

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:
"ALCANZAMOS LA META"

¡CON RESPONSABILIDAD HEMOS LOGRADO REENCONTRARNOS...

PENSAMIENTO: CRÍTICO SOCIAL CIENCIAS SOCIALES

GUIA # 4 CUARTO PERIODO

FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 2 A NOVIEMBRE 12

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Analizar la importancia del proceso de independencia de Colombia para la sociedad actual.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo al ser honesto contribuyo para que en mi entorno escolar haya una sana independencia?

LECTURA

LECTURA 1

Colombia entre 1820 y 1850



La Gran Colombia

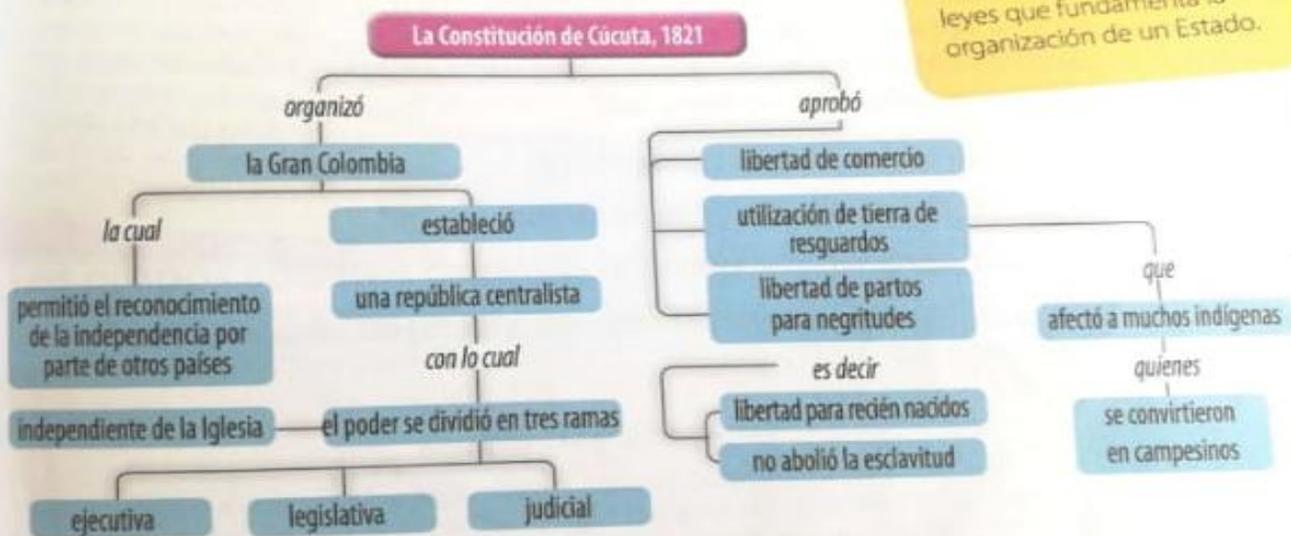
Lo que actualmente son Venezuela, Colombia, Ecuador y Panamá constituyeron la república de la Gran Colombia. Este nombre y la unificación se mantuvieron entre 1819 y 1830 por iniciativa de Simón Bolívar, quien había manifestado, desde que escribió la **Carta de Jamaica** en 1815, la necesidad de que las nuevas repúblicas de América Latina se unieran.

Lectura 2

El congreso de Angostura

En diciembre de 1819 se celebró en la ciudad de Angostura un **congreso**, que dispuso la unión de los países en la Gran Colombia y decidió que el presidente sería Bolívar. Más tarde, en en 1821, en Cúcuta se aprobó la **Constitución** con la que se regiría la nueva república.

Constitución de Cúcuta



El fin de la Gran Colombia

Bolívar, después de liberar Perú y Bolivia, quiso reformar la Constitución de 1821 para poder anexar estos dos territorios a la Gran Colombia y asumir el poder por medio de un gobierno fuerte, centralista y vitalicio. Esto generó muchas críticas, pues se consideró que Bolívar asumía actitudes dictatoriales.

Posteriormente, decidió declarar su presidencia vitalicia, lo que hizo que atentaran fallidamente contra su vida.

En 1830 los venezolanos y ecuatorianos se separaron del departamento de Cundinamarca; Bolívar, desilusionado, y habiendo renunciado a su sueño, murió el 17 de diciembre en Santa Marta.



¡Colombianos! Mis últimos votos son por la felicidad de la patria. Si mi muerte contribuye para que cesen los partidos y se consolide la unión, yo bajaré tranquilo al sepulcro.

Simón Bolívar

La República de la Nueva Granada

En 1832 se redactó una nueva Constitución que le dio al país el nombre de República de la Nueva Granada, el cual estaba compuesto por todas las provincias del antiguo departamento de Cundinamarca. La nueva nación quedó a cargo de Francisco de Paula Santander, presidente hasta 1837.

