



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

SEMANA DE TRABAJO: 25 - 29 DE OCTUBRE

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian Camilo Castaño-Luz Dary Grisales Serna

PREGUNTA PROBLEMÁTICA

¿Qué aprendizaje me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende los valores posicionales de los números según unidades, decenas y centenas.
- Identifica el valor de las centenas 400, y los números que la representan.
- Analiza y resuelve problemas sencillos poniendo en práctica
- operaciones básicas como suma y resta.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿ Qué aprendí en el área de matemáticas durante el grado primero ?

LECTURA 1

FAMILIA DEL 400

El número 400 está formado por 4 centenas respectivamente, cuando escribimos un número de 3 cifras la primera cifra de la derecha representa las UNIDADES, la segunda cifra representaría las DECENAS y la tercera las CENTENAS a partir del 400 continúan 99 números más que formarían la familia del 400 así:



Fuente: *Concepto familia del 200 (2020). Elaborado por la docente Mariana Pineda.*
<https://ar.pinterest.com/lapat0455/los-cienes/>

PROBLEMAS MATEMÁTICOS



Un problema matemático es una situación que debemos resolver, relacionada directamente con números o cantidades, Para resolver un problema de esta clase, se deben completar ciertos pasos que permitan llegar a la respuesta y que sirvan como demostración del razonamiento utilizando a partir de la realización de operaciones básicas de suma y resta. En otras palabras, un problema matemático plantea una pregunta y fija ciertas condiciones, tras lo cual se debe hallar otra cantidad matemática que, cumpliendo con las condiciones fijadas, posibilite la resolución de dicha pregunta.

Fuente: *Definición de, (s, f), definición de problemas matemáticos, Recuperado de: <https://definicion.de/problemas-matematicos/> Freepik, (s, f), niño confundido con signos de interrogación. Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-premium/lindo-nino-nino-confundido-signo-interrogacion_7506455.htm*



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

RECURSOS

RECURSO 1

Andrea Chica, (2020), la familia del 400. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=_BE4Q0MQcOK&ab_channel=AndreaChica

RECURSO 2

Smile and learn, (2018), sumas matemáticas fáciles para niños, problemas mates, Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=8m4TyXgteZs&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

ACTIVIDADES

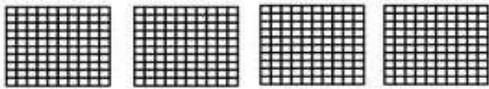
ACTIVIDAD 1

Realiza las siguientes actividades poniendo en practica la familia del 400.

Familia del:

400

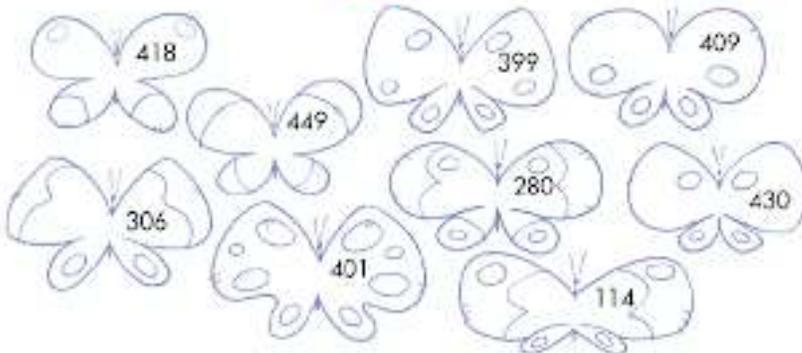
400 Unidades: 40 decenas: 4 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

Colorea las números así:

mayores que 400 → menores que 400 →



Antecesor y sucesor

400	401	402
410	421	439
447	451	462
470	486	495
403	414	424
450	467	476
484	491	498

LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE INDICA.

-doscientos veinte cinco: _____

-ciento sesenta y nueve: _____

-cuarenta y dos: _____

-trescientos ochenta y uno: _____

-cuatrocientos: _____

-ciento catorce: _____

-treinta y cinco: _____

-cuatrocientos diez: _____

-trescientos noventa y nueve: _____

COMPLETA LAS SECUENCIAS:

430 _____ 432 _____ 434 _____ 436 _____ 438 _____

451 _____ 453 _____ 455 _____ 457 _____ 459 _____

489 _____ 491 _____ 493 _____ 495 _____ 497 _____



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Fuente: Pabla Arquero, (21013), familia del 100 al 999, Recuperado de: <https://es.slideshare.net/pabla325/familia-del-100-al-999?related=3> Mochila de recursos, (s, f), los números del 400 al 499. Recuperado de: <https://www.mochiladerecursos.com.ar/los-numeros-del-400-al-499/>

ACTIVIDAD 2

Analiza y resuelve los siguientes problemas, en el planteamiento realiza la operación que consideras se debe realizar y escribe una respuesta a cada problema.

1. Luis tenía en una canasta **165** bananos, y decidió comprar **38** bananos más. ¿Cuántos bananos tiene en total?



Planteamiento:	Respuesta:

2. Pedro compro **46** mangos y regalo a sus amigos **27** mangos ¿Cuántos mangos le quedaron a Pedro?



Planteamiento:	Respuesta:

3. En un balde hay **225** pelotas rojas y **256** pelotas blancas ¿Cuántas pelotas hay en total?



Planteamiento:	Respuesta:

4. **25** perros están jugando en el jardín y se llevan **9** de los perros para otro lugar. ¿cuántos perros quedaron jugando en total?



Planteamiento:	Respuesta:

5. Juan esta coleccionando carros y ya tiene **245**, su mamá fue a la juguetería y le compro **38** carros más para su colección y su tía al llegar de viaje le trajo otros **130** **130** carros ¿cuántos carros completo Juan?



Planteamiento:	Respuesta:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



4. Mi tío tiene en su galpón 142 gallinas, el día lunes hizo vacunar 53 de las gallinas.
¿Cuántas gallinas faltan por vacunar?

Planteamiento:	Respuesta:

Imágenes tomadas de: <https://www.alamy.es/cesta-de-mimbres-con-platano-fresco-ilustracion-vectorial-image229478464.html>
<https://pixabay.com/es/vectors/search/mango/> <https://www.freepng.es/hd-png/muerte,52.html> https://www.freepik.es/vector-gratis/pack-coches-dibujos-animados_1075943.htm https://www.freepik.es/vector-premium/lindo-perro-dibujos-animados_2584550.htm
<https://sp.depositphotos.com/vector-images/gallina-con-huevos.html>

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta al 29 OCTUBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS - TRABAJO DEL 25 - 29 DE OCTUBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.