



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD

PENSAMIENTO: CRITICO SOCIAL

CIENCIAS SOCIALES Y ETICA

FECHA : NOV 02 - 12 2021

PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar y comparar algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia

PREGUNTA PROBLÉMICAS

- ¿Cómo la honestidad nos ayuda a conquistar y descubrir nuevos conocimientos?
- Soy honesto cuando comparto con mis compañeros

LECTURA

LAS INSTITUCIONES ECONOMICAS COLONIALES

Durante la Colonia diferentes **grupos sociales** podían convivir en una misma vivienda, esto facilitó el proceso de mestizaje. Según el historiador Pablo Fernández, en una casa de Cartagena vivían en la parte alta un sacerdote con su hermana solterona y sus seis esclavos, junto con su otro hermano, su esposa, cuatro hijos y sus tres negros. En la parte inferior vivía un cuñado del sacerdote, su esposa, sus siete hijos y un esclavo. En un costado, una viuda dueña de cinco negras. En un rincón del patio estaba la alcoba de una mulata y un niño huérfano. Al fondo se encontraba el cuarto de un mestizo carpintero. Una última alcoba era la bodega de varios comerciantes.



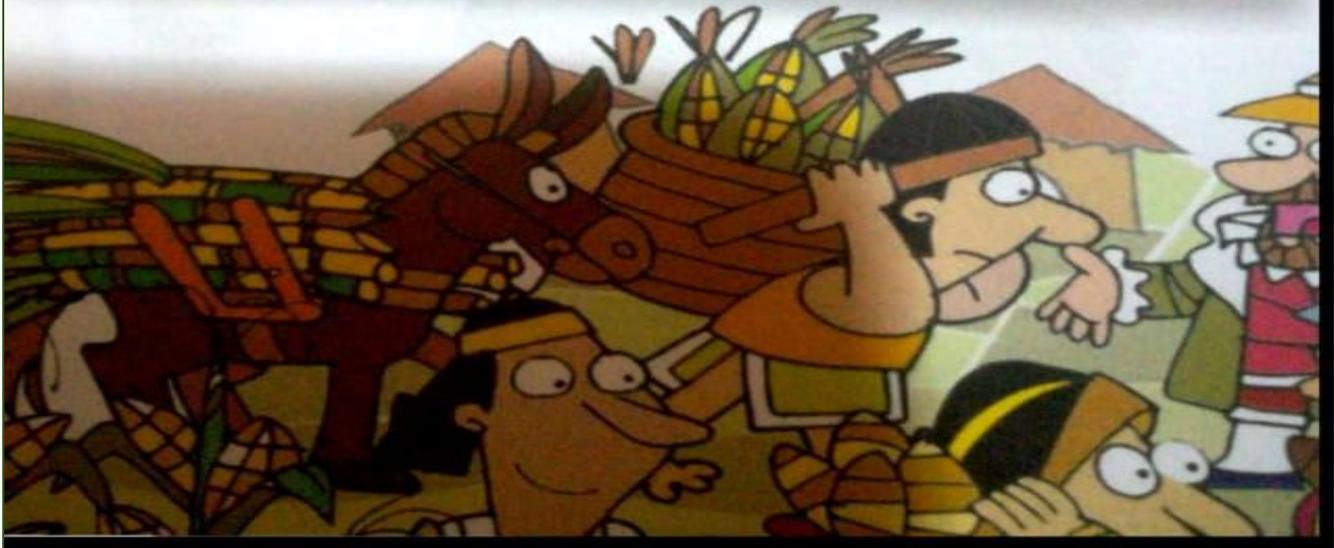


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

El tributo

Era un impuesto que se pagaba al Estado. Su único fin era enriquecer a los españoles.



La mita

La palabra mita proviene del quechua y significa *trabajo obligatorio*. Los indígenas mitayos eran aquellos que, siendo parte de una encomienda o resguardo, eran enviados durante varios meses a hacer diversos trabajos pesados en las minas y en las obras públicas de las ciudades. Los separaban de sus familiares y muchos enfermaban y morían por exceso de trabajo.



