



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"
FECHA DE TRABAJO: 01 -05 DE NOVIEMBRE) CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza las sílabas w en minúscula y W en mayúscula.
- Identifica el sonido w en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Taxi - mosca - Maximo - muisca- xilofono - Baxter



Diga en voz alta el título: "William el wapití". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es un wapití?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que más sabemos de estos animales.



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?
2. ¿Qué son los wapitíes?
3. ¿De qué país son originarios los wapitíes?
4. ¿Qué deporte practican William y sus primos?
5. ¿Cómo termina la historia?





GUÍA PROBLÉMICA

La **G** suena /g/, y cuando la unimos con las vocales e - i genera un sonido suave diferente de ga-go-gu:

Ejemplo: **ge** - **gi**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

German - **gitano** - **gemela** - **Gertrudis** - **gigante**

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! William el wapití que jugaba waterpolo, recuperado de:
https://www.youtube.com/watch?v=L7HF0vyJUUmU&ab_channel=TodosAprender

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

1-1 Realiza la sopa de letras, busca cada una de las palabras:

k	t	w	r	s
i	a	a	e	h
w	b	p	t	o
i	e	i	l	w
c	w	t	a	a
a	s	i	W	w
e	a	o	j	a

kiwi
wapití
web
Walter
show

C EJERCITACIÓN

1.2 encierra en un círculo las palabras con w

- William, Walter y Wilfrido son primos. Vivían en Canadá.
- Wendy es muy fuerte y esbelta. Le gusta caminar por las llanuras.
- Waleska es brava y les da empujones a los animales.
- Wilfrido practica el waterpolo.



GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Realiza el dibujo del wapití:

<p>William el wapití que jugaba waterpolo.</p>	
--	--

1.4 Practicar la lectura y la escritura de las siguientes oraciones:

William, Walter y Wilfrido juegan waterpolo.

• _____

Wendy es muy fuerte y esbelta. Le gusta caminar por las llanuras.

• _____

Waleska es brava y les da empujones a los animales.

• _____

Wilfrido practica el waterpolo.

• _____

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 05 DE NOVIEMBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE 01 - 05 DE NOVIEMBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.