



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

FECHA: SEMANA DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

- ¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través de la lectura y el juego?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aprender sobre el pesebre y su historia

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Qué importancia tiene el pesebre en la celebración del nacimiento del Niño Jesús?

LECTURA 1:

Historia del pesebre

Historia Del Pesebre



El pesebre fue idea de San Francisco de Asís, el santo de la humildad y de la pobreza, en la Navidad de 1223 (aproximadamente), en el pueblecito de Greccio, en Italia.

Francisco estaba débil y enfermo, y pensando que tal vez aquella sería su última Navidad en la tierra, quiso celebrarla de una manera distinta y muy especial. Su idea era recrear de la manera más realista posible el Nacimiento del Niño Jesús.



GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

RECURSO 1

EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESUS

<https://www.youtube.com/watch?v=6AwxyzpPnMI>



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Resolvemos la sopa de letras con términos sobre el Nacimiento de Jesús. (ANEXO 1)

ACTIVIDAD 2

Decoramos de manera muy creativa el pesebre. (ANEXO 2)

EVALUACIONES:

EVALUACIÓN:

- Realiza completamente los ejercicios de la actividad 1, 2, 3, en tu cuaderno o en tu guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ANEXO 1

167. EL NACIMIENTO DE JESUS (LUCAS 2:1-7)

S	G	I	N	J	M	L	J	G	Y	I	M	O	L	L	K	M	N	B	O
M	K	C	E	S	A	R	A	U	G	U	S	T	O	M	N	H	G	B	V
J	H	U	I	O	P	L	M	N	B	V	C	V	C	X	Z	I	O	L	P
O	P	I	U	Y	T	R	A	W	Q	A	S	X	C	V	B	N	M	M	N
J	H	G	F	D	R	Z	Y	U	I	O	P	M	J	K	L	O	I	U	Y
G	H	J	K	L	A	I	U	Y	T	R	E	W	S	X	C	V	B	N	M
Y	U	U	I	R	P	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Q	W	E	R	T
Y	U	I	E	P	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Q	W	E	R	T	Y
L	I	T	P	P	E	S	E	B	R	E	W	P	X	M	A	R	I	A	J
J	U	D	E	A	K	M	N	B	V	C	F	A	M	I	L	I	A	T	G
H	Y	U	J	K	I	J	K	L	O	J	O	S	E	R	E	L	O	P	I
E	S	P	O	S	A	H	U	D	A	V	I	D	H	J	N	B	G	T	R
M	E	S	O	N	U	Y	H	G	B	V	F	R	E	D	C	V	R	T	G
H	Y	U	J	K	I	O	G	A	L	I	L	E	A	H	H	I	J	O	R
P	R	I	M	O	G	E	N	I	T	O	M	K	I	O	L	I	U	Y	T
R	F	G	E	M	P	A	D	R	O	N	A	D	O	G	B	V	F	R	E
D	C	V	F	R	T	G	U	Y	O	I	K	J	H	G	F	R	E	D	C
E	D	I	C	T	O	V	F	R	E	D	C	V	F	R	T	G	H	M	K
I	U	J	H	Y	T	C	E	N	S	O	H	Y	T	G	B	L	O	I	K
B	E	L	E	N	T	R	F	D	B	G	L	U	G	A	R	D	E	W	S

BELEN
PRIMOGENITO
JOSE
PESEBRE
EMPADRONADO
ESPOSA

CENSO
GALILEA
JUDEA
MARIA
LUGAR
CESAR AUGUSTO

EDICTO
MESON
FAMILIA
NAZARET
HJ O
DAVID





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ANEXO 2

