



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

FECHA : OCTUBRE 27 - 2021

PENSAMIENTO CIENTIFICO

Guía elaborada por: Docentes grado cuarto

GRADO: Cuarto

ASIGNATURA: Matemáticas

### PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce las representaciones graficas de cambio.

EN COMPAÑÍA DEL DOCENTE ANALIZA EL LA SIGUIENTE REPRESENTACION GRAFICA DE CAMBIO.

## Representación gráfica del cambio

**Explora** • Para representar el cambio en una situación, se puede usar una gráfica de puntos.

Héctor vende periódicos en un kiosco. Para llevar la contabilidad de su negocio, registra en una tabla la cantidad de periódicos que vende cada día.

Día	Periódicos vendidos
Lunes	40
Martes	80
Miércoles	100
Jueves	100
Viernes	120
Sábado	140



- La información de la tabla se puede representar en una **gráfica de puntos**.
  - Se trazan dos rectas perpendiculares.
  - En el eje horizontal se ubican los días, y en el eje vertical la cantidad de periódicos vendidos.
  - Se ubican las parejas ordenadas.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

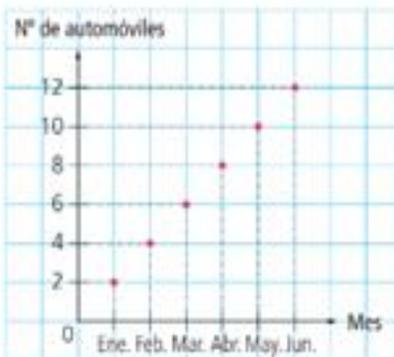
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 1 REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

1 En tu cuaderno ...Completa la tabla de acuerdo con la información dada y con el ejemplo anterior

Observa las parejas ordenadas ubicadas en los puntos.



Automóviles vendidos	
Mes	Cantidad
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

### Comprende

A partir de la **representación gráfica del cambio** se puede obtener información importante sobre cómo evoluciona determinada situación y tomar decisiones.



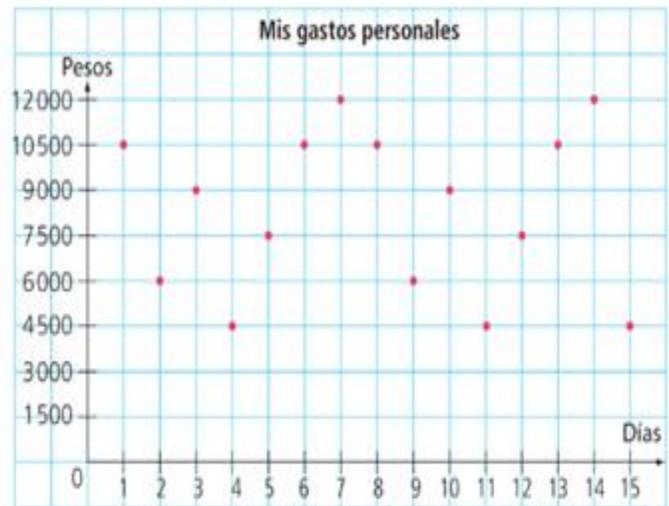


## GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 2 RESUELVE EN EL CUADERNO. DEBE REALIZAR LA GRAFICA.

**ACTIVIDAD 2** La gráfica muestra la cantidad de dinero que gasta una persona durante quince días.

- ¿Cuánto dinero gastó durante los primeros siete días?
- ¿Qué días gastó la misma cantidad de dinero?
- ¿Qué días gastó más dinero?
- ¿Qué días gastó menos dinero?



### ACTIVIDAD 3

Consigue el recibo del agua de tu casa. Analiza los diagramas de evolución de consumo, elabora la gráfica de puntos correspondiente y contesta:

- ¿En qué mes se consumió más agua?, ¿en qué mes menos?
- ¿Hay algunos meses que presentan el mismo consumo?
- Dale una idea a tus padres para disminuir el consumo de agua y pónganla en práctica.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Recordemos que el padre de familia siempre debe colaborar en la orientación de la guía, pero es el estudiante quien la debe desarrollar con letra clara legible, siempre colorear y tomar fotos claras, para así poder evaluar la guía.

Docente: Esperanza Montoya

Grupo: 4.A