



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL INGLES PENSAMIENTO VERBAL

FECHA : NOVIEMBRE 1 AL 5

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Nombra en ingles las profesiones
- Habla sobre la importancia del trabajo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo puedo identificar las partes de la casa en inglés?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que puedo hacer y no puedo hacer?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que me gusta y no me gusta?

¿De qué manera puedo practicar los números y aprendérmelos hasta mil?

PARTS OF THE HOUSE

READING 1. LECTURA 1

MEMORICE THE VOCABULARY

JOBS AND OCCUPATIONS

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. MECHANIC: mecánico | 8. NURSE: enfermera |
| 2. CARPENTER: carpintero | 9. STUDENT: estudiante |
| 3. DOCTOR: doctor | 10. MUSICIAN: músico |
| 4. SECRETARY: secretaria | 11. POLICE OFFICER: oficial de policía |
| 5. TAXI DRIVER: taxista | 12. DENTIST: odontólogo |
| 6. BUILDER: constructor | 13. FIREFIGHTER: Bombero |
| 7. BANKER: bankero | 14. ASTRONAUT: astronauta |



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

Sigue el link y escoge la opción correcta.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Jobs_and_occupations/_Jobs_%E2%80%98%98%C2%B7_Occupations_1_bu1475229tp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/_Jobs_%E2%80%98%98%C2%B7_Occupations_1_bu1475229tp)

SIGUE EL LINK PARA ESCUCHAR UNA CANCIÓN CON LAS PROFESIONES

<https://www.youtube.com/watch?v=2nesqKP9-5c>

PROBLEMATIC ACTIVITY 1

WRITE THE NUMBER ACCORDING TO THE OCUPATIONS

ESCRIBE EL NÚMERO DENTRO DEL CIRCULO DE ACUERDO A LA PROFESION



FUENTE: My new Puppets 3. Teacher's guide. Greenwich ETL

PROBLEMATIC ACTIVITY 2

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

COMPLETE THE SENTENCES USING THE PICTURES.

COMPLETE LAS ORACIONES USANDO LAS IMÁGENES.

Mary is a Secretary Louis is a _____

Jhon is a _____ Ken and Lili are _____

Mark is a _____ Luisa and Peter are _____

David is a _____ Janeth is a _____

PROBLEMATIC ACTIVITY 3.

Encuentra las profesiones en la sopa de letras.

Find the hidden vocabulary words and circle them



f	i	r	e	f	i	g	h	t	e	r	e	g
v	z	m	d	o	c	t	o	r	u	w	s	r
j	z	c	j	v	a	w	u	v	y	a	v	k
d	y	b	n	b	u	b	d	s	l	x	i	o
w	s	l	a	s	t	r	o	n	a	u	t	w
p	o	l	i	c	e	o	f	f	i	c	e	r
a	q	b	m	z	p	r	o	z	n	c	y	z
g	g	a	y	e	g	a	f	p	u	r	s	x
v	j	n	y	m	u	s	i	c	i	a	n	o
u	x	k	c	s	s	j	s	f	h	f	k	c
i	z	e	g	t	i	d	t	u	y	e	h	p
u	f	r	y	o	v	h	z	m	o	r	f	c
b	b	u	i	l	d	e	r	u	i	e	d	k

chef astronaut banker police officer
builder musician doctor firefighter



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUATION

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR AL WATSAP DE LA DOCENTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. FECHA:

Los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

CONTACTO

DOCENTE GRADO 3A

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE CELULAR: 3103875590

DOCENTE GRADO 3B

MELANIA VILLEGAS ARENAS CELULAR: 3203262645