



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"
FECHA DE TRABAJO: 25 - 29 DE OCTUBRE) CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza las sílabas ñ en minúscula y Ñ en mayúscula.
- Identifica el sonido Ñ en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Zapato - azul - zanahoria - Zulma - zarigüeya - zorro

Diga en voz alta el título: "Toño el Ñandú Soñador". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es una ñandú?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que más sabemos de estos animales.





GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un ñandú?
2. ¿Qué ave africana es parecida al ñandú?
3. ¿Qué palabras vienen a tu mente cuando piensas en una persona soñadora?
4. Da ejemplos de los sueños de Toño.
5. ¿Cuál es la fruta favorita de Toño? ¿Y la tuya?





GUÍA PROBLÉMICA

La Ñ suena /ñ/, y cuando la unimos con las vocales genera un sonido :

Ejemplo: ña - ñe - ñi - ño - ñu

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

Ñato - Ñoño - piña - champiñones - cañón

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Toño el Ñandú Soñador, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=FrEmcluVvuU&ab_channel=TodosaAprender

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ña- ñe - ñi - ño- ñu - el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=WiqzsrYFhCU&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

1-1 Lee el enunciado, luego realiza el dibujo alusivo al mismo:

"Cuando Toño camina por un cultivo de champiñones, imagina que, en lugar de comida, los champiñones son los paraguas de gnomos diminutos".

C EJERCITACIÓN

1.2 Une cada imagen con el nombre correspondiente y luego coloréalas:

uña, puño, piña, caña, niño, cañón, montaña, araña, muñeca, bañera, castaña, paño

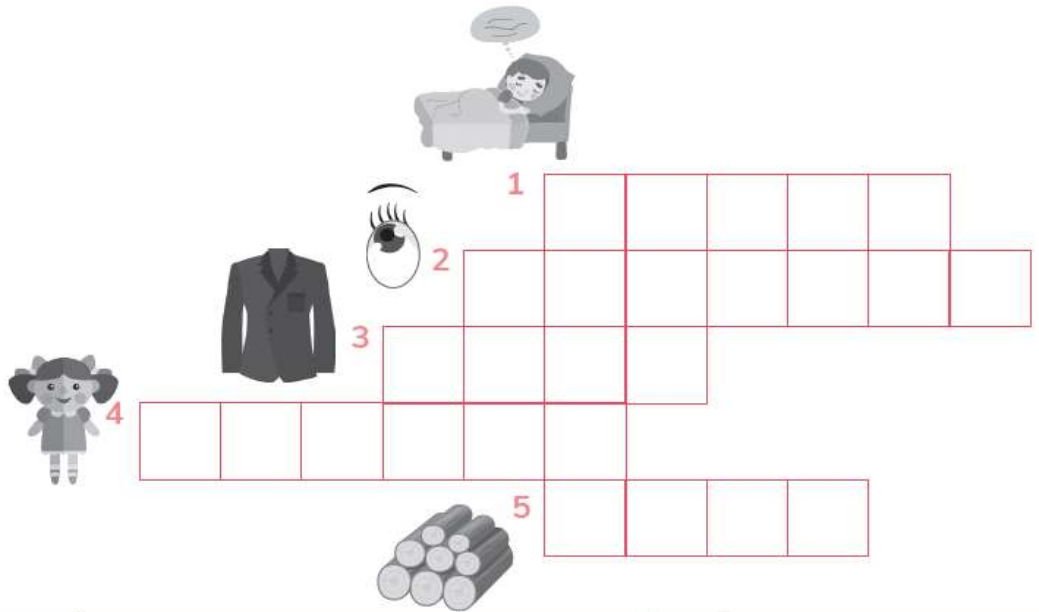




GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Juego del crucigrama. Explique a los niños que un crucigrama es la unión de varias letras que pueden conformar diferentes palabras. Indique que es clave ubicar de forma correcta las letras, para así poder descifrar el nombre del dibujo.

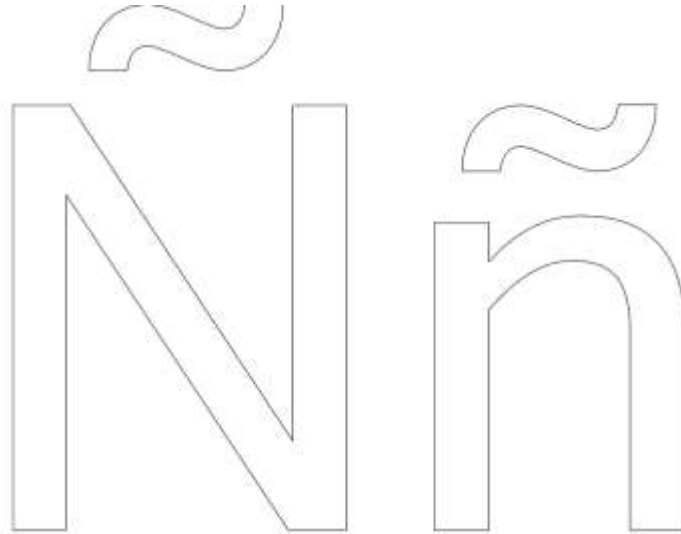
1. sueño 2. pestaña 3. paño 4. muñeca 5. leña



D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

2.1 Colorea las letras mayúscula y minúscula y realiza la plana de la letra:



Ña - Ñe - Ñi - Ño - Ñu

ña - ñe - ñi - ño - ñu



GUÍA PROBLÉMICA

2.2 subraya en color verde las letras ñ que encuentren en el siguiente texto.

Toño corre por la montaña. Busca castañas y piñas. De las piñas sacas muchos piñones. Saluda a su amiga la araña. Escucha el ruido de los leñadores. Toño y la araña se esconden en una cabaña.

2.3 lee y escribe las siguientes oraciones:

La niña juega con la muñeca.

La cañería esta tapada con un paño.

La cabaña de leña es del pequeño gnomo.

El baño esta cerrado en la mañana.

El tamaño del dedo meñique es pequeño.

2.4 Usa las palabras que quieras para hacer 5 oraciones.

uña, piña, puño, niño, caña, cañón, montaña, araña, bañera, muñeca, paño

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 29 DE OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE 25 - 29 DE OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA