



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"
FECHA DE TRABAJO: 25 - 29 DE OCTUBRE) CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza las sílabas k en minúscula y K en mayúscula.
- Identifica el sonido k en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Ñato - niño - ñoño - uña - moño - caño - pañuelo



Diga en voz alta el título: "Karina el koala karateca". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es un koala?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que más sabemos de estos animales.



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?
2. ¿De dónde vienen?
3. ¿Qué les gusta comer?
4. ¿Qué deporte practica Karina?
5. ¿Quiénes son los más interesados en aprender karate?
6. ¿Te gustaría aprender karate? Justifica tu respuesta.





GUÍA PROBLÉMICA

La **K** suena /K/, y cuando la unimos con las vocales genera un sonido

Ejemplo: **ka - ke - ki - ko - ku**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

Karina - kike - kiwi - karate

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Kariana la Koala karateca, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=R68MjdzMrK4&ab_channel=TodosaAprender

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ka - ke -ki -ko -ku el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

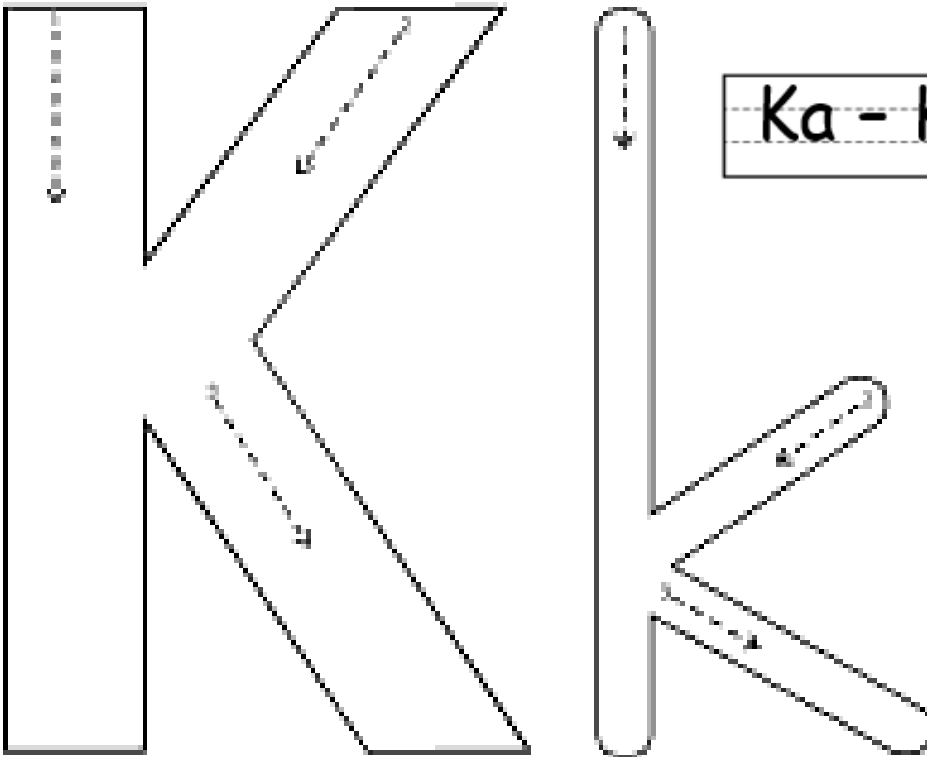
https://www.youtube.com/watch?v=eKhc3OjT1Ck&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

1-1 Colorea las letras y realiza la plana:

C EJERCITACIÓN





GUÍA PROBLÉMICA

1.2 Colorea el koala y pégalo en el cuaderno:

"Karina el koala karateca"



1.3 Lee y dibuja las siguientes palabras:

kumis	kepis	Koala	kilo	Karate

D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

2.1 lee las frases y escríbelas:

Karina y Kike comen kiwi.

Karim practica karate en un kiosco.

El vigilante lleva puesto un kepis.

El koala come kilos de eucalipto.

Katia compro kumis para todos.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

2.3 Busca en revistas y periódicos palabras con K y pégalas en el cuaderno.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 29 DE OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE 25 - 29 DE OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.