



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VITUAL MATEMATICAS "PENSAMIENTO CIENTIFICO"

FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 2

FECHA DE FINALIZACIÓN: NOVIEMBRE 5

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes grado tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Utiliza las tablas para realizar correctamente el proceso de la división
Realiza problemas que requieren de las operaciones básicas

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo con el juego puedo solucionar problemas de la vida real utilizando las operaciones básicas?

LECTURAS:

LECTURA 1:

REPASEMOS LECTURA, ESCRITURA Y DESCOMPOSICION

Dictado de números por parte del docente, revisión de los mismos.

Repaso de lo que es descomposición de números

Realiza los siguientes ejercicios:

1- De 5.963.251 la descomposición correcta es:

- a. $5.000 + 90 + 6 + 60 + 3 + 20 + 50 + 1$
- b. $5.000.000 + 900.000 + 60.000 + 3.000 + 200 + 50 + 1$
- c. $50.000 + 9.000.000 + 60.000 + 300 + 20 + 500 + 10$
- d. $5.000.000 + 900.000 + 6.000 + 300 + 200 + 50 + 1$

2. En el numero 459.817 la posición que ocupa la cifra 9 es:

- a. Unidades



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

- b. Centenas
- c. Unidades de mil
- d. Decenas de mil

Observación y análisis de video https://www.youtube.com/watch?v=xvyn-FfcQp4&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

LECTURA 2

Observemos y analicemos.

Realiza la actividad en compañía de tu profesor.

Lee y responde las preguntas de la 6 a la 12 de acuerdo al siguiente texto

Felipe y el concurso de lectura

Felipe es un niño a quien le gusta mucho leer. Lee todo lo que está a su alcance. En las mañanas, antes de salir para

el colegio ojea el periódico. Pero Felipe no sólo lee el periódico. En clase de español ha leído leyendas e historias

fantásticas. Las lecturas que realiza con su papá le han permitido aprender mucho sobre los países del continente

americano. Ayer, Felipe llegó muy emocionado a su casa; su profesora le recordó que faltaban pocos días para

finalizar el concurso de lectura y les mostró el premio que ganaría el niño que más páginas hubiera leído: un

mecano.

Felipe recordó haber leído *Charlie y la fábrica de chocolates*, de 158 páginas; *El misterio de la casa gris*, de 202

páginas, y... Mi abuelo era un cerezo, libro con el que su suma de páginas llegaba a 530.

María Camila su contrincante más fuerte, había leído, por recomendación de Felipe *Charlie y la fábrica de*

chocolates, *el Mago de Oz*, de 126 páginas, y le faltaban 62 páginas para terminar *Charlie y El Gran Ascensor de*

Cristal, de 320 páginas.

El último día del concurso, Felipe y María Camila sabían que uno de los dos sería el ganador.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

6- Si se organizan de menor a mayor los libros ``Charlie y la Fábrica de Chocolates`` , ``El Misterio de la Casa

Gris`` y `` El Mago de Oz``, según el número de páginas, el orden es:

- Charlie y la Fábrica de Chocolates – El Misterio de la Casa Gris – El Mago de Oz
- El Misterio de la Casa Gris – Charlie y la Fábrica de Chocolates – El Mago de Oz
- El Mago de Oz – Charlie y la Fábrica de Chocolates – El Misterio de la Casa Gris
- El Misterio de la Casa Gris – El Mago de Oz – Charlie y la Fábrica de Chocolates

7-Felipe leyó un total de 530 páginas. El primer libro tenía 158 páginas y el segundo, 202. Para encontrar el

número de páginas del tercer libro leído por Felipe se calculan las operaciones:

- $(158 + 202) + 530$
- $(530 - 158) + 202$
- $530 - (158 + 202)$
- $530 + (202 + 158)$

8-Entonces, el tercer libro que leyó Felipe tiene:

- 130 paginas
- 170 paginas
- 200 paginas
- 210 paginas

9- El total de páginas leído por Felipe y María Camila se puede estimar en:

- 1.100
- 1.000
- 1.072
- 1.200

10- Para encontrar el número total de páginas leído por María Camila se calculan las operaciones:

- $(158 + 202) + 530$
- $158 + (320 - 126)$
- $(158 + 202) + (530 - 78)$
- $158 + 126 + (320 - 62)$

11- Entonces, el total de paginas leído por María Camila suma:

- 520
- 530
- 480
- 542



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Al hacer los cálculos sobre el número de páginas leído por los dos finalistas del concurso se puede decir que:

- Felipe gano por 12 paginas
- Felipe perdió por 10 paginas
- María Camila gano por 2 paginas
- María Camila gano por 12 paginas

Observación y análisis del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=xvyn-FfcQp4&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

RECURSOS:

RECURSO 1

Video

https://www.youtube.com/watch?v=xvyn-FfcQp4&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1:

Lee y analiza los siguientes problemas:

En una tienda de dulces Juanita compra una caja de 15 chocolates como la que vemos a continuación:



- ¿Cuántos chocolates contienen 7 cajas?
 - 110
 - 105
 - 100
 - 95
- Un elefante necesita comer 42 kilogramos de hierba al día. Para calcular la cantidad de hierba necesaria para alimentar 8 elefantes podemos:
 - Sumar 42 y 8
 - Multiplicar 42×4 y sumar 2
 - Multiplicar 42×4 y sumar 4
 - Multiplicar 42×8



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

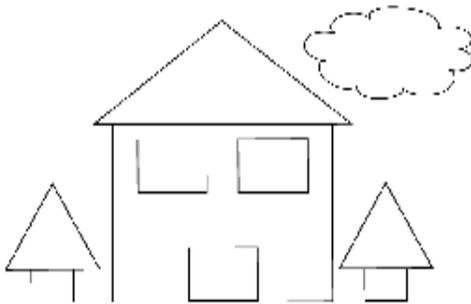
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

5. En la ciudad de Felipe viven 3.456.000 mujeres, aproximadamente. Este número se lee:
- Tres mil cuatrocientos cincuenta y seis
 - Tres millones cuatrocientos cincuenta y seis mil
 - Tres mil cuatrocientos cincuenta y seis
 - Treinta y cuatro mil cincuenta y seis

ACTIVIDAD 2:

Repasemos Polígonos

En el plano de una de las casas que se pueden construir con las fichas del mecano se observan



- 10 polígonos
- 9 polígonos
- 8 polígonos
- 11 polígonos

Recordemos uno de los libros.

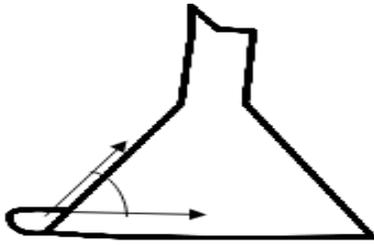
En la ilustración del sombrero del hombre de hojalata que aparece en unas de las paginas del libro "El Mago

de Oz" se puede observar destacado un ángulo



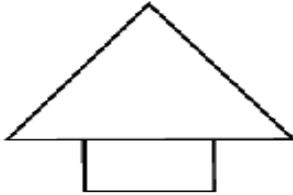
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



- a. Obtuso
- b. Recto
- c. Agudo
- d. Oblicuo

. Las dos rectas resaltadas en la ilustración son:



- a. Oblicuas
- b. Perpendiculares
- c. Paralelas
- d. Secantes

ACTIVIDAD 3:

En material que desees elabora un paisaje o gráfico donde se visualicen varios polígonos.

EVALUACIONES:

EVALUACIÓN:

Realización de la actividad 1, 2 y 3 enviada en fotografías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

DOCENTE TERCERO A:
GLORIA ELENA ZULUAGA
URIBE
CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B:
MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645