



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "CON RESPONSABILIDAD HEMOS
LOGRADO REENCONTRARNOS...ALCANCEMOS LA META"

PENSAMIENTO: CIENTIFICO TECNOLÓGICO
CUARTO PERIODO

CIENCIAS NATURALE
FECHA DE INICIO: 2 DE NOVIEMBRE

PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Describir las causas y las consecuencias del cambio climático.
- Proponer alternativas de solución ante el cambio climático.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo reconocer el cambio climático como un problema social me permite reflexionar para regresar al colegio de manera segura?

LECTURAS

LECTURA 1

ENERGIA RENOVABLE Y NO RENOVABLE



La energía es una propiedad de la materia que le confiere la **capacidad de producir cambios en la materia** y nos permite describir de una forma sencilla las transformaciones.



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Las Fuentes de energía son los **recursos existentes en la naturaleza** de los que la humanidad puede obtener energía utilizable en sus actividades.

El origen de casi todas las fuentes de energía es el Sol, que "recarga los depósitos de energía". Las fuentes de energías se clasifican en dos grandes grupos: renovables y no renovables; según sean recursos "ilimitados" o "limitados".

1. Energías renovables



Son fuentes en que la energía disponible existe en cantidades ilimitadas, de modo que no se agotan a medida que se van utilizando. El Sol, el viento, las caídas de agua y la biomasa son ejemplos de fuentes de energía renovables.

Existen varias fuentes de energía renovables, como son:

- Energía mareomotriz (mareas)
- Energía geotérmica (calor de la tierra)
- Energía hidráulica (embalses)
- Energía eólica (viento)
- Energía solar (Sol)
- Energía de la biomasa (vegetación)



2. Energías no renovables



Las fuentes de energía no renovables se caracterizan por lo siguiente:

- Su explotación y aprovechamiento provoca contaminación, ya que generan emisiones y residuos.
- Son fuentes de energía limitadas, por eso también se las conoce como fuentes de energía agotables. Sus reservas son limitadas y, por ello, se agotan con su consumo. Entre los tipos de fuentes de energía no renovables o agotables se pueden citar:
- Los combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural)
- La energía nuclear.

Fuente: <https://www.google.com/search?q=cambioclimatico,m>

RECURSOS

RECURSO 1

¿Qué es la energía? - Tipos de energía para niños - Energías renovables y no renovables

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Después de observar el video de los recursos, escribo en mi cuaderno:

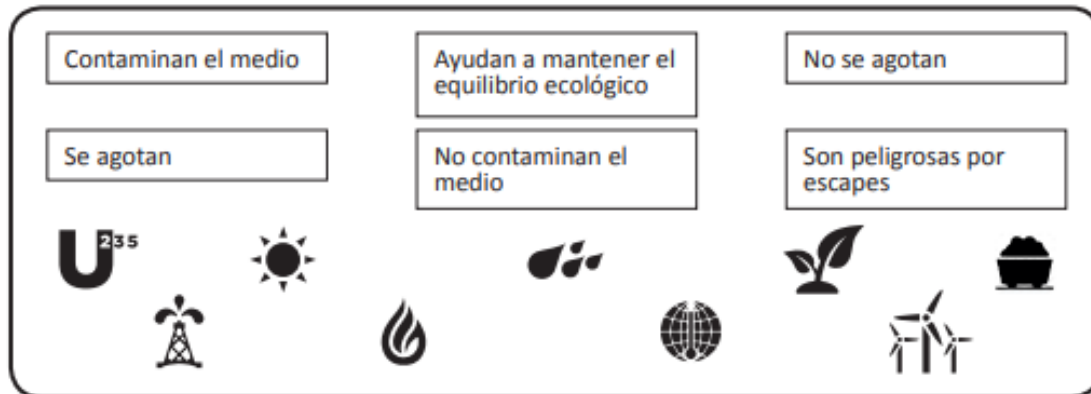
- ¿Qué es la energía?
- Las 4 propiedades de la energía.
- Los tipos de energía que mencionan.



ACTIVIDAD 2

Fuentes de energía, ¿renovables o no renovables?

Lee, piensa y completa el mapa conceptual que aparece a continuación, usando los siguientes textos y símbolos.



Mapa conceptual Fuentes de Energía

RENOVABLES

características

- 1.
- 2.
- 3.

¿cuáles son?

NO RENOVABLES

características

- 1.
- 2.
- 3.

¿cuáles son?



ACTIVIDAD 3

Indica con números cada energía con la fuente que emplea.



EVALUACIONES

Elaboro una maqueta, y la expongo teniendo en cuenta la representación de las energías renovables.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Nota: Los familiares sólo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

Plazo de entrega: 5 de noviembre de 2021 a las 8:00 pm.

- Puntualidad para entregar los trabajos.
- Uso adecuado de los términos vistos.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Si tienen dudas acerca de las actividades propuestas me pueden contactar por WhatsApp.

DOCENTE

- Nombre: leidy Liana Tabares
- Grupos: 5.a- b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com