cada personaje una de las expresiones anteriores. Luego, lee la frase de cada uno con el tono que seleccionaste.



¡Quisiera tener un cerebro para pensar!



Mi príncipe azul me rescatará del castillo.



Dos patas de rana y listo el hechizo.

LECTURA 1

Observa el siguiente video sobre el teatro y sus elementos.



Fuente: <https://youtu.be/5DnAhzkfl-4>

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consignar en los cuadernos

La obra de teatro

Conoce algunas definiciones importantes del teatro.



ACTIVIDAD 2

- 2 Observa y lee el siguiente fragmento de la obra.

(En un parque. El Vendedor de Globos termina de colgar varios globos de la rama de un árbol. Lleva una camisa a cuadros y un sombrero de paja).



Vendedor de globos: *(Pregonando)* ¡Globos! ¡Globos! ¡Globos!



Garabato: *(Aparece sorpresivamente por la izquierda embozado en una capa. Tiene las uñas exageradamente largas y filosas)* Voy a pinchar con mis uñas todos tus globos.

- Lee las siguientes definiciones. Luego selecciona un color para cada una.

Definición	Color
<p>El escenario: una obra de teatro ocurre en un escenario y de acuerdo con el tema de la obra, este debe tener algunas características y ser decorado con algunos elementos. Al ver el escenario preparado, el público comprenderá el espacio en el que sucede la historia.</p>	
<p>Los personajes: son los que realizan las acciones en el escenario durante la obra teatral. En el texto, aparece el nombre de cada personaje resaltado y seguido de dos puntos para indicar el turno de cada uno.</p>	
<p>Los parlamentos: corresponde a lo que dice cada personaje y aparece justo después del nombre de cada uno. De esta manera, el actor que hace la representación sabe qué debe decir y con quién debe dialogar.</p>	
<p>Las acotaciones: indicaciones acerca de los movimientos de los actores y las características de la escenografía que se identifican porque van escritas en cursiva y entre paréntesis. Las acotaciones van dirigidas al director, los actores y otras personas que trabajan en la puesta en escena.</p>	

ACTIVIDAD 3

Lee la descripción del personaje y dibújalo en el recuadro.

El vendedor de globos viste **camisa de cuadros y sombrero de paja**.

El vendedor de globos actúa **a la defensiva para evitar que Garabato pinche los globos**.

El vendedor de globos comprende **los miedos de Garabato y lo ayuda a cumplir su sueño**.

Fuente: [Capsulas Educativas Colombia aprende grado 2](#)

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Observa la imagen del personaje y completa su descripción con tus palabras.



Garabato viste: _____

Garabato actúa: _____

Garabato comprende: _____

EVALUACIÓN 2

El escenario

Lee el parlamento de los personajes y dibuja el escenario adecuado para la escena.



Siempre me las corto, pero vuelven a crecer. Cuando las corto de noche, crecen de día.

Entonces no pinchará más globos, ¿no es cierto? Jamás. Y ¿por qué no se corta las uñas?



EVALUACIÓN 2

Escribe el nombre del personaje al que corresponde cada parlamento.



Vendedor de globos



Garabato

[]: No, eso no me divierte. Me divierte pinchar globos. Pincharlos y reventarlos. (Emite el sonido de un globo que revienta y se desinfla) ¡Pum! ¡Chiss!

[]: Entonces no pinchará más globos, ¿no es cierto? Jamás. ¿Y por qué no se corta las uñas?

Fuente: [Capsulas Educativas Colombia aprende grado 2](#)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Transcribe en el cuaderno el tema central de la guía y las actividades las puedes resolver impresas. Resolver lo que corresponde a las evaluaciones. Enviar al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com