Los resguardos

Eran tierras asignadas a los indígenas para que las cultivaran y pagaran tributo. Los indígenas de los resguardos debían trabajar gratis para los españoles y los criollos que vivieran cerca. A cambio, tenían libertad de escoger a sus jefes y les era más fácil esconderse para practicar sus creencias religiosas.

La encomienda

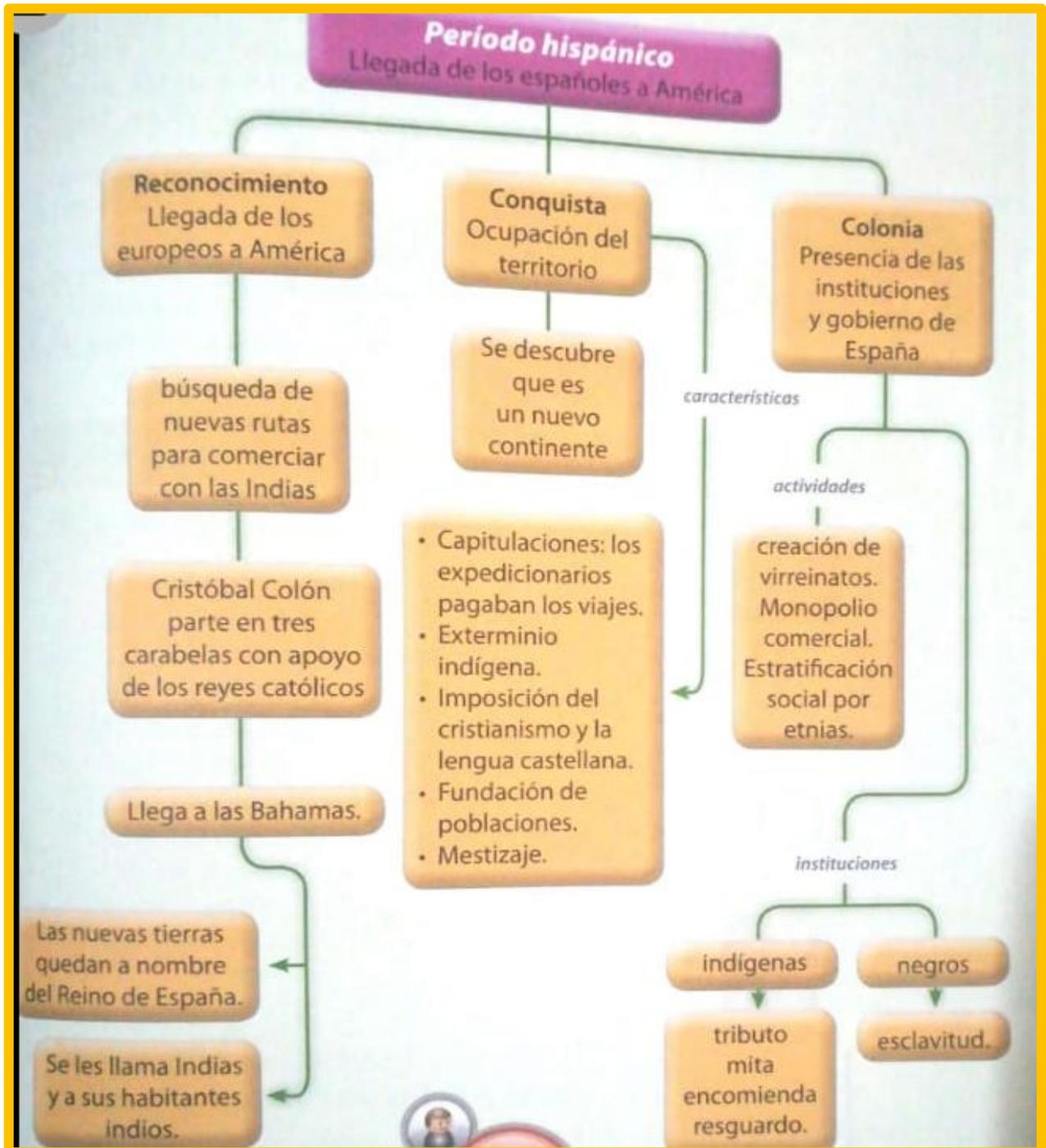
Forma de premiar a los conquistadores obligando a varias familias indígenas a pagarles un impuesto periódicamente. El encomendero debía conseguir un cura doctrinero que les enseñara la religión católica a los indígenas.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PERIODO HISPÁNICO





