



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

SEMANA DE TRABAJO: 2 AL 12 DE NOVIEMBRE

PENSAMIENTO: VEBAL

Guía elaborada por: *Docentes grado cuarto*

Grado: *Cuarto*

Asignatura: *Castellano*

PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo demuestro que la sana convivencia es importante para tener un excelente éxito escolar?

METAS DE APRENDIZAJE

- Diferenciar entre opinión e información.
- Identificar en textos cuando una palabra tiene diptongo y triptongo.

LECTURAS

LECTURA 1

SABERES PREVIOS

Recorta del periódico una noticia, léela y preséntale a tus compañeros. Luego comparte con ellos tu opinión sobre la información.

LECTURA 2

INFORMAR Y OPINAR

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Hecho y Opinión

En un texto puedes encontrar hechos y opiniones. Reconoces un hecho porque algo es verdadero, que se puede comprobar. En cambio, una opinión expresa lo que alguien piensa o siente y no puede ser probada.

Recuerda, el **hecho** se refiere a una idea, situación o acontecimiento real y objetivo.

Ejemplo de Hecho: EL MUNDO ENTERO SUFRIÓ UNA GRAN PANDEMIA.

La **opinión**, en cambio, corresponde a lo que se piensa o se siente frente a esa idea, situación o acontecimiento, por tanto, la opinión es subjetiva porque se da una apreciación personal respecto de algo o alguien.

Fuente: <https://n9.cl/jw84g>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Ejemplo de Opinión:

LOS ESTUDIANTES DE NUESTRO COLEGIO SUFRIERON GRANDES DIFICULTADES DURANTE LA PANDEMIA.

Reconocer la diferencia entre informar y opinar permite sostener procesos de comunicación adecuados.

- **Informar:** Es contar algo que ocurre o que sucedió.
- **Opinar:** Es expresar la posición personal sobre un tema o una información.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho?

- A. Se cree que el hombre llegó a la luna.
- B. Se piensa que Estados Unidos puso al hombre en nuestro satélite natural
- C. El hombre llegó a la Luna en 1969.
- D. Se dice que un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.

2.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. Nicolás hace las tareas.
- B. Francisco pasa la tarde jugando.
- C. Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios.
- D. Nicolás y Francisco son mis hijos.

3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a un hecho?

- A. La pandemia del coronavirus ha matado a muchas personas en el mundo.
- B. Se dice que la juventud es superficial.
- C. Creo que los jóvenes tienen valores.
- D. Se piensa que la mayoría de la juventud no es seria.

4.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. La temperatura del mar ha subido unos grados.
- B. La temperatura del mar está agradable para darse un baño.
- C. La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
- D. En algunas partes el mar está casi congelado.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIPTONGO Y TRIPTONGO

Algunas sílabas tienen dos vocales seguidas que se pronuncian en una misma sílaba, como **auto** y **abuela**. Otras tienen tres vocales seguidas que se pronuncian en una misma sílaba como **copiáis** y **semiautomático**.

Observa las siguientes palabras y su diferencia.

AUTOPISTA	AU TO-PIS-TA	Vocal abierta (a)	+	Vocal cerrada (u)
ABUELA	A- BUE -LA	Vocal abierta (e)	+	Vocal cerrada (u)
PARAGUAY	PA-RA- GUAY	Vocal abierta (a)	+	Vocal cerrada (u,y)
BUEY	BUEY	Vocal abierta (e)	+	Vocal cerrada (u,y)



TRIPTONGO : Es cuando encontramos tres vocales juntas en una sílaba y cuando hay una “ **y** “ se lee como si fuera una **i**:

EJEMPLO...

- ❖ - U-ru- **guay**
- ❖ - Se- **miau**- to-má-ti-co
- ❖ - lím -**piáis**

DIPTONGO: Es cuando encontramos dos vocales unidas y se pronuncia en una misma. Ejemplo...

- ❖ H**ue**so
- ❖ **ci**elo
- ❖ **pu**eblo



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

Observa las siguientes oraciones y subraya con rojo donde encuentres diptongo o triptongo.

- Esta noche sale mi vuelo a Paraguay
- La abuela de Kelly es muy graciosa
- En el pesebre no puede faltar el buey
- Este cuaderno me lo dio mi abuelo.
- El sol sale de día
- Se me perdieron los auriculares

ACTIVIDAD 3 :

BUSCO LAS PALABRAS Y LUEGO CON CADA UNA ESCRIBO UNA ORACIÓN

TRIPTONGOS

Busca las palabras y escribe oraciones con cada una.

E	S	T	U	D	I	A	I	S	T	V
C	M	P	A	R	A	G	U	A	Y	M
Y	S	P	O	V	H	E	M	I	U	A
Z	C	O	P	I	Á	I	S	Q	Y	R
W	O	S	I	Q	U	I	A	T	R	A
D	E	S	P	R	E	C	I	Á	I	S
A	N	U	N	C	I	Á	I	S	T	M
J	M	J	B	U	E	Y	H	E	Y	R
U	R	U	G	U	A	Y	I	Q	L	K
Z	Q	U	E	H	A	C	E	R	E	S
D	D	T	C	A	M	A	G	U	E	Y

www.educima.com

ANUNCIÁIS	BUEY
CAMAGUEY	COPIÁIS
DESPRECIÁIS	ESTUDIAIS
MIUA	PARAGUAY
QUEHACERES	SIQUIATRA
URUGUAY	



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN.

Separa las palabras en sílabas y escribe si tienen diptongo o triptongo.

BAILE - AUTOCUIDADO - AVERIGÜÉIS - PUERTA - SOCIEDAD - MIAU

GUAU - BUEY - SEMIAUTOMÁTICO - AUTOPISTA - ABUELITA - AURICULAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realiza el taller, envía fotografías de toda la guía resuelta ya sea impresa o hecha en el cuaderno y con la evaluación. Enviarla al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Blanca Esperanza Montoya
- Grupos: 4.A

DOCENTE 2

- Danny Torres Álvarez
- Grado 4B