Durante la Nueva Granada

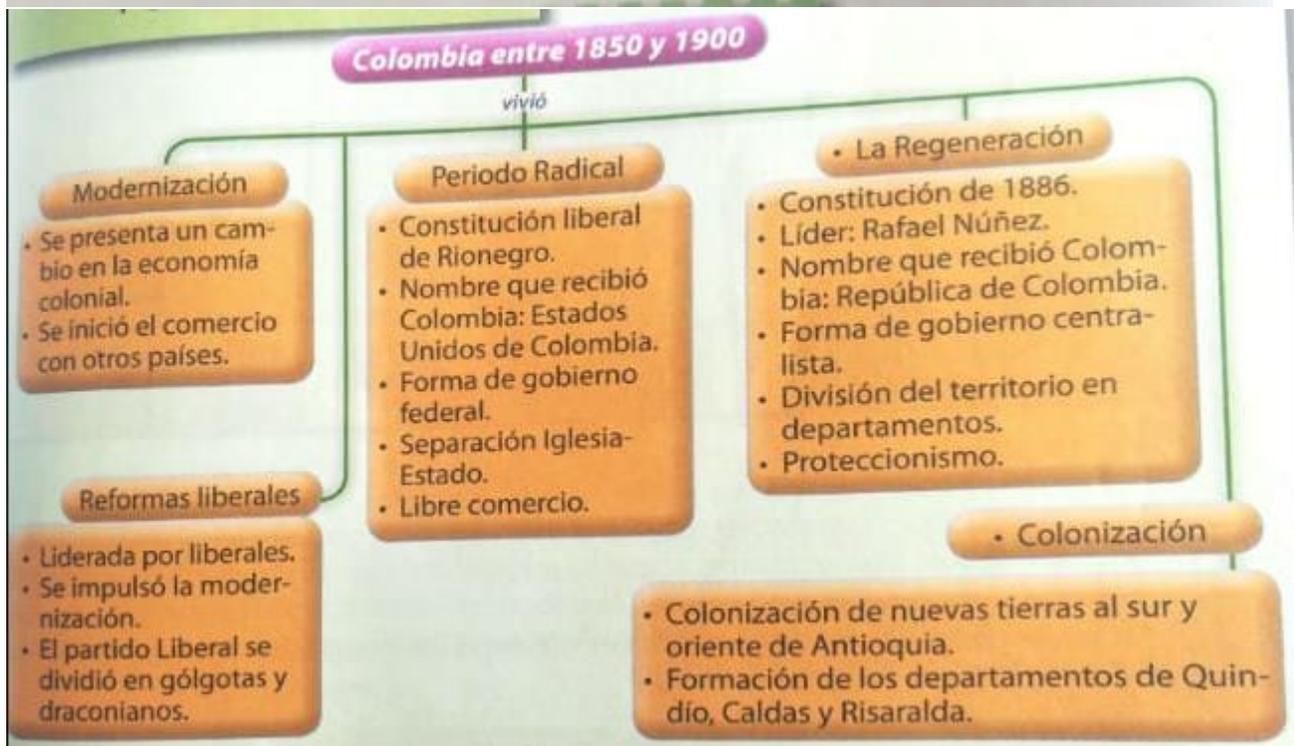
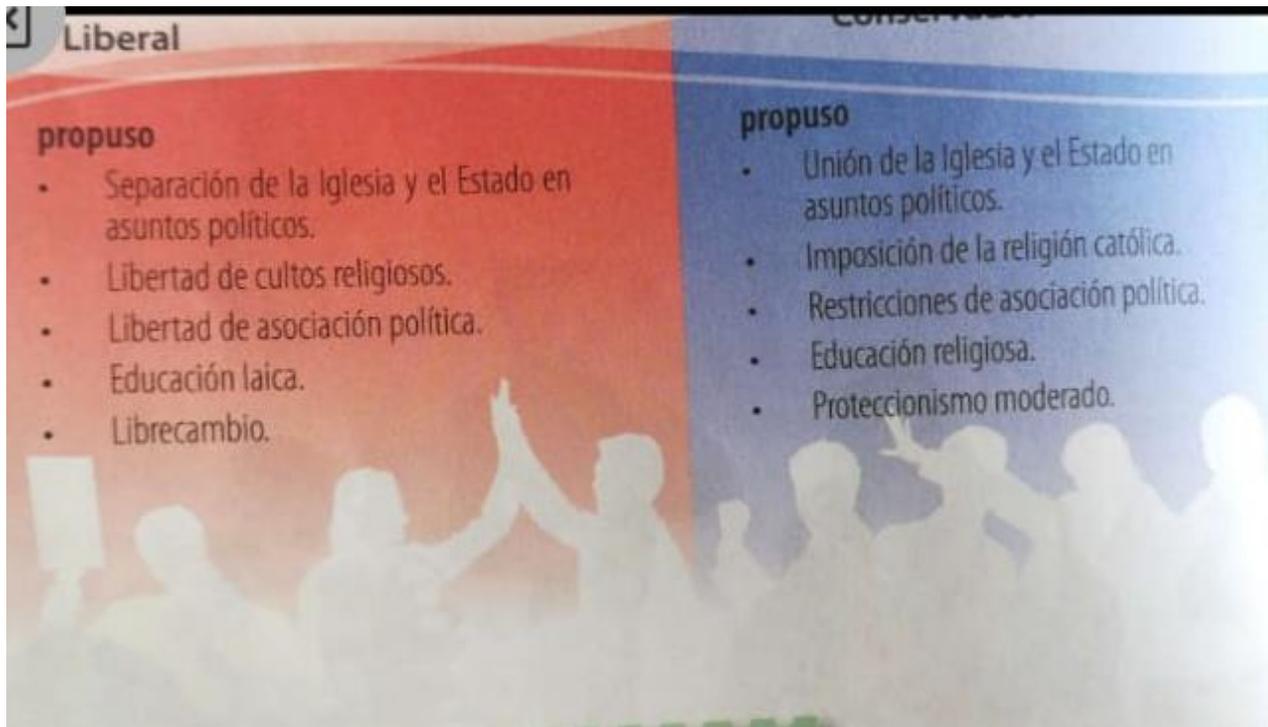
- Las fronteras con Ecuador y Venezuela quedaron definidas.
- La deuda con los ingleses se dividió con Venezuela y Ecuador.
- Se estableció el periodo presidencial por cuatro años.
- Se fijaron altos impuestos a los bienes importados. Con esto se apoyó la producción nacional de talleres.

Dato curioso

Los opositores de Simón Bolívar lo llamaban "longanizo". Algunos dicen que el apodo era por su delgadez, otros que así llamaban a un hombre loco que andaba por las calles y se vestía con trajes viejos de militar.

Conexión con la literatura

En 1989 Gabriel García Márquez publicó *El general en su laberinto*. Hasta ese momento la vida de Simón Bolívar sólo había sido narrada por historiadores que lo describían como un gran héroe, pero Gabo logró, gracias a una investigación en documentos históricos, reconstruir los últimos días de la vida de Bolívar. El relato del Nobel de literatura fue criticado por muchos que consideraban que mezcló la ficción con la realidad mostrando a Bolívar en su dimensión más humana, pero fue alabado por otros que creen que hizo todo lo contrario, al terminar con la ficción de Bolívar como un héroe sin defectos ni sentimientos.



ACTIVIDAD 1

2. **Completo** el cruciletras.

- Carta magna que guía la organización de un Estado.
- El nombre de mi país.
- Allí Bolívar escribió su famosa carta.
- Nombre de El Libertador.
- Una de las naciones que conformó la Gran Colombia.
- Asumió la presidencia después de Bolívar.
- Lugar donde se firmó la Constitución de 1821.
- En este congreso se decidió la creación de la Gran Colombia.
- Nombre del país al disolverse la Gran Colombia.

2. resuelvo mis habilidades de pensamiento.

Mis habilidades de pensamiento

- Explico** por qué se dio la guerra de los Supremos.
- Opino** sobre la frase: Si cada quien hace lo que quiere, el país no progresará.
- Consulto** qué es un terrateniente.
- Explico** por qué los criollos estaban interesados en la abolición de la esclavitud y por qué los terratenientes no.
- Explico** por qué quienes trabajaban en la artesanía apoyaban la idea de más impuestos para los productos extranjeros.

ACTIVIDAD 2.

- Colorea el mapa de la gran Gran Colombia



2. Realiza acrósticos con las siguientes palabras

- Colombia
- Congreso
- República
- Políticos.

RECURSOS

Recurso 1

Observa el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXylsg9S4g0>

BIBLIOGRAFIA

García, M.A. Del Nomadismo al Sedentarismo .En M.A García Zona Activa Pág. 88 a 93 Bogotá Voluntad.

CRITERIOS DE EVALUACION Y PLAZOS DE ENTREGA

REALIZA EL TALLER Y ENVÍA LAS EVIDENCIAS DE LA GUÍA RESUELTA YA SEA IMPRESA O REALIZADA EN EL CUADERNO AL CORREO DE LA DOCENTE. SE DEBE INCLUIR NOMBRE COMPLETO, NÚMERO DE GUIA Y GRADO. FECHA MAXIMA DE ENTREGA VIERNES 19 DE OCTUBRE DE 2021.

INFORMACION DE CONTACTO

DOCENTE:

FERNANDA DURAN

GRADOS: 5 A – B

CORREO: nandaduran7620@gmail.com

CELULAR.: 3127211441.

ETICA Y VALORES

ETICA Y VALORES GUIA # 4 CUARTO PERIODO

FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 2 A NOVIEMBRE 12

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Promuevo el cumplimiento de los derechos humanos rechazando cualquier forma de exclusión y discriminación social.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo manejo mis emociones en el aula de clase y como estas me ayudan a cooperar con un buen entorno escolar?

LECTURA

Lectura 1.

LOS DERECHOS HUMANOS.

Los **derechos humanos** son normas **que** reconocen y protegen la dignidad de todos los seres **humanos**. Estos **derechos** rigen la manera en **que** los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual **que** sus relaciones **con** el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.





Lectura 2

Una tarde un sapo dijo:

-Esta noche voy a soñar que soy árbol.

Y dando saltos, llegó a la puerta de su cueva. Era feliz; iba a ser árbol esa noche.



Todavía andaba el sol girando en la rueda del molino. Estuvo un largo rato mirando el cielo. Después bajó a la cueva, cerró los ojos y se quedó dormido.

Esa noche el sapo soñó que era árbol.

A la mañana siguiente contó su sueño.

Más de cien sapos lo escuchaban.

-Anoche fui árbol -dijo-, un álamo.

Estaba cerca de unos paraísos. Tenía nidos.

Tenía raíces hondas y muchos brazos como alas, pero no podía volar. Era un

tronco delgado y alto que subía. Creí que

caminaba, pero era el otoño llevándome las hojas. Creí que lloraba, pero era la lluvia. Siempre estaba en el mismo sitio, subiendo, con las raíces sedientas y profundas. No me gustó ser árbol.

El sapo se fue, llegó a la huerta y se quedó descansando debajo de una hoja de acelga.

Esa tarde el sapo dijo:

-Esta noche voy a soñar que soy río.

ACTIVIDAD 1

1.

DERECHOS HUMANOS

Prof. Juana Cristina Pino

3ro de Primaria

Tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad

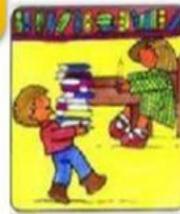
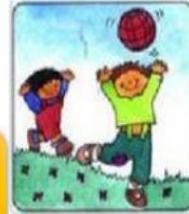
Tienen derecho a ser los primeros en recibir ayuda

Tienen derecho a una vivienda, buena alimentación y atención médica.

Tienen derecho especial a crecer y desarrollarse física y espiritualmente.

Tienen derecho a cuidados y atención especiales, si están incapacitados en cualquier forma.

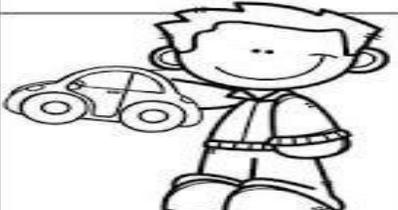
Tienen derecho a recibir educación gratuita, a jugar y a gozar de igual oportunidad para crecer y desarrollarse.

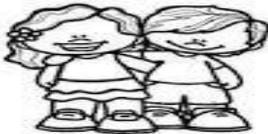


2. Colorea la siguiente imagen.

Honestidad

INSTRUCCION
COLOREA LOS DIBUJOS

<p>soy como soy</p>		<p>devuelvo lo que me prestan</p>
 <p>yo</p>	<p>Hablo con la verdad</p>	



ser honesto implica no mentir, no simular, no esconder, no fingir por que hacer esto es como ponerse una mascara y ocultarse detras de ella. En cambio, cuando nos conducimos de manera natural, sin la intencion de perjudicar a nadie, con sinceridad y transparencia, demostramos la honestidad.

robysdelmo

ACTIVIDAD 2

1 Realiza la siguiente sopa de letras.

Actividad libre No.20

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR:

PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

deni.org.mx

RECURSOS

Recurso 1

<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

BIBLIOGRAFIA

WWW.DERECHOS HUMANOS.COM

CRITERIOS DE EVALUACION Y PLAZOS DE ENTREGA

REALIZA EL TALLER Y ENVÍA LAS EVIDENCIAS DE LA GUÍA RESUELTA YA SEA IMPRESA O REALIZADA EN EL CUADERNO AL CORREO DE LA DOCENTE. SE DEBE INCLUIR NOMBRE COMPLETO, NUMERO DE GUIA Y GRADO. FECHA MAXIMA DE ENTREGA VIERNES 19 DE OCTUBRE DE 2021.

INFORMACION DE CONTACTO

DOCENTE:

FERNANDA DURAN

GRADOS: 5 A – B

CORREO: nandaduran7620@gmail.com

CELULAR.: 3127211441