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

LOS SIMBOLOS PATRIOS

El escudo de Colombia

El escudo esta compuesto por:

El cóndor de los Andes, que simboliza la libertad.

Una cinta que dice "Libertad y Orden" que es el lema nacional.

Un gorro frigio, que es el símbolo universal de la libertad.



Dos cuernos dorados. Uno con monedas de oro y plata y otro con frutas tropicales. Ambos cuernos simbolizan la riqueza del suelo colombiano.

Una granada abierta que recuerda la historia de nuestro país.

Dos embarcaciones con sus velas desplegadas que significan que Colombia es el único país de Suramérica bañado por dos océanos.



LA BANDERA Y SU SIGNIFICADO

AMARILLO : Representa la riqueza del suelo colombiano.

AZUL : Simboliza los mares que bañan el territorio Colombiano.

ROJO : Significa la sangre derramada por los héroes en los campos de batalla para conseguir la libertad de Colombia.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

EMBLEMAS NACIONALES

LA ORQUIDEA



EL CONDOR



PALMA DE CERA





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD 1

Realiza La Siguiete Sopa De Letras

U	U	B	V	E	A	A	L	C	R	D	S	A	O	I
V	I	R	R	E	I	N	A	T	O	S	Q	Q	D	U
A	V	E	C	V	D	N	E	N	Z	D	S	U	U	T
N	O	U	I	A	I	I	L	O	U	A	A	I	N	S
N	N	E	U	J	O	I	A	T	I	A	L	T	L	E
U	A	O	D	T	L	U	I	M	D	D	S	O	U	D
E	R	R	A	A	Z	V	E	O	U	S	O	G	A	E
S	B	A	D	U	A	C	I	D	M	S	S	R	E	E
T	A	S	A	L	G	A	E	R	R	M	R	N	E	R
L	D	R	C	E	D	N	A	I	M	C	I	L	I	S
M	E	S	S	R	D	O	P	A	L	E	N	Q	U	E
E	E	N	O	O	D	H	R	C	A	B	I	L	D	O
I	U	D	I	E	D	O	M	E	S	T	I	Z	O	L
M	E	R	E	A	L	A	U	D	I	E	N	C	I	A
A	N	U	E	V	A	E	S	P	A	Ñ	A	C	C	Q

