



- Soluciona situaciones que implican operaciones con números decimales.

## Lectura 1: ... recordando LAS OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

# Adición y Sustracción de Decimales

### I. La adición de números decimales

Se debe tener presente:

- Se escribe los sumandos uno debajo de otro, de tal manera que la coma decimal quede en una sola columna.
- Se suma como números naturales. En el resultado se coloca la coma siguiendo la columna de los sumandos.

Ejemplo:

- a) Calcula la suma:  $0,05 + 6 + 8,73 + 2,136 =$

**Resolución:**

Ubicamos uno debajo de otro, respetando cada columna, la coma decimal debe estar alineada.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 0,05 + \\
 6,00 \\
 8,73 \\
 2,136 \\
 \hline
 16,916
 \end{array}$$

**Recuerda:**

Que un número natural se escribe como decimal agregando la coma y ceros.

Ejemplo:  $6 = 6,00$

### II. La sustracción de números decimales

Se debe tener presente:

- Se escribe el sustraendo debajo del minuendo, de tal manera que la coma decimal quede en una misma columna.
- Si faltan cifras en el minuendo o sustraendo se completan con ceros.
- Se restan como números naturales, escribiendo la coma en la misma columna del sustraendo.
- Si el minuendo es un entero se agrega la coma decimal seguida de cero(s).

Ejemplo:

- a) Calcula la diferencia:  $1 - 001$

**Resolución:**

$$\begin{array}{r}
 1,000 - \\
 0,001 \\
 \hline
 0,999
 \end{array}$$

Ficha de Adición

$$1 = 1,000$$

- b) Restar:  $4,013 - 2,1$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{4},013 - \\
 2,100 \\
 \hline
 1,913
 \end{array}$$

### Conoce

Para sumar o restar decimales se deben alinear las comas decimales de los sumandos en el primer caso y las del minuendo y sustraendo en el segundo, y al resultado agregarle la coma en la misma ubicación.



## Actividad 1: REALIZAR LAS SIGUIENTES OPERACIONES

Adición y sustracción de números decimales

**Actividades de aprendizaje**

**Ejercitación**

Efectúa cada operación.

a.  $3,6 + 4,8 =$  .....      b.  $2,4 + 3,7 =$  .....

c.  $36,5 - 23,8 =$  .....      d.  $4,756 + 7,38 =$  .....

**Resolución de problemas**

Según el mapa del dibujo, ¿cuántos kilómetros deben recorrer Felipe y su papá para ir de A hasta D pasando por los pueblos intermedios?, ¿cuánto más lejos está C de B que B de A?

Ve al cuaderno de trabajo: 25

**Evaluación del aprendizaje**

- Completa cada adición.

$\begin{array}{r} 6 \quad \bigcirc \quad 1, \quad 3 \quad 2 \\ + 2 \quad 4 \quad 1 \quad 7, \quad \bigcirc \quad 4 \\ \hline \bigcirc \quad \bigcirc \quad 3 \quad \bigcirc, \quad 7 \quad \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad \bigcirc \quad 3, \quad 2 \quad 3 \\ - \quad \bigcirc \quad 5 \quad 2, \quad 8 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 3 \quad \bigcirc, \quad \bigcirc \quad \bigcirc \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 2 \quad 7, \quad \bigcirc \quad 0 \\ + \quad \bigcirc \quad 9 \quad 3, \quad 8 \quad 6 \\ \hline \bigcirc \quad 8 \quad \bigcirc \quad 1, \quad 2 \quad \bigcirc \end{array}$
--	---	---

Ve al cuaderno de trabajo: 26

## LECTURA 2: MULTIPLICACIÓN DE DECIMALES

**Conoce**

Una manera de **multiplicar dos números decimales** consiste en realizar un proceso similar al de la multiplicación de naturales y separar en el producto tantas cifras decimales como la suma de la cantidad de cifras decimales de los dos factores.

$1 \quad 2, \quad 4 \quad 2 \quad 5$	← 3 cifras decimales
$\times \quad 5, \quad 0 \quad 3$	← 2 cifras decimales
$\hline 3 \quad 7 \quad 2 \quad 7 \quad 5$	
$6 \quad 2 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad 0$	
$\hline 6 \quad 2, \quad 4 \quad 9 \quad 7 \quad 7 \quad 5$	← 5 cifras decimales



## Actividad 2: REALIZAR LAS OPERACIONES APARTE Y LLENAR EL CUADRO

### Ejercitación

1. Completa la tabla de multiplicación.

$\times$	7,95	6,42	8,076	3
1,456				
3,03				
6,41				

### Solución de problemas

Analiza y resuelve cada situación.

a. Mauricio mide 1,73 m. ¿Cuánto mide un edificio que tiene una altura equivalente a 17,5 veces la estatura de Mauricio?

b. La velocidad de un vehículo es de 65,8 km por hora. Si mantiene esa velocidad, ¿cuántos kilómetros recorre en tres horas y media?

Sofía le da cinco vueltas y media a una pista de 250,5 m de longitud. ¿Cuántos metros recorre Sofía en total?





## LECTURA 3: DIVISIÓN DE DECIMALES: recuerde antes de bajar la primera cifra decimal colocar la coma en el cociente.

La división termina cuando el residuo es 0, o cuando se obtienen tantas cifras decimales en el cociente como se requieran.

### Actividad 3: REALIZAR LAS OPERACIONES APARTE Y LLENAR EL CUADRO

#### Ejercitación

Completa la información de la tabla.

División	Dividendo	Divisor	Cociente
$56,58 \div 6$			
$25,2 \div 8$			
$49,72 \div 4$			

#### Resolución de problemas

Interpreta cada enunciado y resuelve el problema en cada caso.

- Para preparar una pizza se usan 0,63 kg de harina. En la bodega hay dos bultos de harina: uno de 50 kg y otro de 15,5 kg. Si cada día preparan 20 pizzas, ¿para cuántos días alcanza la harina?
- Un rollo de cinta de 5,25 m de largo se corta en trozos de 0,25 m cada uno. ¿Cuántos trozos se pueden obtener?





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIÓN

Realiza las actividades en el cuaderno de matemáticas o en la guía impresa, coloca tu nombre, grupo, fecha y número de guía y envía la fotografía de las actividades al WhatsApp o al correo del docente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

- orden, presentación y puntualidad para entregar los trabajos.

Fotografía de la realización de las actividades tanto operaciones como resultados, al WhatsApp o correo del profesor.  
Nota: todo bien coloreado.

Nota: Los familiares sólo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece (5-1, 5-2 o 5-3). Fecha máxima de entrega: hasta el VIERNES Octubre 29 a las 6:00 p.m.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL DOCENTE :

- Nombre: Mario Villegas Giraldo Grupos: 5-1, 5-2 y 5-3
- Correo: [mariovillegas.iuc@gmail.com](mailto:mariovillegas.iuc@gmail.com)
- Teléfono whatsapp: 321 801 73 79
- Horario de atención a dudas o explicaciones: lunes a viernes 7 a 12 . Escribir o enviar audio al WhatsApp del docente en ese horario. El envío de sus trabajos si puede ser a cualquier hora.