CABILDO
NUEVAESPAÑA
QUITO

REALAUDIENCIA
VIRREINATO
CIUDAD
OIDORES

PALENQUE
MESTIZO
ESCLAVITUD

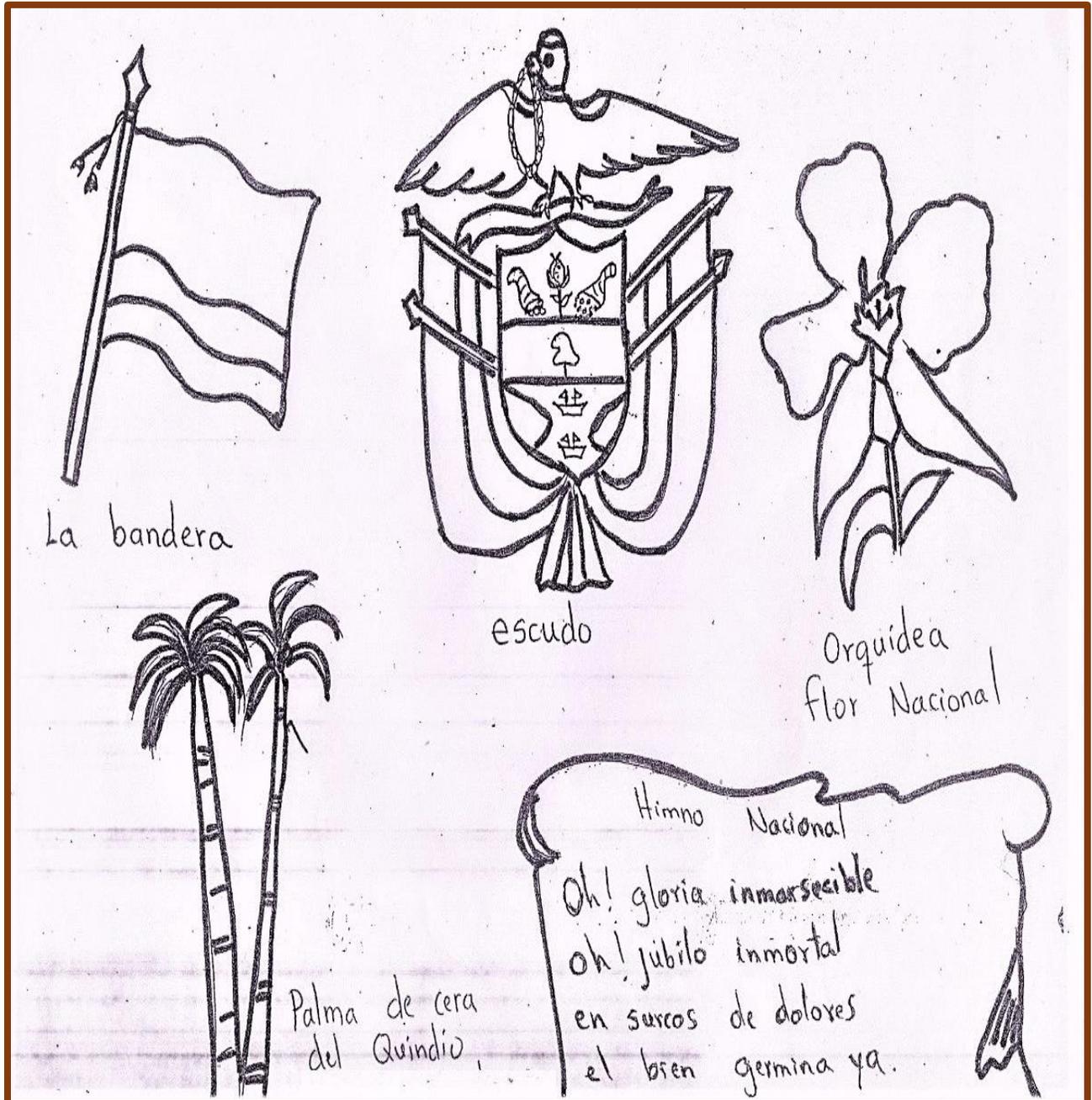


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD 2

COLOREO LOS EMBLEMAS NACIONALES





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD 3

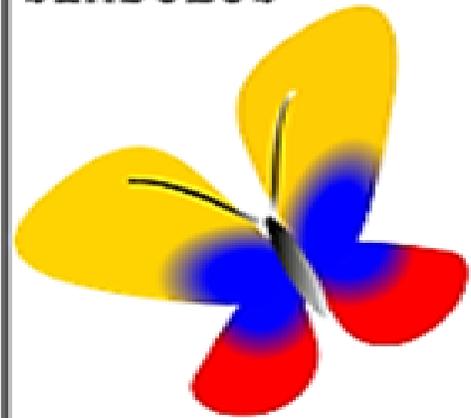
Resuelvo la sopa de letras

SIMBOLOS PATRIOS

C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA

COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS





EVALUACIÓN

Este es nuestro mapa de Colombia...Orgullo Nacional.



Docentes: Blanca Esperanza Montoya 4A

Danny Torres Álvarez 4B